



GUIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Descrição | Ementário | Fluxograma | Duração | Turnos | Disciplinas
Perfil do Estudante | Relação Candidato/Vaga | Localização
Mercado de Trabalho

GUIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UERJ

Descrição / Ementário / Fluxograma / Duração / Turnos / Localização / Relação Candidato/Vaga / Perfil do Estudante / Mercado de Trabalho

Copyright 2021 Pró-reitoria de Graduação da UERJ (PR-1)

Qualquer parte desta publicação pode ser reproduzida, desde que citada a fonte.
Todos os direitos desta edição reservados à PR-1 Graduação UERJ Editorial.

Edição e organização

Waltemyr Santoro (Gabinete da PR-1) / Caren Victorino Regis (PR-1/DEP) /
José Maurício de Oliveira Martins (PR-1/DEP)

Concepção, projeto gráfico e diagramação

Rafael Costa (PR-1/DAPI)

Revisão

Graziele Silva (bolsista PR3) / Rosane Fernandez (PR3)

Colaboração

Marcia Taborda (PR-1/DAPI) / Luciana de Avellar Mattos (Rede Sirius)
Rinaldo Cavalcante Magallon (Rede Sirius)

Grafia revisada segundo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 2016.

1ª edição – Novembro de 2021

Pró-reitoria de Graduação da UERJ – PR-1

Campus Francisco Negrão de Lima

Pavilhão Reitor João Lyra, Filho

Rua São Francisco Xavier, 524 – Térreo, Bloco F, Sala T031

Telefone: (21) 2334.0682 / 2334.0683

E-mail: pr1@uerj.br / Site: www.pr1.uerj.br

CATALOGAÇÃO NA FONTE UERJ / REDE SIRIUS / NPROTEC

U22 UERJ: guia dos cursos de graduação: descrição, fluxograma, duração, turnos, disciplinas, perfil do estudante, relação candidato/vaga, localização, mercado de trabalho [recurso eletrônico] / Organização: Waltemyr Santoro, Caren Victorino Regis, José Maurício de Oliveira Marins. -- 1. ed. -- Rio de Janeiro : PR1/UERJ, 2021.
1 recurso online (193 p.) : PDF

ISBN 978-65-996383-0-5

1. Educação – Universidade. 2. Aprendizagem – Ensino. I. Santoro, Waltemyr. II. Regis, Caren Victorino. III. Marins, José Maurício de Oliveira. IV. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Pró-Reitoria de Graduação (PR-1).

CDU 378

Bibliotecário: Rinaldo Cavalcante Magallon CRB-7/5016



Reitor
Prof. Ricardo Lodi Ribeiro

Vice-reitor
Prof. Mario Sergio Alves Carneiro

Pró-reitor de Graduação - PR1
Prof. Lincoln Tavares Silva

Pró-reitor de Pós-Graduação e Pesquisa - PR2
Prof. Luís Antônio Campinho Pereira da Mota

Pró-reitora de Extensão e Cultura - PR3
Profa. Cláudia Gonçalves de Lima

Pró-reitora de Políticas e Assistência Estudantis - PR4
Profa. Cátia Antonia da Silva

Pró-reitor de Saúde - PR5
Prof. Denizar Vianna Araújo

APRESENTAÇÃO

É com imenso prazer e com esperança ampliada que apresentamos às pessoas que estudam, trabalham ou que venham a tomar parte da Comunidade Acadêmica da UERJ este Guia dos cursos ofertados na Graduação.

O fazemos com prazer e esperança, pois sabemos que a qualidade das ofertas não ficará presa às diferentes temporalidades e espacialidades que aqui se apresentam. Isto torna este material vivo, uma vez que constantemente será aprimorado e atualizado. Nele, algumas de nossas pluralidades e diferenças são demonstradas. Nossas ramificações de maior capilaridade e duração estão aqui presentes. São cursos de formação superior inicial que, em diferentes campos de saberes e áreas de conhecimentos, abrem espaço para que todos os pilares da UERJ se relacionem (ensino, pesquisa, extensão, cultura e assistência) nas suas diversas formas e modalidades.

Sabemos que esta não será a única fonte de informações que você deve acessar. Ao contrário, na sua busca pelas informações sobre a UERJ, recomendamos que fique atento ao que revelam as demais instâncias universitárias e aos diferentes materiais produzidos pelos variados segmentos que dão vida às atividades típicas e inovadoras que a academia e a educação superior proporcionam.

Esperamos que algumas das informações ora presentes o ajudem a viver a UERJ, antes mesmo de nela ingressar. Igualmente, que possamos, com este instrumento, facilitar suas escolhas, ingressos e seus fluxos, aproximando a UERJ da vida cotidiana da população e das pretensões de formação e consolidação de qualidade de vida e realização pessoal e social que todas as pessoas almejam e merecem conquistar.

Não seria possível concretizar esta produção sem o trabalho atento e profissional dos servidores e servidoras da UERJ, que atuam nas Unidades Acadêmicas e nos Órgãos da Administração Central. Deixo aqui meu especial elogio às pessoas que atuam em âmbito da Pró-reitoria de Graduação (PR-1), sem as quais a síntese possível a cada momento seria quase impossível.

Que continuemos a divulgar e tornar públicas as informações e propostas da formação inicial e das demais formações decorrentes desta, colaborando assim para apresentar esta que é a maior e mais inclusiva Universidade Pública do Estado do Rio de Janeiro, a UERJ.

Lincoln Tavares Silva
Pró-reitor de Graduação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro

COMO LOCALIZAR O CURSO DO SEU INTERESSE

Este guia foi elaborado para auxiliar estudantes da UERJ e candidatos ao nosso Vestibular. Aqui você vai encontrar a descrição de cada um dos 67 cursos de graduação da nossa Universidade. Além de informações como duração, turno, disciplinas, perfil do estudante e mercado de trabalho.

Ao acessar o fluxograma do seu interesse, você saberá toda a sua trajetória acadêmica desde o ingresso pelo Vestibular à conclusão do curso. O índice está organizado por ordem alfabética de curso e também por campus para facilitar sua pesquisa. Basta clicar no nome do curso para visualizar as informações.

Na descrição, veja a localização onde o curso é oferecido, as informações de contato para tirar suas dúvidas por telefone, e-mail ou ainda pelo site da Unidade Acadêmica.

No campus Maracanã, todos os cursos de Engenharia têm um ciclo básico de um ano e meio. A partir do ciclo profissional, com duração de três anos e meio, você tem as seguintes formações ou grandes áreas: Civil / Elétrica / Mecânica / Produção / Cartográfica.

Na área de Letras, também no Maracanã, ao clicar, você terá acesso aos links dos fluxogramas de todos os cursos oferecidos nas modalidades Bacharelado e Licenciatura: Português / Alemão / Espanhol / Francês / Grego / Italiano / Japonês / Latim / Inglês.

Para esclarecer dúvidas, entre em contato com a Unidade Acadêmica que oferece o curso do seu interesse. Para comunicar erro (digitação, link quebrado etc), por favor, envie um e-mail para pr1@uerj.br

QUER SABER MAIS SOBRE A UERJ?

Tudo que você precisa saber para desbravar a Universidade está no Prático de Navegação Uerjiana. Clique e Navegue!

<https://www.pr1.uerj.br/index.php/pratico-de-navegacao-uerjiana-manual-do-calouro/>

A UERJ foi a primeira universidade do Brasil a criar e implantar um sistema de reserva de vagas (cotas), e uma das primeiras públicas a oferecer cursos à noite. Com este guia digital, on-line e de fácil acesso, pretendemos tornar a UERJ ainda mais inclusiva, diversa e democrática.

Compartilhe!



SUMÁRIO POR CURSO

Apresentação	04
Como localizar o curso de seu interesse	05
Administração	15
Arqueologia	18
Arquitetura e Urbanismo	21
Artes Visuais (bacharelado)	24
Artes Visuais (licenciatura)	27
Biologia – campus São Gonçalo	30
Biologia - EAD	34
Ciências Atuariais	37
Ciências Biológicas	40
Ciências Contábeis	43
Ciências da Computação	46
Ciências Econômicas	49
Ciências Sociais	52
Design	55
Direito	59

Educação Física	62
Enfermagem	65
Engenharia – campus Maracanã	68
Engenharia Ambiental e Sanitária	71
Engenharia da Computação – campus Nova Friburgo	74
Engenharia de Produção – campus Resende	77
Engenharia Mecânica – campus Nova Friburgo	80
Engenharia Mecânica – campus Resende	84
Engenharia Química	87
Engenharia Química – campus Resende	90
Estatística	93
Filosofia	96
Física	99
Geografia – campus Duque de Caxias	102
Geografia – campus Maracanã	105

Geografia – campus São Gonçalo	109
Geografia EaD - CEDERJ	112
Geologia	115
História – campus Maracanã	118
História – campus São Gonçalo	121
História da Arte	124
Jornalismo	127
Letras – campus Maracanã	130
Letras – campus São Gonçalo	134
Matemática - campus Maracanã	137
Matemática – campus Duque de Caxias	140
Matemática – campus São Gonçalo	143
Medicina	146
Nutrição	149
Oceanografia	152

Odontologia	155
Pedagogia – campus Duque de Caxias	159
Pedagogia – campus Maracanã	162
Pedagogia – campus São Gonçalo	165
Pedagogia - EAD	168
Psicologia	171
Química	174
Relações Internacionais	177
Relações Públicas	180
Serviço Social	184
Turismo	187

SUMÁRIO POR CENTRO SETORIAL

CBIO **CENTRO BIOMÉDICO**

[CIÊNCIAS BIOLÓGICAS](#)

[BIOLOGIA \(EAD\)](#)

[ENFERMAGEM](#)

[MEDICINA](#)

[NUTRIÇÃO](#)

[ODONTOLOGIA](#)

CEH **CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES** **CAMPUS MARACANÃ**

[ARTES VISUAIS \(BACHARELADO\)](#)

[ARTES VISUAIS \(LICENCIATURA\)](#)

[HISTÓRIA DA ARTE](#)

[RELAÇÕES PÚBLICAS](#)

[JORNALISMO](#)

[EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

[LETRAS \(MARACANÃ\)](#)

[PEDAGOGIA \(MARACANÃ\)](#)

[PEDAGOGIA \(EAD\)](#)

[PSICOLOGIA](#)

CEH – FEBF **CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES** **CAMPUS DUQUE DE CAXIAS**

[GEOGRAFIA](#)

[MATEMÁTICA](#)

[PEDAGOGIA](#)

CEH – FFP **CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES** **CAMPUS SÃO GONÇALO**

[GEOGRAFIA](#)

[MATEMÁTICA](#)

[PEDAGOGIA](#)

[BIOLOGIA](#)

[HISTÓRIA](#)

[LETRAS](#)

CCS **CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**

[ADMINISTRAÇÃO](#)

[ARQUEOLOGIA](#)

[CIÊNCIAS CONTÁBEIS](#)

[CIÊNCIAS ECONÔMICAS](#)

[CIÊNCIAS SOCIAIS](#)

[DIREITO](#)

[FILOSOFIA](#)

[HISTÓRIA \(MARACANÃ\)](#)

[RELAÇÕES INTERNACIONAIS](#)

[SERVIÇO SOCIAL](#)

CTC **CENTRO DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS** **CAMPUS MARACANÃ**

[CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO](#)

[CIÊNCIAS ATUARIAIS](#)

[ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA](#)

[ENGENHARIA \(MARACANÃ\)](#)

[ENGENHARIA QUÍMICA](#)

CTC **MARACANÃ (CONTINUAÇÃO)**

[ESTATÍSTICA](#)

[FÍSICA](#)

[GEOGRAFIA \(MARACANÃ\)](#)

[GEOGRAFIA EAD](#)

[GEOLOGIA](#)

[MATEMÁTICA \(MARACANÃ\)](#)

[OCEANOGRAFIA](#)

[QUÍMICA](#)

[TURISMO](#)

CTC **ESDI** **CAMPI RJ E PETRÓPOLIS**

[ARQUITETURA E URBANISMO](#)

[DESIGN](#)

CTC **FAT** **CAMPUS RESENDE**

[ENGENHARIA MECÂNICA](#)

[ENGENHARIA DE PRODUÇÃO](#)

[ENGENHARIA QUÍMICA](#)

CTC **IPRJ** **CAMPUS NOVA FRIBURGO**

[ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO](#)

[ENGENHARIA MECÂNICA](#)

U

D

R

J

Administração

O Curso de Graduação em Administração tem por objetivo preparar os estudantes para solucionar problemas no campo administrativo com ênfase no processo de tomada de decisões junto às pequenas, médias e grandes empresas dos setores públicos e privados.

Reconhecido pelo Parecer 99/ECOE/GB – D.O.E.R.J. de 25/02/1965, o curso é ministrado pela Faculdade de Administração e Finanças que, desde 2006, implementou um novo projeto pedagógico visando aprimorar o padrão de qualidade conquistado ao longo de seus 44 anos.

A proposta acadêmica permite ao aluno já nos períodos iniciais fazer disciplinas técnico-profissionais, antecipando o contato com áreas voltadas ao mercado, rompendo com uma prática antiga de profissionalização somente ao final da graduação. Os últimos períodos proporcionam uma capacitação com ênfase nas áreas de Finanças, Operações e Mercado e Gestão Pública.

Os alunos dispõem de um laboratório de informática, funcionando em horário integral, em fase de expansão e atualização tecnológica. Também podem participar como integrantes da Iniciativa Júnior – primeira empresa júnior criada na Universidade com mais de 17 anos de existência, que busca atender a micro e pequenos empresários dos mais variados setores, enquanto oferece aos estudantes oportunidades de estágio supervisionado e aprendizado no trabalho, orientado pelo corpo docente.

Os alunos também podem participar em diversos laboratórios de pesquisa e extensão onde desenvolverão e aprofundarão as competências específicas das habilidades profissionais vinculadas às suas inclinações individuais de especialização e aprofundamento.

Deve ser ressaltado o foco da equipe de professores de aperfeiçoar a estrutura das disciplinas e seu conteúdo para acompanhar e, sempre que possível, antecipar as mudanças que acontecem no cenário econômico para melhor ajustar os conhecimentos às necessidades do mercado de trabalho.

O curso de Administração da UERJ foi avaliado pelo Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) em 2020, obtendo a melhor avaliação, correspondente ao conceito 5, fato que vem se repetindo há alguns anos.

OBJETIVO DO CURSO

O curso de Administração tem como objetivos:

1. Formar profissionais para desempenhar funções de planejamento, organização, coordenação, supervisão e controle;
2. Contribuir para o aprendizado da ciência administrativa e para o processo de aperfeiçoamento da gestão de organizações privadas e públicas visando atender às necessidades da sociedade.
3. Promover a facilitação das habilidades pessoais de criatividade e inovação dos futuros profissionais

DURAÇÃO E TURNO

O Curso exige a realização de 3.240 horas, com duração de oito períodos, podendo ser concluído no máximo em 14 períodos, funcionando nos turnos da manhã e noite.

ESTRUTURA DO CURSO

Estruturado na forma de créditos. As disciplinas são oferecidas com três créditos ou seis créditos, por período. O Curso é organizado em dois ciclos. O Ciclo Básico é realizado nos seis primeiros períodos e proporciona uma formação abrangente, que inclui disciplinas de perfil técnico-profissional. O Ciclo Profissional oferece uma forte concentração nas áreas de Finanças, Operações e Mercado e Gestão Pública. Ao final do curso, o aluno deverá elaborar uma monografia para obtenção do título de Bacharel em Administração de Empresas.

DISCIPLINAS

O programa do Curso contempla disciplinas gerais e específicas, ao longo dos dois Ciclos. No Ciclo Básico, o aluno conta com disciplinas sem pré-requisitos obrigatórios, sendo todos os pré-requisitos sugeridos pela Coordenação do curso. No Ciclo Profissional, o aluno opta pela área de seu interesse, compondo o seu curso com disciplinas eletivas características dessas áreas.

PERFIL DO ESTUDANTE

Ter aptidão para lidar com cálculos, raciocínio lógico, ordem e método, processo de decisão, compreensão do ser humano e suas motivações, potencialidade para liderança e interesse por atividades persuasivas, combinando sistematicidade com versatilidade.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O profissional de Administração pode atuar em empresas públicas, privadas e estabelecimentos de ensino; na direção e coordenação de setores financeiros, marketing, recursos humanos e comércio exterior; gerenciamento de projetos e outras atividades nos ambientes socioeconômico, comercial e cultural.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Administração e Finanças da UERJ funciona no campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro – RJ - CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 8º andar, Bloco B.

CONTATOS

faf.administracao@uerj.br

SITE

www.faf.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

Fluxograma – Curso de Administração

www.dep.uerj.br/fluxos/administracao.pdf

Arqueologia

O Curso de Graduação em Arqueologia é ministrado pelo Departamento de Arqueologia e sediado no Instituto de Filosofia e Ciências Humanas – IFCH. O Departamento também é composto por laboratórios e núcleos de pesquisa e extensão, cujas atividades abrangem e conectam a graduação e pós-graduação.

OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Arqueologia tem por finalidade formar profissionais com pensamento crítico que possam responder às necessidades de pesquisa, análise, interpretação e conservação do patrimônio cultural, arqueológico brasileiro. A formação dada aos especialistas egressos do curso procura capacitá-los para elaborar, executar, supervisionar e gerenciar projetos de pesquisas acadêmicas e de salvamento, de resgate, de preservação e de conservação do nosso patrimônio arqueológico. O profissional formado pelo curso de Arqueologia da UERJ deve ter sólida formação científica e tecnológica que o capacite a demonstrar habilidades para o desenvolvimento do pensamento lógico, domínio do conteúdo teórico e técnico em Arqueologia, habilidades para manusear, comparar, correlacionar dados e construir interpretações.

DURAÇÃO E TURNO

O curso é oferecido nos turnos da manhã e tarde. O Bacharelado pode ser concluído em no mínimo 8 e no máximo 14 períodos.

DISCIPLINAS

O curso se estrutura em torno de disciplinas obrigatórias específicas do campo da Arqueologia e disciplinas interdisciplinares, envolvendo diferentes áreas que contribuem para a construção do conhecimento arqueológico. Ao longo do curso, o aluno cursará disciplinas eletivas que aprofundarão seus conhecimentos, tendo por base o mercado de trabalho e a reflexão acadêmica.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante de Arqueologia deve apresentar senso crítico e interesse em questões de patrimônio, história e humanidades. O gosto pela leitura, escrita e pesquisa também são elementos importantes ao candidato, que encontrará um curso que pretende formar um profissional com sólida base de conhecimentos científicos, dotado de visão crítica da conjuntura econômica, social, política e cultural da região onde atua, e que esteja preparado para gerenciar diferentes projetos de pesquisa, sendo um profissional capaz de desenvolver pesquisas que atendam as demandas da sociedade, preocupado com a salvaguarda dos vestígios arqueológicos do país.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O mercado de trabalho para o profissional formado em Arqueologia está em franco crescimento no Brasil, devido à inserção obrigatória da pesquisa arqueológica nos programas de estudo de impacto ambiental que, conforme prescreve a legislação brasileira, devem conter estudos arqueológicos e, assim, estabelecer estratégias de preservação do patrimônio arqueológico nacional. Há, portanto, uma crescente demanda por profissionais da Arqueologia em instituições que preservam e promovem o patrimônio cultural, empresas de engenharia, de turismo, bem como em diferentes áreas da gestão e divulgação do patrimônio cultural. Existem hoje inúmeras empresas de consultoria em Arqueologia. Além disso, a carreira acadêmica junto a Cursos de Graduação e Pós-Graduação também se mostra sólida.

ESTRUTURA DO CURSO

O Curso de Graduação em Arqueologia é estruturado na forma de créditos, conforme a indicação acima, no item Disciplinas.

LOCALIZAÇÃO

O Departamento de Arqueologia da UERJ funciona no Campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 - Rio de Janeiro - RJ - CEP 20550-900, no Pavilhão João Lyra Filho, 9º ANDAR, SALA 9005B, BLOCO D.

CONTATOS

Tel.: (21) 2334-1021

E-mail: arqueologiauerj@gmail.com

Facebook: www.facebook.com/Departamento-de-Arqueologia-UERJ-337046663626796

SITE

www.arqueologia.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

www.dep.uerj.br/fluxos/arqueologia.pdf

Arquitetura e Urbanismo

O curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo é o primeiro curso sediado no Campus Estratégico da UERJ em Petrópolis e o segundo curso de graduação, ao lado do curso de Design, oferecido pela Escola Superior de Desenho Industrial (ESDI). O curso se orienta pelas Diretrizes Curriculares Nacionais regidas pela Resolução No 2, de 17 de Junho de 2010 do Conselho Nacional de Educação.

OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Arquitetura e Urbanismo tem como objetivo formar profissionais críticos e competentes para atuação no contínuo processo de transformação do espaço construído, envolvendo ações analíticas, interpretativas, de planejamento, coordenação e projeto, conforme as necessidades individuais e de grupos sociais e comunidades. A formação deste profissional se orienta por valores como criatividade, sensibilidade e responsabilidade social, buscando a conservação e a valorização do patrimônio construído, a proteção do equilíbrio do ambiente natural e a utilização racional dos recursos disponíveis.

DURAÇÃO E TURNO

O curso de Arquitetura e Urbanismo tem a duração de cinco anos, com entrada no 1º semestre para os turnos manhã/tarde e tarde/noite.

DISCIPLINAS

Estruturado a partir de uma sequência gradual de escalas e complexidades de problemas, o curso tem como disciplinas de projeto: Projeto de Arquitetura (1 a 8); Urbanismo (1 a 4); Paisagismo 1 e 2; Laboratório de Design; Arquitetura de Interiores; Estágio 1 e 2 e Trabalho Final de Graduação 1 e 2;

Na área de Teoria, história e Patrimônio: História e Teoria da Arte e Arquitetura (1 a 5); Teoria e História do Design; Arquitetura no Brasil 1 e 2; Teoria e Crítica 1 e 2; Conceitos e Teorias de Patrimônio e Restauro; Projeto e Tecnologia de Restauro; Reabilitação e Reutilização de Edifícios Tombados 1 e 2.

Na área de expressão e representação: Desenho a mão livre 1 e 2; Desenho Arquitetônico 1 e 2; Maquete 1 e 2; Geometria descritiva 1 e 2; Representação gráfica Digital 1 e 2; Apresentação de Projetos Arquitetônicos; Projeto e Compatibilização de Projetos 1 e 2.

Na área de tecnologia: Topografia; Conforto Ambiental 1 e 2; Instalações Elétricas Prediais; Matemática para Arquitetura; Tecnologia dos Materiais 1 e 2; Instalações Hidráulicas Prediais 1 e 2; Estruturas 1, 2 e 3; Técnicas Construtivas; Arquitetura e Gestão; Ética, Legislação e Prática Profissional.

Além das disciplinas obrigatórias, o estudante poderá cursar disciplinas eletivas, como: Arquitetura de Terra; Cidade e Sustentabilidade; Cinema, Arquitetura e História; Modelagem do Microclima Urbano; Estudos Sócio-Antropológicos; Fotografia; Planejamento Urbano e Regional, entre outras.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso é oferecido em regime seriado semestral com duração mínima de 05 anos e máxima de 07 anos, habilitando o aluno em Arquitetura e Urbanismo.

PERFIL DO ESTUDANTE

Espera-se que o estudante ingressante no curso de Arquitetura e Urbanismo tenha interesses e inquietações a respeito dos modos de habitar e as suas mais variadas formas, escalas e funções sociais, desde o projeto da moradia, ao redesenho das cidades. Com um perfil generalista, o arquiteto e urbanista é formado a partir de um equilíbrio entre ciências humanas e exatas, e com um amplo campo de possibilidades de atuação profissional, o curso permite abrigar diferentes perfis. Para isso, o estudante é apresentado a diversas ferramentas e processos que estimulam o desenvolvimento autônomo de posições críticas, técnicas e éticas diante da realidade social brasileira. O estudante deve possuir disposição para vivenciar experiências para além da sala de aula, envolvendo pesquisas ou viagens a territórios de estudo, experimentações construtivas em escala real, além de desenvolver habilidades manuais, digitais e discursivas voltadas à representação gráfica e à expressão artística de suas ideias, a partir de desenhos, maquetes, instalações e peças gráficas e audiovisuais.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O Arquiteto e Urbanista tem sua atuação profissional regulamentada pelo Conselho de Arquitetura e Urbanismo, o CAU. Com possibilidades diversas de atuação, este profissional poderá desenvolver projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo, coordenar e acompanhar obras de reformas e novas construções, atuar em equipes multidisciplinares na elaboração de planos e projetos de média e alta complexidade, desenvolver estudos técnicos e pesquisas sobre o ambiente construído e natural. Há demanda pelo profissional de arquitetura e urbanismo no setor privado, bem como no setor público e no terceiro setor. Podem se destacar como algumas das principais questões do campo profissional atualmente a sustentabilidade ambiental, a tecnologia das construções, a qualificação de espaços públicos nas cidades, assessoria técnica em habitação de interesse social, preservação e restauro do patrimônio cultural e desafios contemporâneos ao planejamento urbano e regional.

LOCALIZAÇÃO

O curso de Arquitetura e Urbanismo da UERJ localiza-se na cidade de Petrópolis, situado na Avenida Ipiranga, 544, Centro - Petrópolis - RJ — CEP 25610-150

CONTATOS

Tel: (24) 2247-2620

E-mail: secretariadau@esdi.uerj.br

SITE

www.esdi.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

www.dep.uerj.br/fluxos/arquitetura.pdf

Artes Visuais (bacharelado)

O curso de bacharelado em ARTES VISUAIS é ministrado pelo Instituto de Artes e foi autorizado pelas Deliberações UERJ – Nº. 010/2009 e UERJ – Nº. 042/2006, aprovado pelo Conselho Estadual de Educação, segundo parecer nº. 099, de 18/12/2007. O curso conta com ateliês do Departamento de Linguagens Artísticas (DLA) e quatro laboratórios : Laboratório de Artes Cênicas, Laboratório de Gravura, Laboratório de Arte Sonora, Laboratório de Mídias Digitais. Todos os professores do corpo docente possuem doutorado. O curso está estruturado em disciplinas e atividades, que garantem uma sólida formação teórico-prática nos diversos meios e linguagens da arte contemporânea. Os alunos têm acesso à biblioteca especializada, ateliês, laboratórios, salas de aula e de ensaios, auditórios e teatros.

OBJETIVO DO CURSO

O objetivo do curso é formar profissionais na área de artes, engajados nos processos artísticos contemporâneos, com possibilidade de atuação nos diferentes segmentos, institucionais e informais, do sistema de arte.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído no mínimo em 8 e no máximo em 14 períodos, nos turnos da manhã ou da noite.

DISCIPLINAS

O aluno deverá cursar disciplinas obrigatórias e as disciplinas eletivas. No Núcleo comum, estão presentes: História da Arte, Teorias da Arte, Arte e Antropologia, História da Arte no Brasil, Desenho, Pintura, Escultura, Gravura, Dança, Teatro, Música, Fotografia, Cinema, Vídeo, Arte e Institucionalização, Arte e Materialidade, Arte e Visualidade. No Núcleo específico do Bacharelado em História da Arte, estão: Historiografia da Arte, Historiografia da Arte no Brasil, Seminário de História, Crítica e Teorias da Arte, Laboratório de História, Trabalho Final de Graduação.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir esta carreira deve ter interesse nos processos artísticos contemporâneos, com possibilidade de atuação nos diferentes segmentos, institucionais e informais, do sistema de arte.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O profissional formado pode trabalhar em instituições do meio da arte como galerias e museus, além da possibilidade de ingresso no mestrado e doutorado. O Bacharelado habilita o profissional a desenvolver atividades de pesquisa dentro e fora da universidade.

ESTRUTURA DO CURSO

Estruturado pelo sistema de créditos. O curso é composto por dois Núcleos (ramificações): Núcleo Comum e Núcleo Específico, que perfazem um total de 143 créditos, sendo 137 créditos de disciplinas obrigatórias e 6 créditos de disciplinas eletivas. O aluno poderá solicitar a abertura de outras ramificações para cursar também a Licenciatura em Artes Visuais, após o cumprimento de todo o Núcleo Comum somados a 36 (trinta e seis) créditos do Núcleo Específico e cursar de forma concomitante, a Licenciatura e o Bacharelado. Ambas as ramificações, Bacharelado e Licenciatura, exigem um Trabalho Final de Curso (Monografia). Ao término da graduação do Bacharelado, os estudantes participam de uma exposição aberta ao público em geral, onde são apresentados seus projetos finais, resultado dos anos de formação.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Artes funciona no Campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro – RJ - CEP 20550-010, Pavilhão João Lyra Filho, 112 andar, Bloco E.

CONTATOS

Tel: (21) 2334 0912

E-mail: art@uerj.br

SITE

www.art.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

www.dep.uerj.br/fluxos/artes_visuais_bacharelado.pdf

Artes Visuais (licenciatura)

A finalidade do curso de Licenciatura em Artes Visuais é a formação docente para o ensino das Artes Visuais na Educação Básica formal e no ensino não formal. Formação que atenderá também as atividades didático-pedagógicas em instituições/organizações culturais diversas nos seus setores dedicados à apresentação, instrução e orientação de seus acervos e mostras temporárias de modo a otimizar a interação entre público e patrimônios culturais diversos. Portanto, o curso se justifica pelo atendimento à demanda tanto curricular da Educação Básica quanto dos espaços culturais não escolares. As instalações do curso incluem biblioteca especializada, ateliês, laboratórios, salas de aula e de ensaios, auditórios e teatros..

OBJETIVO DO CURSO

O objetivo do curso é a formação docente para o ensino das Artes Visuais na Educação Básica formal e no ensino não formal. O docente em Artes Visuais estará apto também a atuar nos setores educativos de museus e centros culturais, oficinas e cursos livres de arte.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído no mínimo em 8 e no máximo em 16 períodos, nos turnos da manhã e da noite.

DISCIPLINAS

O aluno deverá cursar disciplinas práticas e teóricas obrigatórias e eletivas. As disciplinas se distribuem em núcleo comum e núcleo específico. Núcleo comum: Arte e Antropologia, Arte e Escrita, Arte e Institucionalização, Arte e Materialidade, Arte e Visualidade, Campo Ampliado da Escultura, Cinema, Dança, Desenho, Escultura, Estética e Teoria da Arte, Fotografia, Gravura, História da Arte, História da Arte no Brasil, Música, Pintura, Teatro, Vídeo.

Núcleo específico: Didática, Estágio Supervisionado em Artes, Filosofia, Sociologia, Psicologia e Gestão da Educação, Laboratório de Projeto Pedagógico/ Estágio Supervisionado, Metodologia do Ensino da Arte, Prática como Componente Curricular, Prática Pedagógica em Artes, Psicologia da Educação, Sociologia da Educação, TFG I, TFG II.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende trabalhar e produzir nesta área deve ter interesse no ensino formal e não formal no campo da Imagem, Cultura e Artes Visuais, tanto nos aspectos teóricos como práticos.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/ Vaga.

ESTRUTURA DO CURSO

Estruturado pelo sistema de créditos. O curso atualmente é composto por dois Núcleos (ramificações): Núcleo Comum e Núcleo Específico, que perfazem um total de 143 créditos, sendo 137 créditos de disciplinas obrigatórias e 6 créditos de disciplinas eletivas. O aluno poderá solicitar a abertura de outras ramificações para cursar também o Bacharelado em Artes Visuais, após o cumprimento de todo o Núcleo Comum somados a 36 (trinta e seis) créditos do Núcleo Específico e cursar de forma concomitante, a Licenciatura e o Bacharelado. Ambas as ramificações, bacharelado e Licenciatura, exigem um Trabalho Final de Curso (Monografia).

MERCADO DE TRABALHO

Ensino básico formal e ensino não formal das artes, escolas, museus, centros culturais, projetos sociais, projetos de ação cultural popular, hospitais e demais instituições nas quais o ensino e demais interações com as artes sejam demandadas.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Artes funciona no Campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro – RJ - CEP 20550-010, Pavilhão João Lyra Filho, 11º andar, Bloco E.

CONTATOS

Tel: (21) 2334 0912

E-mail: art@uerj.br

SITE

www.art.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

Fluxograma Artes Visuais (Licenciatura)

www.dep.uerj.br/fluxos/artes_visuais_licenciatura.pdf

Biologia (São Gonçalo)

O Curso Licenciatura em CIÊNCIAS BIOLÓGICAS é ministrado pela Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo – FFP, sob responsabilidade do Departamento de Ciências desta Unidade Acadêmica. Foi reconhecido pelo Parecer – Nº 092/CEE/RJ/98 – D.O.E.R.J. de 14/05/1998.

O curso conta com laboratórios destinados a professores e alunos para a realização de atividades e projetos voltados à pesquisa, extensão e ensino do Departamento. Possui coleções zoológicas, carpoteca, para fins didáticos e de exposição, além de Herbário e sala de materiais didáticos que contemplam diversos conhecimentos do Ensino de Ciências e Biologia.

Os professores do curso desenvolvem projetos de pesquisa, extensão e iniciação à docência em Zoologia, Botânica, Ecologia, Microbiologia, Educação Ambiental, Ensino de Ciências entre outras áreas, com participação ativa de estudantes. Os projetos têm, em geral, uma forte ligação com a realidade de São Gonçalo e municípios vizinhos, visando desenvolver o espírito crítico e compromisso social.

OBJETIVO DO CURSO

Formar professores de Ciências Naturais para o Ensino Fundamental e de Biologia para o Ensino Médio da Educação Básica com senso crítico, conscientes e comprometidos com o ambiente escolar e a sociedade.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído no mínimo em 8 e no máximo em 14 períodos, nos turnos da tarde e da noite.

DISCIPLINAS

O curso possui disciplinas que abrangem todas as subáreas da Biologia, tais como: Biologia Celular, Biologia e Evolução, Histologia e Embriologia, Genética, Zoologia, Botânica, Ecologia, Parasitologia, Fisiologia e Anatomia Humanas, Paleontologia, Biofísica e Bioquímica, nas quais são desenvolvidas aulas teóricas e práticas em laboratório e em diferentes ecossistemas do Estado do Rio de Janeiro, além de disciplinas que fornecem uma base de conhecimentos em Química, Física, Matemática, Estatística e Geologia. Possui ainda disciplinas pedagógicas desde o primeiro período do curso e disciplinas que contemplam especificamente a área de Ensino de Ciências e Biologia, além de diversas disciplinas eletivas.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir essa carreira deve ter interesse científico, humano e social, raciocínio desenvolvido, iniciativa, capacidade de observação e análise crítica.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O Professor formado em nosso curso pode atuar na rede pública e privada de ensino e, mediante registro no Conselho Regional de Biologia (CRBio 02 - <http://www.crbio02.gov.br>), pode exercer a função de Biólogo em diferentes áreas da profissão (I - Meio Ambiente e Biodiversidade; II – Saúde e III - Biotecnologia e Produção). Para conhecer mais sobre cada área, visite (<http://www.crbio02.gov.br/AtuacaoBio.aspx>)

ESTRUTURA DO CURSO

É estruturado na forma de créditos que equivalem a 3485 horas/aula (169 créditos), sendo 200 horas em Atividades Acadêmico-Científico-Culturais. Os 169 créditos estão divididos em 155 de disciplinas obrigatórias e 14 em disciplinas eletivas.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Formação de Professores da UERJ Campus São Gonçalo – FFP, funciona à rua Dr. Francisco Portela, 794 - Paraíso - São Gonçalo – RJ – CEP 24435-000.

CONTATOS

Tel: 2604-3232, ramal 222

E-mail: dcienffp@uerj.br

SITE

www.ffp.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

www.dep.uerj.br/fluxos/ciencias_biologicas_licenciatura_ffp.pdf

U

The letter 'U' is filled with a photograph showing the back and shoulder of a person wearing a light-colored, textured garment.

E

The letter 'E' is filled with a photograph of hands holding a pencil, positioned as if about to write on a surface.

R

The letter 'R' is filled with a photograph of hands holding a pencil, similar to the 'E' but with a different hand position.

J

The letter 'J' is filled with a photograph of hands holding a pencil, showing a different angle of the writing process.

Biologia (EAD)

O Instituto de Biologia da UERJ, criado em 1968 com cadeiras do Curso de História Natural, foi reestruturado em 1976 pelo Prof. Roberto Alcantara Gomes e, em 1996, como homenagem, a Unidade Acadêmica foi denominada Instituto de Biologia Roberto Alcantara Gomes - IBRAG.

O IBRAG é composto por treze departamentos e um corpo docente altamente qualificado. Oferece 5 cursos de graduação, entre os quais o curso de licenciatura em Ciências Biológicas, semipresencial, oferecido no âmbito do Consórcio CEDERJ, desde 2006. Conta com seis Programas de Pós-graduação stricto sensu (Mestrado Acadêmico, Doutorado e Mestrado Profissional) e um curso lato sensu. Entre esses, direcionados à formação continuada de professores, destacam-se o mestrado profissional em Ensino de Biologia em rede nacional – PROFBIO e o curso de especialização em Ensino de Ciências.

OBJETIVO DO CURSO

Formar professores de Ciências para o Ensino Fundamental e de Biologia para o Ensino Médio, aptos a se tornarem educadores atuantes na formação de cidadãos capazes de entender, opinar e criticar temas relacionados à Ciência, em especial à Biologia. Dessa forma, contribuir para a melhoria da Educação Básica no estado do Rio de Janeiro.

DURAÇÃO E TURNO

O curso apresenta uma grade curricular distribuída em 10 períodos, podendo ser concluído, no mínimo em 8 semestres e, no máximo, em 15 semestres. As atividades presenciais do curso são realizadas nos polos de apoio regional, sendo as tutorias e aulas práticas realizadas de terça a sexta-feira no turno da noite e sábado nos turnos da manhã e da tarde. Enquanto as avaliações presenciais acontecem aos sábados e domingos nos turnos da manhã e da tarde.

DISCIPLINAS

A grade curricular e as ementas das disciplinas podem ser acessadas em:

www.cecierj.edu.br/consorcio-cederj/cursos/ciencias-biologicas

ESTRUTURA DO CURSO

É estruturado no sistema de créditos, compondo-se por disciplinas obrigatórias (básicas e específicas de cunho biológico e pedagógico), disciplinas eletivas, estágio supervisionado, atividades complementares e atividades de extensão.

LOCALIZAÇÃO

A Direção do IBRAG está localizada no Pavilhão Américo Piquet Carneiro, Campus Biomédico I, na Av. Professor Manoel de Abreu, 444/ térreo, Vila Isabel (www.ibrag.uerj.br).

A Sala de Tutoria está localizada no Pavilhão João Lira Filho, 6º andar bloco F, na Rua São Francisco Xavier, 524, Campus Maracanã.

POLOS DE APOIO REGIONAL

Polo Cederj Belford Roxo. Rua Mauá, s/n, São Bernardo. E-mail: polo-belfordroxo@cecierj.edu.br

Polo Cederj Magé. Av. Padre Anchieta 163, Centro, Magé. E-mail: polo-mage@cecierj.edu.br

Polo Cederj Nova Friburgo. CIEP 124 – Licínio Teixeira. AV. José Pires Barroso, S/ Nº – Olaria, Nova Friburgo. E-mail: polo-novafriburgo@cecierj.edu.br

Polo Cederj Paracambi. Centro Tecnológico Universitário de Paracambi. Rua Sebastião de Lacerda s/nº Fábrica, Paracambi. E-mail: polo-paracambi@cecierj.edu.br

Polo Cederj Resende. Av. Ten Cel Adalberto Mendes, nº 1920, Bairro Vila Santa Isabel, Resende – RJ. Telefone: (24) 3381-2177. E-mail: polo-resende@cecierj.edu.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

Ciências Atuariais

O curso de graduação em CIÊNCIAS ATUARIAIS, ministrado pelo Instituto de Matemática e Estatística – IME, foi autorizado pela Deliberação do CSEPE/UERJ Nº 056/2003, em 15/12/2003, e teve reconhecimento do Conselho Estadual de Educação, pelo Parecer nº 105/2007 – publicado no D.O.E.R.J. de 29/02/2008.

O atuário é o profissional capacitado para avaliar, quantificar e gerenciar eventos futuros e incertos. Para isso, esses profissionais utilizam seus sólidos conhecimentos de matemática, estatística, probabilidade e finanças para aconselhamento estratégico, comercial e financeiro com o propósito de ajudar as empresas a planejar o futuro e protegê-las de perdas.

OBJETIVO DO CURSO

O curso de ciências atuariais tem como objetivos:

- formar pessoal qualificado capaz de ingressar no mercado de trabalho de atuária;
- orientar os profissionais a serem formados para a solução de problemas práticos, sem perda da perspectiva teórica da ciência atuarial;
- desenvolver pesquisas visando contribuir para o progresso da ciência atuarial;
- capacitar os profissionais para elaborar relatórios, planos, projetos, pareceres, laudos, peritagem, auditorias e outros estudos sobre assuntos de sua especialidade;

- capacitar os profissionais para difusão das disciplinas inerentes à atuária no ensino superior;
- preparar os formandos para a direção, a gerência e a execução de serviços especializados nas empresas de seguros e fundos de pensão.

DURAÇÃO E TURNO

O curso será integralizado em um mínimo de 8 e um máximo de 12 períodos, nos turnos da manhã e/ou noite.

DISCIPLINAS

A formação do bacharel em ciências atuariais é baseada em estudo multidisciplinar, e que pode ser dividido em três grupos. No primeiro, estão as disciplinas que construirão o importante alicerce teórico, com ênfase para cálculo, probabilidade, estatística e computação. No segundo grupo, temos as disciplinas do ciclo profissional, com destaque para matemática atuarial, teoria do risco, gestão de carteiras, derivativos e tarifação de seguros. E no último grupo, temos as disciplinas gerenciais, com noções de direito e legislação de seguros, contabilidade e economia.

PERFIL DO ESTUDANTE

São requisitos necessários para o candidato que optar por essa carreira:

- raciocínio lógico, capacidade de análise e síntese;
- gosto pelo estudo da matemática, probabilidade, estatística, computação e finanças;
- interesse pelo estudo e avaliação de risco, nas mais diversas aplicações.

ESTRUTURA DO CURSO

Estruturado na forma de créditos, o curso exige 188 créditos em disciplinas obrigatórias e 16 em disciplinas eletivas, além de 30 horas de atividades complementares. Ao final do curso, o aluno deverá desenvolver e apresentar um Trabalho de Conclusão de Curso.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](http://site.do.vestibular) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O mercado de trabalho é bastante vasto, sendo os principais empregadores de atuário as seguradoras, as instituições financeiras, os fundos de pensão, as empresas de capitalização, as empresas de auditoria e consultoria atuarial, as operadoras de planos de saúde, os órgãos governamentais e as universidades.

Incluem-se no campo de atuação dos atuários as perícias atuariais realizadas em processos judiciais

que demandem cálculos atuariais.

Como as seguradoras estão entre os principais empregadores de atuários, é perfeitamente possível que atuários formados no Brasil atuem em outros países.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Matemática e Estatística da UERJ funciona no Campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro - RJ - CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 6º andar, Bloco B.

CONTATOS

Telefone: +55 (21) 2334-0144

E-mail: direcao@ime.uerj.br

SITE

www.ime.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

www.dep.uerj.br/fluxos/ciencias_atuariais.pdf

Ciências Biológicas

O Instituto de Biologia da UERJ foi criado em 1968, com cadeiras do Curso de História Natural, sendo reformulado em 1976 pelo Prof. Roberto Alcantara Gomes que, em 1996, teve seu nome incluído na denominação da Unidade, que passou a se chamar Instituto de Biologia Roberto Alcantara Gomes – IBRAG. O IBRAG possui curso de graduação presencial e EAD e está estruturado em duas construções prediais da UERJ, o Pavilhão Prof. Américo Piquet Carneiro, no Boulevard 28 de Setembro, 87 fundos (Campus Biomédico I, Vila Isabel, RJ) e o Pavilhão Haroldo Lisboa da Cunha, na Rua São Francisco Xavier, 524 (Campus Francisco Negrão de Lima, Maracanã, RJ).

Algumas das atividades práticas de campo do ciclo básico e de disciplinas do ciclo profissional, além de pesquisas e projetos de extensão, são realizadas no Campus Ilha Grande (CEADS - Centro de Estudos Ambientais e Desenvolvimento Sustentável). Aulas e estágios também são realizados no Hospital Universitário (HUPE). A Unidade conta com treze departamentos, sete Programas de Pós-graduação stricto sensu com Mestrado Acadêmico e Doutorado ou Mestrado Profissional, além de curso de especialização lato sensu em Ensino de Ciências. Possui mais de 80 laboratórios que atendem nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, com grande impacto na formação e produção científica da Universidade.

A graduação do Curso Presencial em Ciências Biológicas possui três habilitações para o Bacharelado (Meio Ambiente e Biodiversidade, Saúde e Biotecnologia) e Licenciatura, reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação, conforme parecer 081 de 25/10/2016. Além de formar biólogos, o corpo docente, na grande maioria integrado por doutores, atende nove unidades da UERJ com disciplinas obrigatórias e eletivas para a graduação, a saber: Arqueologia, Educação Física, Enfermagem, Geografia, Medicina, Nutrição, Oceanografia, Odontologia e Psicologia. O Curso de Ciências Biológicas do IBRAG também possui

modalidade a distância pelo Consórcio CEDERJ, sendo oferecido nos polos de Belford Roxo, Magé, Nova Friburgo, Paracambi e Resende. De acordo com o anuário estatístico de dados da instituição (DataUERJ 2020), a atual estrutura do Instituto de Biologia apresenta 150 funcionários técnicos administrativos (técnicos em laboratório e de apoio administrativo) e 135 docentes altamente qualificados (98,5% com Doutorado), sendo 16 professores Titulares, 29 professores Associados, 88 professores Adjuntos e dois professores Assistentes.

OBJETIVO DO CURSO

Formar biólogos com titulação em Bacharelado e Licenciatura, habilitados para a realização de atividades práticas e teóricas de pesquisa em laboratórios e condições a campo e também em atividades de magistério no ensino fundamental, médio e superior. Os bacharéis têm possibilidade de atuação em três grandes áreas: Meio Ambiente & Biodiversidade; Biotecnologia & Produção e na área de Saúde. O currículo do curso de bacharelado em Biologia da UERJ teve a sua proposta curricular estruturada nessas três áreas, conforme estabelecido pela Resolução do Conselho Federal de Biologia, CFBio nº 227/2010.

O curso de licenciatura encontra-se em reformulação. A escolha da área do bacharelado pode ser feita durante a graduação, considerando-se o interesse do aluno em ter maior atuação em atividades de campo ou laboratoriais. Vale ressaltar que a opção pela licenciatura não restringe o profissional apenas ao magistério no ensino básico, uma vez que pode continuar sua formação com os cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado), atuando na pesquisa e no ensino superior. Do mesmo modo, a opção pelo bacharelado não impede que o biólogo atue no magistério, podendo realizar a complementação pedagógica após a conclusão do curso, habilitando-o para o ensino básico.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído no mínimo em 7 e, no máximo, em 12 (doze) períodos. O curso é realizado em horário integral (manhã e tarde), com algumas disciplinas, especialmente as da licenciatura, podendo ser cursadas à noite.

ESTRUTURA DO CURSO

É estruturado no sistema de créditos, com disciplinas básicas comuns e disciplinas específicas de cada habilitação. A opção pela modalidade do Bacharelado (Saúde; Meio Ambiente e Biodiversidade ou Biotecnologia) é feita no quinto período. A opção por Licenciatura ou Bacharelado é feita na entrada do Curso.

DISCIPLINAS

O aluno deve cursar disciplinas obrigatórias como Diversidade Animal, Biodiversidade Vegetal, Ecologia, Genética, Biofísica, Evolução, Anatomia Humana, Biologia Celular, entre outras. A partir do segundo período, além das disciplinas obrigatórias do fluxograma de bacharelado ou licenciatura, o aluno opta pelas diversas disciplinas eletivas (definidas, restritas ou universais) de cada modalidade.

No fluxograma da Licenciatura, existem várias disciplinas ligadas ao componente pedagógico, instrumentalização para o ensino de conteúdos nos níveis fundamental e médio, além de estágios supervisionados nas escolas conveniadas e no Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira - CAP/UERJ.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir a carreira de biólogo, seja bacharel ou licenciado, deve ter: interesse científico; iniciativa e criatividade; capacidade de observação, de análise crítica, aptidão para falar em público, para o trabalho em equipe, além de interesse humano e social.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

A escolha é feita antes do ingresso no Curso, o que demanda uma orientação prévia no próprio ambiente escolar durante o Ensino Médio. A escolha da área do bacharelado pode ser feita durante a graduação, considerando-se o interesse do aluno em ter maior atuação em atividades de campo ou laboratoriais. Vale ressaltar que a opção pela licenciatura não restringe o profissional apenas ao magistério no ensino básico, uma vez que pode continuar sua formação com os cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado), atuando na pesquisa e no ensino superior. Assim como a opção pelo bacharelado não impede que o biólogo atue no magistério, podendo realizar a complementação pedagógica após a conclusão do curso, habilitando-o para o ensino básico.

O Bacharel em Ciências Biológicas está habilitado a exercer atividade de pesquisa e/ou consultorias em universidades, centros de pesquisa, empresas públicas e privadas, ONG's, parques botânicos e zoológicos, institutos de preservação do meio ambiente, entre outros. O Licenciado está habilitado a ministrar aulas no ensino fundamental e médio, em escolas públicas e particulares, assim como em espaços não-formais (exposições, museus etc). Os biólogos com pós-graduação também podem seguir a carreira científica em institutos de pesquisa ou em universidades.

LOCALIZAÇÃO

A Direção do IBRAG está localizada no Pavilhão Américo Piquet Carneiro, Campus Biomédico I. Outras informações em www.ibrag.uerj.br.

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

Para acesso ao fluxograma e outras informações sobre a Graduação Presencial em Ciências Biológicas ver: www.ibrag.uerj.br/index.php/2014-11-05-17-02-47.html

Ciências Contábeis

O Curso de Graduação em CIÊNCIAS CONTÁBEIS é reconhecido pelo Decreto nº 37970/55 - D.O.U. de 27/09/1955. Ministrado pela Faculdade de Administração e Finanças – FAF. O Curso conta, desde 2006, com um projeto pedagógico que visa aprimorar o padrão de qualidade na formação de um profissional pleno, capaz de ajustar-se a todas as demandas do mercado. Os alunos dispõem de um laboratório de informática, funcionando em horário integral, em fase de expansão e atualização tecnológica. Alunos desse curso de graduação também podem participar como integrantes da empresa Júnior: Iniciativa Júnior – pioneira na UERJ, que busca atender a micro e pequenos empresários dos mais variados setores, enquanto oferece aos estudantes oportunidades de estágio supervisionado e aprendizado no trabalho, orientado pelo corpo docente.

Corpo docente composto por mestres e doutores, com experiência profissional em diferentes áreas. A Faculdade de Administração e Finanças – FAF possui excelente relacionamento com entidades de classe contábil (como o Conselho Regional de Contabilidade – CRC – RJ), empresas privadas e órgãos da administração pública estaduais e municipais. A Faculdade ainda oferece cursos de extensão, cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu (Mestrado Acadêmico em Ciências Contábeis e Mestrado Profissional em Gestão Pública).

OBJETIVO DO CURSO

O curso de Ciências Contábeis tem como objetivos:

Formação de contadores com capacidade para atuar profissionalmente em todo o território nacional,

em diversas áreas e aplicações gerenciais, fiscais, societárias e de empreendedorismo;

Contribuir para o aprendizado e desenvolvimento conceitual e técnico das ciências contábeis;

DURAÇÃO E TURNO

O curso exige a realização de 2.700 horas, equivalente a 176 créditos, a serem cumpridos em oito períodos (semestres), podendo ser concluído no máximo em 14 períodos, funcionando nos turnos da manhã e da noite.

DISCIPLINAS

O programa do Curso contempla disciplinas gerais (como Matemática, Estatística, Direito, Economia, Administração) e específicas no campo das Ciências Contábeis nas áreas de Contabilidade Gerencial, Pública, Financeira, Auditoria e Tributária.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que tenha capacidade de adaptar-se rapidamente a toda e qualquer característica de órgãos ou empresas, seja de natureza pública ou privada, de pequeno, médio ou grande porte, da indústria, do comércio ou ramo de serviços; e que deve estar apto para lidar com cálculos, números, legislações, possuir autodisciplina, capacidade de observação, análise e meticulosidade.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

ESTRUTURA DO CURSO

Estruturado na forma de créditos e as disciplinas são oferecidas com três ou seis créditos. O curso é organizado em Ciclo básico, realizado nos seis primeiros períodos, e Ciclo profissional, oferecido nos dois últimos períodos. Ao final, o aluno deve desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para obtenção de Título de Bacharel em Ciências Contábeis

MERCADO DE TRABALHO

O Contador tem à sua disposição um leque de oportunidades para atuação no mercado, destacando-se as principais nos seguintes seguimentos:

- Docente
- Pesquisador
- Carreira pública nas esferas municipal, estadual e federal
- Perito

- Auditor
- Consultor
- Empreendedor/profissional liberal
- Controller
- Empresas nacionais e multinacionais

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Administração e Finanças da UERJ funciona no campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro – RJ - CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 8º andar, Bloco B.

CONTATOS

Tel: 2334-0662

E-mail: secgrad.faf@uerj.br

SITE

www.faf.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

Disponível em www.faf.uerj.br

Ciência da Computação

O Curso de Graduação em CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO é ministrado pelo Instituto de Matemática e Estatística – IME. O curso, com a denominação de Informática e Tecnologia da Informação, foi reconhecido pelo Parecer Nº 183/CEE/00 – D.O.E.R.J. de 29/06/2000. A substituição da denominação do curso de Ciência da Computação objetiva espelhar mais fielmente o perfil do curso oferecido e a formação do corpo docente, bem como atender às recomendações do MEC e da SBC (Sociedade Brasileira de Computação) para cursos na área de computação.

A alteração foi aprovada nos colegiados superiores e consolidada através da Deliberação 0030/2009 datada de 5/8/2009. A proposta do curso de Bacharelado em Informática e Ciências da Computação é oferecer um curso dentro das áreas de Informática, Ciência da Computação e Tecnologia da Informação que forme profissionais críticos, ativos e cada vez mais conscientes de seus papéis sociais e da sua contribuição no avanço científico e tecnológico do país.

No curso de Ciência da Computação os alunos têm oportunidade de desenvolver atividades de programação e desenvolvimento, no Laboratório de Informática - LABIME. Além disso, os alunos são incentivados a participar de programas dos estágios interno e externo, monitoria e Iniciação Científica, inserindo-os em atividades de pesquisa ligadas a temas atuais de informática e computação.

OBJETIVO DO CURSO

O objetivo do curso é a formação de recursos humanos que possam atuar no desenvolvimento tecnológico da computação com vistas a atender as necessidades da sociedade com o auxílio de

computadores, voltados tanto para a pesquisa (visando programas de pós-graduação e a atuação em centros de pesquisa) como para o mercado e as organizações. Entre as competências adquiridas ao longo do curso está o desenvolvimento de soluções e sistemas para: o armazenamento dos grandes volumes de informações dos mais variados tipos e formas, de forma distribuída, e sua recuperação em tempo aceitável; computação de cálculos matemáticos e científicos complexos; comunicação segura, rápida e confiável; automação, controle e monitoração de sistemas complexos; jogos, sistemas multimídia e ferramentas para apoio ao ensino .

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído no mínimo em 8 e no máximo em 14 períodos, nos horários da manhã e/ou noite.

DISCIPLINAS

Além da alteração da denominação, o curso teve sua grade curricular atualizada, adequando o curso à dinâmica da área da Ciência da Computação. Uma importante característica da nova grade curricular é a flexibilidade introduzida através do novo mecanismo de trava, adotado pela DEP-SR/1. Este mecanismo é uma alternativa ao sistema de pré-requisitos de disciplinas específicas por um percentual de créditos já realizados. Desta forma, uma disciplina associada a este mecanismo está utilizando como pré-requisito certo nível de maturidade do aluno. A proposta da nova grade curricular foi aprovada pelo Corpo Deliberativo do DICC/IME/UERJ na reunião mensal de Setembro de 2006 e, no Conselho Departamental do IME/UERJ, na reunião de Novembro de 2006.

Em seguida foi aprovada pelos conselhos superiores em 26/11/2007, entrando em vigor no 1º semestre de 2008. As disciplinas obrigatórias permitem uma formação horizontal e consistente, seguindo orientações do MEC, SBC, ACM e IEEE, preparando o discente tanto para ingressar no mercado de trabalho, como para seguir a área acadêmica e científica. As disciplinas pertencentes ao grupo de Eletivas Básicas estão inseridas na parte de consolidação do conhecimento, para permitir o aprofundamento em alguns conceitos básicos, que podem ser necessários para o aluno adquirir competências específicas.

As disciplinas pertencentes ao grupo das Eletivas Técnicas permitem ao discente direcionar seus estudos e conhecimentos para áreas específicas, como por exemplo, Engenharia de Software, Algoritmos, Computação Científica, Sistemas Distribuídos, Redes, Realidade Virtual ou Inteligência Computacional, adquirindo competências específicas nestas áreas. As escolhas adequadas do conjunto de eletivas irão moldar o perfil do egresso.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso de Bacharelado em Ciência da Computação é estruturado na forma de créditos e oferecido no concurso vestibular como opção isolada. O currículo é constituído de disciplinas obrigatórias e eletivas. Ao final do curso, o aluno deverá ter uma sólida base matemática, de acordo com as necessidades da formação na grande área de Ciências Exatas. Além disso, o curso é composto por disciplinas obrigatórias da área de Ciência da Computação e Informática e disciplinas Eletivas permitindo ao aluno adquirir as competências mencionadas. Neste contexto, a atuação do orientador acadêmico é fundamental para auxiliar o discente. A função do orientador acadêmico é direcionar os estudos de cada aluno, de forma individualizada, selecionando as disciplinas eletivas adequadas.

PERFIL DO ESTUDANTE

As características que auxiliam o candidato que pretende seguir esta profissão são: aptidão numérica, raciocínio abstrato, facilidade na resolução de problemas, interesse por pesquisa e pelo trabalho em equipe. Ao concluir o curso, espera-se que o egresso tenha adquirido uma série de competências,

entre elas: Resolver, utilizando soluções adequadas, seguras, eficientes, com qualidade e com bom desempenho, problemas concretos e multidisciplinares tanto do mundo real, quanto específicos da computação, empregando abstrações e ferramentas de modelagem e simulação; Desenvolver sistemas de software em ambientes de programação diversos, utilizando técnicas e ferramentas de forma rigorosa para a obtenção de resultados consistente; Desenvolver softwares a partir de modelos computacionais; Desenvolver soluções nos ambientes das organizações e voltados para o mercado; Especificar, projetar e implementar sistemas de informação; Especificar, projetar e implementar sistemas de comunicações de dados.; Gerenciar projetos de sistemas computacionais; Realizar pesquisas e desenvolver novas tecnologias para dar suporte ao desenvolvimento de sistemas de informações, de computação e de comunicação; Avaliar o impacto das atividades ligadas à informática e computação no contexto social, ético e ambiental.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](http://site.do.vestibular) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

A grande demanda por profissionais com este perfil, no Brasil – de forma geral, e no Estado do Rio de Janeiro – mais especificamente (em se tratando de uma Universidade estadual), justifica a oferta do curso. O perfil do egresso permite a atuação em: Departamentos de Informática e setores envolvidos com a Tecnologia de Informação, através do planejamento, desenvolvimento e implantação de sistemas computacionais; Pesquisa e desenvolvimento de software, e participação em projetos de integração software-hardware, em empresas ou instituições que buscam a inovação tecnológica; Programas de pós graduação strictu sensu (Mestrado e Doutorado).

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Matemática e Estatística da UERJ funciona no Campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro - RJ - CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 6º andar, Bloco B.

CONTATOS

Telefone: 2334-0144

E-mail: coord_cc@ime.uerj.br

SITE

www.ime.uerj.br

EMENTÁRIO E FLUXOGRAMA

www.ementario.uerj.br/cursos.php

www.dep.uerj.br/fluxos/ciencia_da_computacao.pdf

Ciências Econômicas

O Curso de Graduação em CIÊNCIAS ECONÔMICAS é oferecido pela Faculdade de Ciências Econômicas (FCE), a mais antiga do Brasil, e reconhecido pelo Decreto Nº 30.371/52 – D.O.U. de 21/01/1952. A Faculdade de Ciências Econômicas é uma das mais tradicionais e respeitadas do Rio de Janeiro e do país, tendo sido fundada em 12 de outubro de 1930. Em seu Programa de Pós-Graduação, a FCE oferece um Curso de Mestrado em Ciências Econômicas, o que amplia consideravelmente suas atividades de pesquisa, embora diversos de seus professores já venham desenvolvendo projetos de pesquisa no âmbito do Programa Prociência.

O seu atual currículo de graduação, vigente desde o primeiro semestre de 2000, caracteriza-se, além de uma sólida formação teórica em Teoria Econômica, pela flexibilidade, oferecendo diversas cadeiras eletivas, que possibilitam aos alunos escolher e explorar melhor suas potencialidades individuais. A FCE está no momento em fase de reforma e modernização de suas instalações, com a informatização e conexão à Internet, da Direção, dos seus 3 departamentos e da Secretaria, bem como a instalação de 2 laboratórios de informática, um para os alunos do mestrado e outro para os de graduação, e com a realização de diversas obras de infraestrutura.

OBJETIVO DO CURSO

Formar profissionais para atuarem no setor privado, em áreas como a financeira e a de comércio internacional, e no governo, em atividades de pesquisa e planejamento. Os alunos são preparados e estimulados a realizarem estudos de pós-graduação. O mestrado tem por objetivo formar profissionais para o meio acadêmico, quais sejam professores e pesquisadores.

DURAÇÃO E TURNO

O curso de graduação pode ser concluído no mínimo em 8 e no máximo em 14 períodos. Se for feito à noite, em no mínimo 10 e no máximo em 14 períodos. O curso de mestrado é diurno, com exigência de dedicação integral de seus alunos. Sua duração média é de quatro a cinco semestres.

DISCIPLINAS

O aluno deve cursar disciplinas como Introdução à Economia, Cálculo Diferencial e Integral, Estatística, Econometria, Teoria Microeconômica, Teoria Macroeconômica, Economia Monetária, Economia Industrial, Formação Econômica do Brasil, Instituições de Direito, Introdução às Ciências Sociais, entre outras. Nos dois últimos períodos, o aluno desenvolve a monografia. No mestrado deve cursar quatro disciplinas de teoria econômica e uma de métodos quantitativos obrigatórias, mais quatro eletivas e elaborar uma dissertação.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir esta carreira deve ter aptidões como: raciocínio abstrato, habilidade numérica, capacidade de análise e síntese, criatividade, capacidade de observação e interpretação objetiva de fatos e dados complexos, além de interesse por finanças, mercado financeiros e de capitais.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

ESTRUTURA DO CURSO

Os cursos são estruturados na forma de créditos. O curso de mestrado possui três áreas de concentração: economia internacional, economia agrícola e políticas públicas.

MERCADO DE TRABALHO

O curso de graduação em Ciências Econômicas da UERJ proporciona ao estudante uma formação que o habilita a exercer a profissão de economista nos vários segmentos do seu mercado de trabalho, seja em empresas privadas ou públicas, nas áreas de estudos econômicos e financeiros, assessoria, consultoria e planejamento. Parcela significativa dos formandos tem sido recrutada para trabalhar em departamentos de economia de empresas como: bancos, companhias de seguro, indústrias, comércio em geral e institutos de pesquisa econômica.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Ciências Econômicas da UERJ funciona no campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524, Pavilhão João Lyra Filho, 8º andar, Bloco B, Rio de Janeiro, RJ, CEP 20550-900.

CONTATOS

Tel.: (21) 2334-0794 e 2334-0676

E-mail: economia@uerj.br

SITE

www.fce.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

[Fluxograma Ciências Econômicas \(Diurno\)](#)

[Fluxograma Ciências Econômicas \(Noturno\)](#)

Ciências Sociais

O Curso de Graduação em CIÊNCIAS SOCIAIS é ministrado pelo Instituto de Ciências Sociais e foi reconhecido pelo Decreto Nº 34.192/53 D.O.U. de 19/10/1953. O Instituto de Ciências Sociais da UERJ está organizado segundo as áreas disciplinares de Sociologia, Antropologia e Ciência Política. A sua estrutura abrange a Graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura); a Especialização em Sociologia Urbana (curso de pós-graduação *latu senso*); e o Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais – PPCIS (curso de pós-graduação *strictu senso* de Mestrado e Doutorado). O instituto também é composto por laboratórios e núcleos de pesquisa e extensão, cujas atividades se realizam almejando uma conexão entre os níveis da graduação e da pós-graduação.

OBJETIVO DO CURSO

Formar pesquisadores e professores nas três áreas disciplinares abordadas no curso: Sociologia, Antropologia, Ciência Política e Metodologia. Fornecer ferramentas teóricas, metodológicas e técnicas com o objetivo de preparar profissionais capazes de construir conhecimento teórico e empírico sobre a realidade social, cultural, política e econômica da sociedade contemporânea através do ensino (a licenciatura) e pesquisa (o bacharelado). Cabe a este profissional estudar, explicar e interpretar os fenômenos sociais, culturais e políticos observados nas sociedades humanas.

DURAÇÃO E TURNO

O curso é oferecido nos turnos da manhã e/ou da noite. O Bacharelado pode ser concluído em, no

mínimo, 8 e, no máximo, em 18 períodos. A Licenciatura pode ser concluída em, no mínimo, 10 e, no máximo, em 18 períodos.

DISCIPLINAS

Nos primeiros anos, que são comuns ao Bacharelado e à Licenciatura, são oferecidas as disciplinas básicas de formação nas ciências sociais; na sequência, os estudantes fazem suas escolhas dentro do conjunto de disciplinas eletivas oferecidas semestralmente, as quais rotineiramente estabelecem conexões entre ensino e pesquisa. Para aqueles que optam pela qualificação de Bacharel em Ciências Sociais, a formação segue com a elaboração da monografia como trabalho final do curso. Para aqueles que optam pela Licenciatura, é necessário cursar, além das disciplinas comuns com o Bacharelado, mais outras de caráter específico voltadas para a prática de ensino.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](http://site.do.vestibular) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir a carreira deve possuir curiosidade científica, interesse em conhecer culturas diversas, estudar como as sociedades se organizam e a forma pela qual produzem as relações sociais e estabelecem significados construídos coletivamente. Preocupações públicas, raciocínio abstrato, gosto pela pesquisa, inclinação pela leitura também são atributos para estudantes de Ciências Sociais.

ESTRUTURA DO CURSO

O Curso de Graduação em Ciências Sociais, estruturado na forma de créditos, divide-se nos cursos de Bacharelado e de Licenciatura. O novo currículo da licenciatura está em vias de aprovação.

MERCADO DE TRABALHO

O profissional do campo das Ciências Sociais com habilitação de bacharel está apto a desenvolver atividades acadêmicas e extra-acadêmicas. É preparado para difundir e debater dados e problemas públicos, produzir pesquisas em universidades, instituições públicas e privadas, Organizações Não-Governamentais (ONGs), institutos de opinião, seção de Recursos Humanos. Também pode atuar em empresas de consultoria política, agências de pesquisa de mercado e organizações internacionais.

O licenciado em Ciências Sociais atua na Educação Básica. A implementação da Sociologia no currículo do Ensino Médio, a partir da edição da Lei nº 11.684/2008, ampliou o campo da área docente em instituições públicas e privadas. Além da área de ensino, o licenciado também pode atuar em pesquisas de escopo educacional.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Ciências Sociais da UERJ funciona no campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro – RJ - CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 2º andar, Blocos F.

CONTATOS

E-mail: ics.uerj@gmail.com

SITE

www.ics.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

Fluxograma Ciências Sociais (Bacharelado)

www.dep.uerj.br/fluxos/ciencias_sociais_bacharelado.pdf

Fluxograma Ciências Sociais (Licenciatura)

www.dep.uerj.br/fluxos/ciencias_sociais_licenciatura.pdf

Design

A Esdi – Escola Superior de Desenho Industrial – foi criada pelo Decreto 1.443, de 25 de dezembro de 1962, publicado no D.O. do Estado da Guanabara de 4 de janeiro de 1963, do então governador Carlos Lacerda. Foi instalada na Rua Evaristo da Veiga 95, estendendo-se o terreno até a Rua do Passeio. Iniciou suas atividades de ensino em 1963, como instituição isolada, pertencente à estrutura da Secretaria de Educação e Cultura da Guanabara. Com a fusão dos estados do Rio de Janeiro e da Guanabara, foi integrada pelo decreto nº 67, de 11 de abril de 1975, à nascente UERJ, antiga UEG.

O curso de Desenho Industrial, ou Design, da Esdi foi concebido na virada dos anos 1950-60, a partir do modelo da HfG-Ulm (Hochschule für Gestaltung Ulm), escola alemã fundada nos anos 1950 e que buscou rever os ideais da Bauhaus sob a perspectiva da sociedade industrial do pós-guerra. O momento pelo qual passava o Brasil naquela época era de desenvolvimentismo e otimismo, e a ideia de uma Escola de Desenho Industrial mostrou-se significativa para o governo da Guanabara, que pretendia posicionar o então estado na vanguarda do processo industrial brasileiro.

Atualmente, o curso proporciona ao estudante um amplo conhecimento acerca das linguagens, meios, materiais do Design com formação criativa e projetual. A Esdi desenvolve e incentiva a reflexão crítica sobre a atividade profissional, seu campo e suas transformações. Metodologia projetual e expressão de ideias se conjugam na prática pedagógica. Investigação e análise; conhecimento histórico; possibilidades linguísticas e tecnológicas são a base a partir da qual o estudante poderá explorar suas formulações conceituais e formais.

A Esdi dispõe de laboratórios de informática, oficina de modelos e protótipos, e oficina gráfica, além de uma Incubadora de Empresas de Design, parte da rede de incubadoras da UERJ. A biblioteca da

Esdi é reconhecida por seu acervo especializado. A Escola mantém programas de intercâmbios com escolas de design no exterior, enviando alunos para períodos nessas escolas e recebendo estudantes estrangeiros.

OBJETIVO DO CURSO

Formar profissionais e pesquisadores com excelência técnica, visão cultural abrangente, espírito crítico e pensamento humanístico; desenvolver a pesquisa em design; promover o desenvolvimento do campo profissional enfatizando as contribuições do design à sociedade.

A proposta de uma graduação generalista para o curso de Design está estruturada em quatro eixos: (i) Design de produto, orientado especialmente aos produtos físicos, sua natureza, funcionamento, usabilidade e adequação; (ii) Design de comunicação, orientado para produtos e sistemas que centralmente servem como suporte a processos de informação e comunicação, com aspectos funcionais e formais; (iii) Design de interação, campo dedicado aos sistemas interativos físicos ou virtuais, apoiados em sistemas computacionais e integrados a objetos, dispositivos ou ambientes e (iv) Design de serviços, voltado ao projeto e planejamento de serviços e seu funcionamento.

DURAÇÃO E TURNO

O curso de Design tem a duração de quatro anos em regime seriado anual. O curso é ministrado em aulas nos turnos manhã e tarde. O último ano do curso é dedicado ao desenvolvimento de projeto de conclusão.

DISCIPLINAS

O curso se estrutura em torno das disciplinas de projeto desenvolvidas, ao longo do curso, em grau crescente de complexidade. As demais disciplinas complementam a formação do aluno, oferecendo bases técnicas, científicas e culturais à prática do projeto.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso é oferecido em regime seriado, com disciplinas obrigatórias e eletivas, além de projetos integrados.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir a carreira deve ter inventividade, curiosidade, raciocínio espacial, organização e capacidade de expressão. A Escola forma profissionais com perfil para atuar, individualmente e em equipes multidisciplinares, nos processos de projeto, coordenação e planejamento, conforme as necessidades da comunidade e dos vários entes públicos e privados da sociedade.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O bacharel em design atua no mercado de trabalho em projetos que envolvam produtos, comunicação, interação, serviços e ambientes, observando os aspectos históricos e potencialidades tecnológicas das unidades produtivas. É capaz de desenvolver novos produtos e sistemas de produtos, ou adequar os existentes às condições tecnológicas, sociais e de uso. Pode propor soluções com foco na sustentabilidade econômica, ambiental e social. Utiliza a tecnologia de forma inovadora e crítica. Interage com especialistas de outras áreas, atuando em equipes interdisciplinares na elaboração e execução de pesquisas e projetos.

LOCALIZAÇÃO

O curso de Design da Escola Superior de Desenho Industrial da UERJ funciona na Rua do Passeio, 80. Centro, Rio de Janeiro – RJ – CEP 20021.290

CONTATOS

Tel: 21 23326910 / 23326909 / 23326008

E-mail: secretaria@esdi.uerj.br

SITE

www.esdi.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

[Fluxograma Design](#)

U

D

R

J

Direito

O curso de Graduação em Direito é ministrado pela Faculdade de Direito – FDIR e foi reconhecido pelo Decreto Nº 3.772/39 - D.O.U de 11/03/1939.

Nesse sentido, cumpre destacar que a Faculdade de Direito da UERJ consiste em uma das mais importantes e respeitadas instituições de ensino na América Latina. Surgiu em 1935, quando 20 magistrados resolveram fundar um novo curso de Direito. O grupo de eminentes professores queria lecionar em uma escola de Direito livre das amarras políticas, plural, democrática, acessível ao maior número de pessoas. De lá para cá, muita coisa aconteceu, num caminho que passou pela consolidação da instituição, duas mudanças de sede, entre elas, um velho casarão, no bairro do Catete, culminando na integração do curso isolado à Universidade do Distrito Federal (UDF) – renomeada Universidade do Estado da Guanabara (UEG), e mais tarde transformada em Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

O Ministério da Educação (MEC) considerou o curso de Direito da UERJ o melhor do Estado do Rio de Janeiro, devido aos bons resultados no Exame Nacional de Cursos, o popular Provão, de 1996 à 2003 e no ENADE em 2006. É o único curso de Direito do Estado do Rio de Janeiro que obteve, no período destacado, em todos os exames o triplice A, ou seja, no desempenho dos alunos, na titulação e na carga horária dos professores. O ótimo desempenho dos alunos deve-se ao currículo do curso e outras atividades, como os Laboratórios Jurídicos, os Núcleos de Pesquisa e o Estágio Profissional de Advocacia, realizado no Escritório Modelo da UERJ.

O objetivo principal do curso de Direito da UERJ consiste em promover e disseminar o conhecimento da Ciência Jurídica, dentro de referenciais de excelência em todas as áreas do saber jurídico, mantendo

uma ambiência de respeito à diversidade e o livre debate de ideias, formando profissionais com visão crítica, aptos a atuar em qualquer área jurídica com base nos princípios éticos e democráticos.

Através de seu exemplar corpo docente, composto por 121 professores, a maior parte com doutorado e pós-doutorado, o Curso de Direito da UERJ proporciona oportunidades sem paralelo para o estudo teórico do Direito, num ambiente de aprendizado dinâmico e criativo. Para além da graduação em Direito, cumpre destacar que o aluno tem a possibilidade de dar continuidade a seus estudos em nível de Mestrado e Doutorado, no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da FDIR, constituído por 10 (dez) linhas de pesquisa: Direito da Cidade, Direito Civil, Empresa e Atividades Econômicas, Teoria e Filosofia do Direito, Direito do Trabalho e Previdenciário, Direito Público, Direito Penal, Direito Processual, Direito Internacional e Finanças Públicas, Tributação e Desenvolvimento.

OBJETIVO DO CURSO

Dotar o profissional do direito de sólida formação Jurídica e humanista, preparando-o para as diversas carreiras da área Jurídica, bem como para o exercício de funções públicas. Mais do que isso, em atenção ao estabelecido pela Resolução nº. 5, de 17 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Direito, o Curso de Direito da UERJ visa dotar o aluno da capacidade de: a) interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas; b) ler, compreender e elaborar textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, observando as normas técnico-jurídicas; c) comunicar-se com precisão; d) dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito; e) desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito; f) desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos; g) compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito; h) atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos; i) utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas; j) aceitar a diversidade e o pluralismo cultural; k) compreender o impacto das novas tecnologias na área jurídica; l) dominar tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito; m) trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar; e n) apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.

ESTRUTURA DO CURSO

Estruturado na forma de créditos. O atual currículo do Curso de Direito conta com carga total de 4.500 (quatro mil e quinhentas) horas/aula, equivalentes a 284 (duzentos e oitenta e quatro) créditos.

DURAÇÃO E TURNO

A duração do curso é de no mínimo 10 (dez) e no máximo 15 (quinze) períodos, divididos em dois turnos: manhã/tarde e tarde/noite.

DISCIPLINAS

O aluno deve cursar obrigatoriamente disciplinas de História do Direito, Introdução ao Estudo do Direito, Economia Política, Direito e Pensamento Político, Sociologia Jurídica, Filosofia do Direito, Métodos e Técnicas de Pesquisa Jurídica, Direito Civil, Constitucional, Penal, do Trabalho, Comercial, Administrativo, Teoria Geral do Processo, Medicina Legal, Processual Civil, Processual Penal, Processual do Trabalho,

Prática Forense Civil, Penal e Trabalhista, Financeiro, Internacional Público, Internacional Privado, entre outras. Além disso, o aluno deverá cursar, no mínimo, 8 (oito) disciplinas eletivas, participar de estágio profissional de advocacia com 360 (trezentas e sessenta) horas, apresentar e defender monografia para a conclusão do curso e cumprir 240 (duzentas e quarenta) horas de atividades complementares, definidas em regulamento próprio. A carga horária total do curso, conforme já destacado, é de 4500 (quatro mil e quinhentas) horas.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir esta carreira deve ter interesse pelas Ciências Humanas e Sociais, conhecimento de língua estrangeira, domínio da linguagem oral e escrita e capacidade de interpretação e persuasão.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](http://site.do.vestibular) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O profissional de Direito pode trabalhar em escritórios, empresas industriais e comerciais que usam os serviços de advocacia ou em Assessorias Jurídicas. Além disso, esse profissional pode optar por realizar concurso público, atuando na defensoria, magistratura, promotoria, procuradorias de órgãos públicos e funções ligadas à segurança pública, além de empresas públicas e sociedades de economia mista.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Direito da UERJ funciona no campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro – RJ - CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 7º andar, Blocos B e F.

CONTATOS

Tel: +55 21 2334-0507 e 2334-2157

E-mail: gabdir@uerj.br; gabinete.direitouerj@gmail.com

SITE

www.direito.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

[Fluxograma Direito](#)

Educação Física

O Instituto de Educação Física e Desportos (IEFD) da UERJ, criado em 10/06/1974 por meio da Resolução 425/74 e reconhecido pelo Decreto Lei nº 82.255 de 14/09/1978, vem, desde então, formando licenciados em Educação Física. Com base no Parecer CNE/CES nº 0058/2004 e na Resolução CNE/CES nº 07/2004, que instituíram as novas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Educação Física em nível superior, o IEFD promoveu a reforma do currículo de seu Curso de Licenciatura Plena em Educação Física, aprovado em 15/09/2006 pelo Conselho Superior de Ensino e Pesquisa (CSEPE), e criou o Curso de Bacharelado em Educação Física, aprovado para funcionar a partir do 1º semestre de 2008.

Os cursos de Licenciatura e Bacharelado estão fundados numa abordagem humanística e buscam desenvolver no aluno criatividade, capacidade de reflexão crítica, atitudes e valores orientados para a cidadania, contribuindo para o enfrentamento das transformações na sociedade e, mais especificamente, ao mercado de trabalho e ao exercício da profissão.

O IEFD conta com um corpo docente que reúne aproximadamente 90% de mestres e doutores. Dispõe de vários laboratórios que desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e de extensão pertinentes à área de atuação do profissional de Educação Física, como o Laboratório de Biomecânica e Comportamento Motor (LABICOM), Laboratório de Fisiologia Aplicada a Educação Física (LAFISAEF), Laboratório de Atividade Física e Promoção da Saúde (LABSAU), Laboratório de Culturas Populares e Folclore (LCPF), Laboratório do Imaginário Social sobre as Atividades Corporais e Lúdicas (LISACEL), entre outros.

Na pós graduação. O IEFD tem o Programa de Pós-Graduação em Ciências do Exercício e do Esporte da UERJ (PPGCEE UERJ) que oferece o Curso de Mestrado Acadêmico e o Curso de Doutorado em Educação Física.

No Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), realizado a cada triênio pelo MEC, os cursos de graduação em Educação Física da UERJ obtiveram o conceito 4.

OBJETIVOS DO CURSO

Os cursos do IEFD visam à formação de um profissional ético, crítico, inovador, democrata, com autonomia para refletir sobre os problemas sociais mais gerais e os diretamente ligados ao exercício da profissão, para repensar sua prática profissional e para atualizar-se em conhecimentos gerais e específicos. Enfim, o IEFD visa à formação de um profissional generalista, mas, ao mesmo tempo, especialista em temas que lhe interessem, passíveis de serem abordados ao longo do curso.

DURAÇÃO E TURNO

O curso de Licenciatura em Educação Física pode ser concluído em, no mínimo, sete e, no máximo, quatorze semestres. O curso de Bacharelado em Educação Física pode ser concluído em, no mínimo, oito e, no máximo, dezesseis semestres. O curso de Licenciatura tem aulas predominantemente pela manhã e o de Bacharelado, predominantemente à tarde.

DISCIPLINAS

No curso de Licenciatura em Educação Física, boa parte das disciplinas de caráter pedagógico está sob a responsabilidade da Faculdade de Educação e do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAp/UERJ), como, por exemplo, Didática, Psicologia da Educação, Sociologia da Educação e Estágio Supervisionado em Educação Física Escolar I, II e III. Já as disciplinas de Anatomia, Socorros de Urgência e Nutrição aplicadas à Educação Física são oferecidas pelo Instituto de Biologia Roberto Alcântara Gomes, de Enfermagem e de Nutrição, respectivamente. Sob a responsabilidade do IEFD, estão disciplinas específicas ao campo da Educação Física como por exemplo, as Práticas Metodológicas e a Teoria dos Desportos Individuais e Coletivos, Fisiologia do Exercício, Psicologia aplicada à Educação Física, Biomecânica, Aprendizagem e Desenvolvimento Motor, Treinamento Desportivo, Recreação e lazer, Folclore e Culturas Populares, Ginástica Geral e Analítica, Dança, Políticas Públicas em Educação Física, entre outras.

No curso de Bacharelado em Educação Física, não constam as disciplinas do núcleo pedagógico da educação e do CAP/UERJ e são incluídas outras como, por exemplo, Políticas Públicas de Saúde, Educação Física Comunitária, Educação Física Terapêutica e Educação Física e Gerontologia, Biomecânica Aplicada, Práticas Metodológicas do Treinamento Contra Resistência, entre outras.

ESTRUTURA DO CURSO

Estruturados no sistema de créditos. A matriz curricular/disciplinar do curso de Licenciatura é composta por duas áreas temáticas e de conhecimento, articuladas, a área de Formação Propedêutica (Ampliada) e a de Formação Específica, orientadas para os campos de atuação do licenciado. A matriz curricular/disciplinar do curso de Bacharelado é composta por três áreas temáticas e de conhecimento, articuladas, a área de Formação Propedêutica (Ampliada), a de Formação Específica e a de Núcleos Temáticos de Aprofundamento, orientadas para os campos de atuação do bacharel.

PERFIL DO ESTUDANTE

Além da identificação com os temas e as atividades peculiares à Educação Física, espera-se de quem pretende seguir essa carreira boa capacidade intelectual e de interação social, valorização das práticas

corporais, dinamismo, disciplina e liderança. Desse modo, espera-se formar um profissional crítico, ético, inovador e que domine as competências e as habilidades necessárias para intervir, respectivamente, nos campos de atuação do licenciado e nos campos de atuação do bacharel.

RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

LOCALIZAÇÃO

Os cursos de Educação Física têm como sede principal o IEFD, localizado no campus Maracanã, Pavilhão João Lyra Filho, 8º e 9º andares, bloco F.

MERCADO DE TRABALHO

O portador do diploma de Licenciatura poderá atuar em instituições de ensino de educação básica do sistema oficial de ensino. O portador do diploma de Bacharelado poderá atuar nos outros âmbitos de intervenção do profissional de Educação Física, como clubes, academias, condomínios, clínicas, empresas, hotéis, centros comunitários, etc.).

CONTATOS

E-mail: iefd.uerj01@gmail.com

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

[Fluxograma Educação Física Bacharelado](#)

[Fluxograma Educação Física Licenciatura](#)

Enfermagem

O Curso de Graduação em ENFERMAGEM é ministrado pela Faculdade de Enfermagem - ENF e foi reconhecido pelo Decreto Nº 26.251/49 – D.O.U. de 11/02/1949.

O curso se destaca pela ênfase no ensino que alia a teoria e a prática oferecendo experiência concreta na comunidade, serviços de saúde e laboratórios de enfermagem a partir do 1º período do curso. Projeta-se também pelos trabalhos solidários que desenvolve e, principalmente, pelo respeito como trata o ser humano. Desenvolve vários projetos de extensão que integram o ensino com a prestação de serviços à população interna e externa à UERJ. Também estimula o aluno a investir na pesquisa, tanto através de subáreas do curso de graduação, como em projetos de pesquisa, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). Tem 13 (treze) diretórios/grupos de pesquisa UERJ/CNPq, distribuídos em três linhas. Mantém parcerias/convênios com as Secretarias Municipal e Estadual de Saúde do Rio de Janeiro, além de outros Municípios e Estados. No último Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE realizado em 2019, o curso de Enfermagem obteve conceito 4 (nota de 0 a 5).

OBJETIVO DO CURSO

Formar profissionais críticos e reflexivos capazes de transformar a sociedade, promovendo e recuperando a saúde dos cidadãos.

DURAÇÃO E TURNO

O curso é desenvolvido no mínimo em 9 períodos e no máximo em 14, em regime integral.

DISCIPLINAS

As subáreas, tradicionalmente conhecidas como disciplinas obrigatórias, estão organizadas em três grandes áreas:

Assistencial: Saúde, Trabalho e Meio Ambiente; Saúde do Adolescente, do Adulto e do Idoso e o Mundo do Trabalho; Promovendo e Recuperando a Saúde Mental; Saúde da Mulher; Atenção Integral à Saúde da Criança;

Fundamental: Educação em Enfermagem; Pesquisa em Enfermagem; Ética Social; História de Enfermagem e Ética Profissional; Política de Saúde; Administração do Processo de Trabalho e da Assistência de Enfermagem;

Bases biológicas e Sociais: Antropologia Filosófica; Sociologia; Bioestatística; Parasitologia; Fundamentos da Biologia Celular; Histologia; Microbiologia e Imunologia; Anatomia Humana; Fisiologia; Bioquímica; Patologia Geral; Princípios Básicos de Nutrição; Farmacologia; Biofísica; Fisiologia do Aparelho Reprodutor; Embriologia; Genética; Condições Nutricionais da Mulher e da Criança.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende ingressar no Curso de Graduação em Enfermagem deve saber que a profissão tem como foco o cuidado humano, desenvolvida em diferentes esferas: assistência, gestão, ensino e pesquisa. O trabalho da enfermagem se constrói a partir dos modos de viver de indivíduos e comunidades, considerando seus saberes e suas distintas necessidades, para o desenvolvimento de práticas de promoção, prevenção e recuperação da saúde.

ESTRUTURA DO CURSO

É um curso seriado com grade curricular estruturada em três áreas: Assistencial, Fundamental e das Bases Biológicas e Sociais de Enfermagem.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O enfermeiro possui autonomia para atuar em diferentes formatos de equipes, em serviços de saúde da rede básica e hospitalar, escolas, comunidades, instituições de ensino e pesquisa, atividades empreendedoras, de assessoria e consultoria, bem como em associações e órgãos de representação de classe.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Enfermagem da UERJ funciona nos 6º, 7º e 8º andares do Ed. Professor Paulo de Carvalho, na Av. 28 de Setembro, 157, Vila Isabel – Rio de Janeiro - RJ.

CONTATOS

Tel: 2868-8236

E-mail: facenf@uerj.br

SITE

www.facenf.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

[Fluxograma Enfermagem](#)

Engenharia (Maracanã)

OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Graduação em ENGENHARIA é ministrado pela Faculdade de Engenharia - FEN e foi reconhecido pelo Parecer Nº 171/ECOE/GB/65 – D.O.E.R.J. de 27/12/1965.

A FEN foi fundada em 1961 e desde essa época vem formando profissionais para atender aos anseios da comunidade do Rio de Janeiro. A Faculdade de Engenharia tem diversos programas próximos à comunidade, através de convênios com diversas prefeituras, órgãos estaduais e municipais, além de diversas empresas privadas, com a finalidade precípua de integrar seus alunos à sociedade.

OBJETIVO DO CURSO

Formar profissionais com uma sólida base tecnocientífica que os capacite a exercerem as suas atribuições e a desenvolverem novas tecnologias, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, visando atender às demandas sociais do Rio de Janeiro.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído no mínimo em 10 e no máximo em 18 períodos. O horário é manhã/tarde e tarde/noite.

ESTRUTURA DO CURSO

O currículo do curso de Engenharia está estruturado em regime de créditos e dividido em dois ciclos: básico e profissional. O primeiro ciclo, com duração de um ano e meio, tem o objetivo de apresentar os conceitos das ciências básicas aplicadas à engenharia. O ciclo profissional, com duração de três anos e meio, destina-se ao aprofundamento dos conhecimentos específicos de cada área de atuação da engenharia. O ciclo profissional possui diferentes áreas de habilitação que permitem a formação profissional específica do engenheiro. Assim, o candidato, ao prestar o vestibular para a UERJ, tem de escolher uma dentre as cinco grandes áreas (cursos) existentes, a saber:

Civil, Elétrica, Mecânica, Produção e Cartográfica. Dessas cinco áreas, a Civil e a Elétrica têm as seguintes subdivisões:

Civil – Construção Civil, Transportes e Estruturas. A opção é feita quando o aluno ingressa no 8º período.

Elétrica – Sistemas de Potência, Sistemas Eletrônicos e Telecomunicações. A opção é feita quando o aluno ingressa no 7º período. Para Sistemas e Computação, a opção é feita a partir do 4º período.

Portanto, a Faculdade de Engenharia oferece ao estudante um total de 10 opções de carreira para sua formação.

Vamos conhecer abaixo, cada uma das áreas (cursos) existentes:

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir essa carreira deve apresentar aptidões ligadas ao universo científico e tecnológico.

DISCIPLINAS

O ciclo básico abrange os conteúdos das ciências básicas aplicadas à engenharia, tais como: Física, Matemática, Química e Computação, entre outras. O ciclo profissional apresenta matérias que possibilitam ao aluno uma formação completa, preparando-o de forma adequada para o mercado de trabalho, de acordo com a ênfase escolhida.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O campo de atuação do engenheiro é muito abrangente, variando conforme a habilitação escolhida.:

- A Engenharia Civil é o ramo voltado para a formação de profissionais que venham atuar nas áreas de edificações, saneamento, hidráulica, transportes, estruturas e gerenciamento de obras civis.
- A Engenharia Elétrica é a área que estuda, projeta, executa e tem a responsabilidade de manutenção de todo tipo de instalações industriais, residenciais e comerciais; linha de transmissões; eletrônica de potência; proteção; instalação e acionamento de motores; telecomunicações, sistemas eletrônicos e

computação e multimídia.

- A Engenharia Mecânica pesquisa, projeta, fabrica e faz a manutenção de máquinas. No parque automobilístico, encontra lugar ao longo de todo o processo, desde o projeto e fabricação de veículos automotores, trens, até plataformas de prospecção. Ainda tem um grande mercado em siderúrgicas, indústrias de transformação envolvendo plásticos, metais, ligas, e outros materiais.
- A Engenharia Cartográfica oferece ao aluno a oportunidade de desenvolver atividades, estudos e pesquisas no campo da cartografia e ciências correlatas. As atividades do engenheiro cartógrafo incluem os levantamentos topográficos, batimétricos, geodésicos e aerofotogramétricos; sensoriamento remoto; elaboração de mapas, cartas e plantas; locações de obras de engenharia, entre outras, voltadas a aerofotogrametria, planejamento, loteamento e colonização, bem como a exploração de recursos naturais.
- A Engenharia de Produção é a área que cuida do aperfeiçoamento e implantação de sistemas integrados de homens, materiais e equipamentos, baseando-se em conhecimentos especializados das ciências básicas e aplicadas, em conjunto com os princípios e métodos de análise e de projeto. Hoje é considerada uma área multidisciplinar de todas as engenharias.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Engenharia da UERJ funciona no campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro – RJ - CEP 20550-900 Pavilhão João Lyra Filho, 5º andar, Bloco B.

CONTATOS

Tel: 2334-0478 / 2334-0627

E-mail: direcao@eng.uerj.br / secfeng@eng.uerj.br

www.eng.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

www.dep.uerj.br/fluxogramas.html

www.dep.uerj.br/fluxos/engenharia_civil_basico_e_profissional_comum.pdf

www.dep.uerj.br/fluxos/engenharia_eletrica_basico_e_profissional_comum.pdf

www.dep.uerj.br/fluxos/engenharia_mecanica.pdf

www.dep.uerj.br/fluxos/engenharia_de_producao.pdf

www.dep.uerj.br/fluxos/engenharia_cartografica.pdf

Engenharia Ambiental e Sanitária

OBJETIVO DO CURSO

O curso de graduação de Engenharia Ambiental e Sanitária tem como objetivos:

Preencher uma demanda de mercado de profissionais para atuar no planejamento, na gestão ambiental e na tecnologia sanitária e ambiental.

Em sua atividade, esse profissional poderá projetar e acompanhar a execução de infraestruturas, instalações operacionais e serviços de abastecimento de água potável, esgotamento sanitário, limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos, drenagem e manejo das águas pluviais urbanas e urbanização.

Ele poderá avaliar e analisar os impactos ambientais de empreendimentos nos ecossistemas naturais e propor ações de preservação, conservação e recuperação do meio ambiente.

Ainda, poderá monitorar a qualidade ambiental – ar, água e solo – e propor ações de controle e mitigação, além de coordenar e supervisionar equipes de trabalho, realizar pesquisa científica e tecnológica e estudos de viabilidade técnico-econômica.

DURAÇÃO E TURNO

O curso completo será integralizado em um mínimo de 10 períodos e um máximo de 15 períodos, compreendendo ciclo básico e ciclo profissional em uma carga horária total de 4.410 (quatro mil,

quatrocentas e dez) horas/aula e 250 (duzentos e cinquenta) créditos.

DISCIPLINAS

São 66 disciplinas no total.

PERFIL DO ESTUDANTE

Normalmente o estudante de engenharia ambiental e sanitária tem familiaridade com as disciplinas da área de exatas como matemática, física e química e, diferentemente das outras engenharias, tem uma preocupação maior com o meio ambiente. Assim, tem como objetivo solucionar problemas causados pela atuação antropogênica no meio.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O mercado de trabalho pode ser considerado bastante vasto, contemplando os cenários urbano, rural, industrial, além dos ambientes naturais. Atualmente, todas as indústrias de médio e grande porte apresentam um setor de engenharia ambiental para atuar em projetos e implantação de sistemas de controle de poluição do ar, do solo e da água. Nos ambientes urbanos, o mercado de trabalho está atrelado aos setores do saneamento ambiental em empresas públicas e privadas, tanto em relação à concepção e projetos de sistemas como em relação à implantação e operação. Atualmente o mercado de trabalho vem absorvendo cada vez mais esses profissionais, no sentido de as empresas alcançarem certificações e atenderem às rigorosas legislações ambientais. Trata-se de um mercado atuante e promissor.

ESTRUTURA DO CURSO

- Ciclo Básico, com total de 1560 (um mil, quinhentos e sessenta) horas/aula, equivalentes a 91 (noventa e um) créditos.
- Ciclo Profissional, integralizado em um mínimo de 1080 (um mil e oitenta) horas/aula, equivalentes a 61 (sessenta e um) créditos.
- Ciclo Específico, com total de 1770 (um mil, setecentos e setenta) horas/aula, equivalentes a 98 (noventa e oito) créditos.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Engenharia da UERJ funciona no campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro – RJ - CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 5º andar, Bloco B.

CONTATOS

Tel: (21) 2334-0311

E-mail: danielebila@eng.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

www.dep.uerj.br/fluxos/engenharia_ambiental.pdf

Engenharia da Computação (Nova Friburgo)

O Curso de Graduação em ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO, ministrado pelo Instituto Politécnico -IPRJ, Campus Regional de Nova Friburgo, começou suas atividades no primeiro semestre de 2008. A deliberação 036/2007 da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, de 30 de outubro de 2007, aprovou a criação do curso de Engenharia de Computação, a ser ministrado sob a responsabilidade do Instituto Politécnico.

O Instituto Politécnico teve início em 1993 e desenvolve atividades de graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão. As atividades de pesquisa e pós-graduação são capitaneadas pelo programa de Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional e pelo Mestrado em Ciência e Tecnologia de Materiais. Devido a este ambiente os/as alunos/as do curso de graduação em Engenharia de Computação têm a oportunidade de participar de atividades de Iniciação Científica e Tecnológica em modelagem de processos industriais, automação e controle, modelagem e simulação de reservatórios de petróleo, tomografia computadorizada, modelagem de reatores nucleares, robótica, biomateriais, adesão de materiais, ensaios destrutivos e não-destrutivos, controle estatístico da qualidade, meio ambiente, entre outros, além, obviamente, das diversas atividades em computação propriamente ditas.

O objetivo geral do curso de Engenharia de Computação é a formação de pessoal altamente qualificado voltado ao desenvolvimento de softwares e de tecnologia da informação em geral. Os alunos recebem forte formação teórica em computação e prática em modelagem matemática, e simulação computacional de fenômenos diversos, bem como na integração desse conhecimento na formulação de produtos tecnológicos modernos e eficientes.

O curso atende à demanda por profissionais cujo perfil tenha a computação como atividade fim.

Obviamente, a demanda transcende os limites político-geográficos da cidade de Nova Friburgo, distribuindo-se em todas as regiões vizinhas e, em tempos de Internet, trata-se de demanda global, distribuindo-se não só por todas as regiões do Estado do Rio de Janeiro e do Brasil como, também, por regiões de outros países.

Ele está voltado para a formação de um profissional versátil, de perfil moderno, abrigando uma marcada orientação criativa para a aplicação da modelagem computacional na análise de fenômenos diversos e no desenvolvimento de produtos inteligentes através de um curso de graduação cuja matriz curricular é altamente inovadora, estimulante e desafiadora.

A Serra Jr. Engenharia, criada em 8 de maio de 2002, é uma empresa formada exclusivamente por alunos dos cursos de graduação em Engenharia Mecânica e em Engenharia de Computação do IPRJ, e tem como objetivo central o incentivo à inserção na prática empresarial e ao desenvolvimento dos alunos no que diz respeito à realização de projetos de engenharia.

OBJETIVO DO CURSO

O curso de Engenharia de Computação pretende que seus alunos atinjam os seguintes objetivos:

Visão crítica do conhecimento científico, teórico e experimental; Excelência em modelagem matemática de fenômenos diversos; Excelência em simulação e calibração de modelos matemáticos de fenômenos diversos; Excelência em projeto, implementação e manutenção de sistemas computacionais. Facilidade para adquirir novos conhecimentos.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso é organizado no sistema de créditos. A formação é integrada através de projetos multi e interdisciplinares com ênfase na análise de modelos matemáticos e computacionais. Comunicação, sociabilidade, empreendedorismo, adaptabilidade e liderança, bem como sensibilização nos aspectos sociais, legais e ambientais das soluções de engenharia, são enfatizados pelo treinamento proporcionado. A partir do sexto período, o/a aluno/a pode cursar disciplinas eletivas que permitirão o aprofundamento em áreas de maior interesse. Durante o curso, o/a aluno/a é incentivado/a se envolver em atividades extracurriculares como apresentação de trabalhos em congressos da área, na realização de projetos junto a empresas, em atividades de iniciação científica e tecnológica (apoiadas por órgãos de fomento), em estágios internos e monitoria de disciplinas, em competições nacionais para estudantes universitários, em estágios no ND2Tec etc.

DURAÇÃO E TURNO

O curso pode ser concluído entre 8 e 16 semestres em regime de tempo integral. O desenho curricular permite a integralização em um período de 10 semestres.

DISCIPLINAS

O curso tem por base disciplinas de Matemática, Computação e Física, e inclui disciplinas de formação humana e social. São oferecidas também disciplinas de aprofundamento em engenharia de computação.

PERFIL DO ESTUDANTE

O/A estudante deve ter interesse em solucionar, supervisionar a resolução de problemas científicos e tecnológicos bem como em empreender projetos.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](http://site.do.vestibular) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

Objetiva-se formar profissional dotado de forte formação teórica em ciência da computação aliada a uma forte capacidade para modelar matematicamente fenômenos diversos e implementar soluções computacionais. A formação acadêmica recebida permite aos egressos do Curso de Engenharia de Computação exercer as seguintes funções no mercado de trabalho:

Analista de sistemas nas áreas de implantação, desenvolvimento e manutenção de sistemas; Analista de suporte, nas áreas de especificação e configuração de sistemas computacionais, bem como na implantação, manutenção e parametrização de sistemas e programas; Projetista de arquiteturas computacionais; Programador na construção de sistemas; Modelador Computacional voltado para a solução computacional de problemas diversos modelados matematicamente; Modelador Matemático de fenômenos diversos; Pesquisador em Ciência da Computação; Pesquisador em Modelagem Matemático-Computacional de fenômenos da natureza.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto Politécnico - UERJ localiza-se no Campus Regional de Nova Friburgo, Rua Bonfim, 25, Vila Amélia, - Nova Friburgo – RJ - CEP 28625-570.

CONTATOS

Tel : (22) 2533-2263

Secretaria de Graduação: sec-grad@iprj.uerj.br

NAE - Nucleo de Atendimento ao Estudante: nae@iprj.uerj.br

Coordenação da Graduação: sec-coordgrad@iprj.uerj.br

Secretaria da Extensão: sec-extensao@iprj.uerj.br

SITE

www.iprj.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

[Fluxograma Engenharia da Computação](#)

Engenharia de Produção (Resende)

O Curso de Graduação em ENGENHARIA, com Habilitação em Engenharia de Produção, ministrado pela Faculdade de Tecnologia – FAT, foi reconhecido pelo Parecer Nº 401/CEE/97 – D.O.E.R.J de 12/02/1998.

A Faculdade de Tecnologia, localizada em Resende, município da Região Sul-Fluminense, tem participado ativamente do processo de revitalização do mercado destes profissionais naquela região do Estado. São diversas parcerias firmadas com empresas da região, inclusive com a prefeitura de Resende, a fim de possibilitar um estudo de melhor qualidade voltado para a formação de profissionais qualificados. Os alunos dispõem de biblioteca onde podem entrar em contato com títulos científicos e publicações periódicas, além de acesso a cerca de 40 microcomputadores ligados à Internet e com disponibilidade de softwares específicos.

OBJETIVO DO CURSO

Preparar profissionais na área de Produção, visando desenvolver habilidades e conhecimentos que permitam ao futuro profissional se desenvolver e, de maneira contínua, buscar o melhor desempenho dos sistemas produtivos, amparado pelas técnicas, ferramentas e conhecimentos adquiridos.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser feito no mínimo em 10 e no máximo em 18 períodos nos turnos tarde/noite.

DISCIPLINAS

Ao longo do ciclo básico do curso, são ministradas disciplinas nas áreas de Matemática, Física, Química, Desenho Técnico e disciplinas introdutórias à Engenharia de Produção. O ciclo profissional apresenta cadeiras específicas que possibilitam ao aluno uma formação abrangente, preparando o discente, de forma adequada, para o mercado de trabalho, como disciplinas nas áreas de Engenharia de Operações e Processos de Produção, Logística e Gestão de Suprimentos, Pesquisa Operacional, Desenvolvimento de Produtos, Ergonomia e Higiene Industrial, Engenharia Econômica, Engenharia da Qualidade, Gestão Organizacional, Engenharia do Trabalho, Gestão Ambiental e Sustentabilidade.

PERFIL DO ESTUDANTE

O candidato que optar por essa carreira deve ter interesse em atividades científicas, capacidade para lidar com cálculos e medições, espírito criativo e inventivo. A liderança é outro perfil dos mais desejados, uma vez que a gestão de bens e processos passa pela relação entre pessoas.

RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O Engenheiro de Produção, formado em Resende, trabalha em uma variedade de indústrias e empresas. O perfil altamente adaptável aos diferentes sistemas produtivos, inclusive os serviços, tem permitido que os egressos atuem no pólo automotivo, metal-mecânico, autarquias, serviço público e especialmente como empreendedores, visando atingir uma melhora na produtividade das empresas.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Tecnologia da UERJ funciona no Campus Regional de Resende, sito na Estrada Resende Riachuelo, s/n - Morada da Colina – Resende - RJ - CEP 27523.000.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso está estruturado na forma de créditos, dividido em dois ciclos: básico e profissional.

CONTATOS

Tel: (24) 3354-0194 / (24)3354-7875

E-mail: crr@uerj.br

SITE

www.fat.uerj.br/curso/engenharia-de-producao

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

Para conhecer o Fluxograma do Curso de Engenharia de Produção oferecido pela Faculdade de Tecnologia do Campus Resende, clique em:

www.dep.uerj.br/fluxos/engenharia_de_producao.pdf

Engenharia Mecânica (Nova Friburgo)

O Curso de Graduação em ENGENHARIA, com Habilitação em Engenharia Mecânica, ministrado pelo Instituto Politécnico -IPRJ, Campus Regional de Nova Friburgo, teve início em março de 1999 o curso foi reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação através do parecer CCE 313/04 publicado no DOE de 21/06/2005.

O Instituto Politécnico teve início em 1993 e desenvolve atividades de graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão. A unidade dispõe de diversas atividades extracurriculares permanentes, dentre elas duas se destacam pela relevância no curso de Engenharia Mecânica: o Baja e a Empresa Júnior Serra Jr. Engenharia.

O Projeto Baja SAE é uma competição para estudantes de engenharia que visa a incrementar a sua preparação para o mercado de trabalho. Participando, o aluno se envolve em uma situação real de desenvolvimento de projeto, desde a sua concepção, projeto detalhado e construção. Ao fazer parte dessa equipe, os alunos estão aplicando e expandindo o conhecimento adquirido em sala de aula, além de serem treinados para o uso de ferramentas de projetos utilizadas nas indústrias e também são postos em contato com as metodologias necessárias para o seu desenvolvimento.

A Serra Jr. Engenharia, criada em 8 de maio de 2002, é uma empresa formada exclusivamente por alunos dos cursos de graduação em Engenharia Mecânica e em Engenharia de Computação do IPRJ, e tem como objetivo central o incentivo à inserção na prática empresarial e ao desenvolvimento dos alunos no que diz respeito à realização de projetos de engenharia.

OBJETIVO DO CURSO

O curso tem como objetivo a formação de Engenheiros com capacidade técnica para desempenhar as atividades relacionadas aos processos mecânicos, máquinas em geral, instalação industriais e mecânicas, equipamentos mecânicos e eletromecânicos, veículos automotivos, sistemas de produção de transmissão e de utilização do calor, sistemas de refrigeração e seus serviços afins e correlatos.

DURAÇÃO E TURNO

O curso pode ser concluído entre 8 e 16 semestres em regime de tempo integral. O desenho curricular permite a integralização em um período de 10 semestres.

DISCIPLINAS

O curso tem por base disciplinas de Ciências da Engenharia, Tecnologia, Materiais, Computação e Sustentabilidade e inclui disciplinas de formação humana e social.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante deve ter interesse em solucionar, supervisionar a resolução de problemas científicos e tecnológicos bem como em empreender projetos.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso é organizado no sistema de créditos, distribuídos entre disciplinas obrigatórias e eletivas, e apresenta, além de um núcleo de conteúdo básico que corresponde a cerca de 30% do total, um núcleo de conteúdos profissionalizantes e um núcleo de conteúdo específicos, composto na maioria por disciplinas eletivas de áreas complementares como petróleo e gás, termofluidodinâmica, materiais e energia nuclear. A formação é integrada através de projetos multi e interdisciplinares com ênfase na análise de modelos experimentais e computacionais. Comunicação, sociabilidade, empreendedorismo, adaptabilidade e liderança, bem como sensibilização nos aspectos sociais, legais e ambientais das soluções de engenharia, são enfatizados pelo treinamento proporcionado.

MERCADO DE TRABALHO

A formação deste curso de engenharia mecânica habilita o egresso a trabalhar e a se adaptar em diversas áreas de maneira bastante criativa, o que é algo totalmente desejável nos dias de hoje, quando as oportunidades de participação no mercado de trabalho se transformam continuamente. O engenheiro mecânico pode criar empresas de base tecnológica, prestar consultoria técnica, trabalhar em equipes interdisciplinares de desenvolvimento tecnológico, no ensino superior e na pesquisa científica e tecnológica etc. Consoante às disciplinas eletivas, o egresso poderá atuar: Petróleo e Gás – nos vários processos envolvidos na indústria do petróleo, desde a prospecção, exploração,

produção e nas indústrias de transformação, Termodinâmica- análise, modelagem, simulação, projeto, monitoramento de equipamentos, sistemas e componentes nas indústrias mecânica, química e aeronáutica, entre outras; Materiais- setores industriais/produtivos de metal-mecânica e não-metálicos, automotiva, eletrônica, construção civil, instrumentação, entre outras; Energia Nuclear- aplicações pacíficas da radiação em engenharia e medicina, geração de energia, projeto e fabricação de componentes e equipamentos para instalações nucleares, proteção radiológica, entre outras.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto Politécnico - UERJ localiza-se no Campus Regional de Nova Friburgo, Rua Bonfim, 25 Vila Amélia, - Nova Friburgo – RJ - CEP 28625-570.

CONTATOS

Tel : (22) 2533-2263

Secretaria de Graduação: sec-grad@iprj.uerj.br

NAE - Nucleo de Atendimento ao Estudante: nae@iprj.uerj.br

Coordenação da Graduação: sec-coordgrad@iprj.uerj.br

Secretaria da Extensão: sec-extensao@iprj.uerj.br

SITE

www.iprj.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

www.dep.uerj.br/fluxos/engenharia_mecanica_basico_iprj.pdf

www.dep.uerj.br/fluxos/engenharia_mecanica_parte_comum_sem_enfase_iprj.pdf

U



R

J

Engenharia Mecânica (Resende)

O Curso de Graduação em Engenharia Mecânica é ministrado pela Faculdade de Tecnologia – FAT, sendo reconhecido pelo Parecer do Conselho Estadual de Educação Nº 027 de 19 de maio de 2020 e publicado no D.O.E.R.J. de 07/08/2020.

O curso teve início em 2014, e desde então tem participado do desenvolvimento do mercado de trabalho, através de alunos estagiando nas diversas empresas da região e, a partir de 2019, com a formação de profissionais. Tem diversos projetos junto à comunidade, entre eles parcerias com empresas, prefeituras, produtores rurais etc., viabilizando a formação de profissionais qualificados e integrados às questões da sociedade.

Um total de 47 professores, sendo 41 com doutorado e 6 com mestrado, lecionam no curso, entre eles 91% com dedicação em tempo integral. Em relação à infraestrutura o curso dispõe, integrados à FAT:

De laboratórios de Matemática, Física, Química, Informática e Mecânica, além de um Centro de fontes renováveis de energia (CFRE); Centro de Inovação (CINOVA), que recebe recurso de fomento da FAPERJ (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro) para estruturação de laboratórios e ambientes de aprendizagem; UDT (Unidades de Desenvolvimento Tecnológico); Laboratório de metrologia; Laboratório de materiais e processos; Laboratório de ensaios mecânicos; Laboratório de prototipagem e impressão 3D; Laboratório de Fenômenos de Transporte, e Laboratório de motores, hidráulica e pneumática.

De biblioteca, com um total de volumes disponíveis de 4196 livros físicos e mais de 10 mil títulos acadêmicos digitais, de diversas áreas do conhecimento: A “Minha Biblioteca” é uma plataforma de

livros digitais de um consórcio formado pelas principais editoras de livros acadêmicos do Brasil. O acesso a esse conteúdo é realizado através de login no catálogo on-line da Rede Sirius (http://catalogo-redesirius.uerj.br/sophia_web/).

Os alunos têm acesso à internet e a portais de periódicos científicos. São cerca de 79 computadores disponíveis para os alunos.

OBJETIVO DO CURSO

Formar engenheiros mecânicos com domínio dos conteúdos lecionados e desenvolvendo habilidades e conhecimentos específicos, que permitam absorver e criar tecnologias, tendo como meta um ensino comprometido com as necessidades sociais, culturais e tecnológicas da sociedade.

DURAÇÃO E TURNO

As turmas são integralizadas em no mínimo 10 semestres e no máximo em 16 semestres, sendo integral (manhã/tarde) do primeiro ao sétimo período e noturna do 8º ao 10º período.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso está estruturado em regime de créditos, dividido em três núcleos:

O núcleo de conteúdos básicos, organizado por disciplinas de fundamentação científica, que são a base e possibilitam a inter-relação do conhecimento entre as áreas.

O núcleo de conteúdos profissionais, formado pelos componentes curriculares profissionais, que dão suporte à formação com os conteúdos técnicos da profissão.

O núcleo de conteúdos profissionais específicos, formado pelas extensões e aprofundamentos dos conteúdos profissionalizantes, proporcionando a realização de atividades práticas como estágios e atividades em campo.

Nota: as disciplinas dos três núcleos estão identificadas no fluxograma do curso.

DISCIPLINAS

No núcleo básico, são lecionadas disciplinas nas áreas de Cálculo, Física, Química, Álgebra, Análise Vetorial, Estatística, Mecânica Estática etc.

No núcleo profissional, exemplos de disciplinas são: Fenômenos de Transporte (Mecânica dos Fluidos e Transferência de Calor), Ciência dos Materiais, Termodinâmica, Mecânica Dinâmica, Cálculo Numérico etc.

No núcleo profissional específico, são: Tecnologia de Fabricação, Projeto de Máquinas, Máquinas de Fluxo, Mecânica Aplicada às Máquinas, Estágio Supervisionado, Projeto Final, Engenharia de Segurança, Análise Econômica de Projetos etc.

PERFIL DO ESTUDANTE

Capacidade de trabalhar em equipe, flexibilidade, interesse em ciências exatas, poder de observação,

capacidade de aliar lógica e criatividade, aptidão para ciência e tecnologia, inovação, atitude para assumir riscos, conhecimentos extracurriculares (exemplo: língua inglesa)

RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O propósito do curso é uma formação em todas as áreas da engenharia mecânica, mas tem como foco principal o atendimento à demanda regional, consolidada no setor metal-mecânico-metalúrgico e no parque automotivo da região.

LOCALIZAÇÃO

O curso de Engenharia Mecânica funciona no Campus Regional de Resende, Faculdade de Tecnologia, sito na Rodovia Presidente Dutra, km 298, Resende, RJ, Brasil, CEP 27.537-000.

CONTATOS

E-mails institucionais:

administracao@fat.uerj.br

secretaria@fat.uerj.br

Tel.: (24) 3381-3839 e (24) 3381-3884

SITE

www.fat.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

www.dep.uerj.br/fluxos/engenharia_mecanica_fat.pdf

Engenharia Química

O Curso de Engenharia Química é ministrado pelo Instituto de Química (IQ) e foi reconhecido pelo Decreto 78.132/76 - D.O.U. de 30/07/1976. O Instituto de Química é dividido em sete Departamentos: Química Geral e Inorgânica, Química Orgânica, Química Analítica, Físico-Química, Tecnologia de Processos Bioquímicos, Processos Químicos e Operações e Projetos Industriais. Todos os departamentos contam com laboratórios para as aulas experimentais de graduação. Além destes laboratórios, o Instituto de Química possui ainda outros destinados à pesquisa como os Laboratórios de Avaliação e Desenvolvimento de Processos Catalíticos (LADPC), Cinética e Catálise (LCC), Catálise em Petróleo e Meio Ambiente (LCPMA), Bioprocessos, Tecnologia Enzimática (LTE), Microbiologia e Química Ambiental, Espectrometria Atômica e Molecular e Métodos de Separação (LEAMS), Espectrometria Vibracional (LEV), Tecnologia Analítica de Processos (LTAP), Fenômenos Interfaciais e Termodinâmica (LaFIT), Engenharia e Tecnologia de Petróleo e Petroquímica (LETPP), Termodinâmica Molecular e Aplicada (LaTeMA), Eletroquímica e Corrosão (LEC), Materiais para Engenharia Química (LabMEQ), Processamento de Polímeros (LabPol), Microscopia Eletrônica de Varredura (LabMEV), Reologia e Imagem, Materiais Poliméricos Sustentáveis, Bioinorgânica e Compostos de Coordenação, Caracterização Instrumental, Química de Polímeros, Tecnologia Ambiental e Central Analítica Fernanda Coutinho. Todos os projetos desenvolvidos nesses laboratórios de pesquisa têm a participação efetiva dos alunos de graduação. Destaca-se ainda que o IQ apresenta dois cursos de Pós-Graduação, em Química (PPGQ) e em Engenharia Química (PPGEQ), ambos oferecendo cursos de mestrado e doutorado.

OBJETIVO DO CURSO

O curso de Engenharia Química tem por objetivo formar profissionais com sólidos conhecimentos

técnicos e de habilidades que lhes permitirão ter carreiras de sucesso em empresas ou instituições da área química com as atribuições regulamentadas pelos órgãos federais, entre as quais se destacam as de pesquisa, desenvolvimento, projeto, análise, otimização, gestão, operação e controle de processos industriais. Esse profissional terá domínio dos princípios básicos da ciência da engenharia, aplicando-os de forma criativa na solução de problemas da área, na análise e resolução de problemas ambientais, econômicos, sociais, de segurança, sempre com os mais altos padrões de prática ética.

DURAÇÃO E TURNO

O Curso de Engenharia Química é ministrado nos turnos matutino e noturno. O Curso pode ser concluído em, no mínimo, 10 (12, no curso noturno) e, no máximo, 16 períodos.

DISCIPLINAS

A Engenharia Química requer um conhecimento básico em Química, Matemática, Física e Biologia. A partir dessa formação inicial, os alunos de Engenharia Química desenvolvem conhecimentos em Termodinâmica, Fenômenos de Transporte, Operações Unitárias, Biotecnologia, Modelagem e Simulação de Processos, Cálculo de Reatores, Processos Industriais, Projetos de Processos da Indústria Química, entre outras que podem ser encontradas no ementário (<http://www.ementario.uerj.br/>).

PERFIL DO ESTUDANTE

O candidato que optar por esta carreira deve possuir algumas características pessoais como senso prático, habilidades analíticas, habilidade com cálculos e sistemas informatizados, criatividade, disciplina, facilidade na percepção de detalhes, motivação para o desenvolvimento intelectual e científico e facilidade para o aprendizado multidisciplinar.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso é estruturado na forma de créditos.

MERCADO DE TRABALHO

O Engenheiro Químico é um profissional dotado de habilidades e conhecimentos para trabalhar em diversos setores de empresas e instituições da área química, sendo o único profissional capacitado a exercer todas as dezesseis atividades dos profissionais da Química, que vão desde o Projeto, Análise e Operação de Sistemas e Unidades Industriais, passando pelas áreas de Segurança Industrial, Meio-Ambiente e Qualidade até as atividades de Assistência Técnica e Comercialização de Produtos, Administração da Produção e Direção em geral.

No cenário atual, a Engenharia Química é uma carreira promissora, pois trabalha com tecnologias inovadoras para melhorar a qualidade de vida das pessoas, como no desenvolvimento de produtos

e processos (na indústria do petróleo, de gás e energia, alimentos, catalisadores, polímeros, cosméticos, entre outras). Além disso, está na vanguarda dos estudos sobre energias renováveis, biotecnologia, proteção ao meio ambiente, gestão de recursos, nanotecnologia, tecnologias limpas e sustentabilidade.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Química da UERJ funciona no campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro – RJ - CEP 20550-900, Pavilhão Haroldo Lisboa da Cunha, 3^o e 4^o andares. A Secretaria encontra-se na sala 310.

CONTATOS

Tel: (21) 2334-0563 ou 2334-0104

E-mail: seciq@uerj.br

SITE

www.iq.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

Fluxograma Engenharia Química Diurno:

www.dep.uerj.br/fluxos/engenharia_quimica_diurno.pdf

Fluxograma Engenharia Química Noturno:

www.dep.uerj.br/fluxos/engenharia_quimica_noturno.pdf

Engenharia Química (Resende)

Curso de Engenharia Química da Faculdade de Tecnologia (FAT) da UERJ localizada no município de Resende, no sul do Estado do Rio de Janeiro. O curso foi implantado no 1º período de 2015 e está em fase de aprovação pelo Conselho Estadual de Educação, adiada por conta da pandemia de COVID-19. Os alunos do curso já foram avaliados pelo ENADE de 2019 e o resultado posicionou o curso em 3º lugar no Estado do Rio Janeiro.

OBJETIVO DO CURSO

Os objetivos básicos do curso relacionados aos profissionais formados são: capacitar de forma científica, tecnológica e humanista, formando um cidadão reflexivo, dotado de senso crítico, de ética e de competência técnica; formar um profissional para atuar no mercado de trabalho, visando o seu comprometimento com as transformações sociais, políticas e culturais; formar profissionais capazes de gerar conhecimento científico e tecnológico, para a sociedade e, em particular, no mundo do trabalho.

Tais profissionais terão competência para lidar com os avanços da ciência e da tecnologia, participando de forma ativa da melhoria das condições na sociedade. Em suma, a prática educativa é direcionada para adequar-se ao novo contexto, visando ao desenvolvimento de conhecimentos e atitudes que auxiliem os profissionais no relacionamento com as novas exigências da sociedade.

No cenário atual, com a reestruturação de diversas áreas da indústria e da pesquisa científica e tecnológica, é necessário formar mão-de-obra qualificada na área de Engenharia Química, para atuarem nos setores industriais e nos arranjos produtivos da economia regional e nacional.

A estrutura e elenco das disciplinas oferecidas no curso é composto de disciplinas obrigatórias e disciplinas eletivas. As disciplinas eletivas são de livre escolha segundo os desejos e aptidões dos estudantes. Desta forma, o profissional de Engenharia Química formado pela FAT poderá optar por algumas linhas de atuação, tais como: Petróleo, gás e biocombustíveis; Tecnologia e gerenciamento ambiental; Modelagem, simulação, otimização e controle de processos; Modelagem molecular e desenvolvimento de produtos.

Como o atual cenário mundial exige do Engenheiro Químico a capacidade de planejamento de produção e dimensionamento de equipamentos, conhecimento de proteção ambiental e segurança industrial, o curso confere as necessárias habilidades para formular e resolver problemas de Engenharia Química utilizando ferramentas computacionais, estatísticas, de tratamento de dados e apoio à tomada de decisão.

DURAÇÃO E TURNO

O curso foi estruturado em regime de créditos com duração de 5 anos, ou seja, 10 períodos. O aluno terá no máximo 16 períodos para concluir o curso. O curso é em horário integral no turno diurno, ocupando a manhã e tarde, até o 8º período. Na época de realização do estágio supervisionado, como se trata de um curso em regime de créditos, o aluno poderá planejar o seu afastamento para o cumprimento das 255 horas de estágio. Para cumprir todos os requisitos curriculares, o aluno, na versão atual do curso, deve cumprir 100 horas de atividades curriculares complementares em atividades culturais, sociais, de extensão ou pesquisa. O aluno com um desempenho muito bom poderá cumprir todos os requisitos do curso em um prazo mínimo de 8 períodos (4 anos).

DISCIPLINAS

As disciplinas do curso foram elencadas por período, constando a carga horária semanal (CHS), a carga horária total do período (CHP) e o número de créditos de cada disciplina. As disciplinas eletivas são oferecidas de acordo com a demanda, em ciclos de 2 ou mais semestres. O estudante deverá completar 24 créditos em disciplinas eletivas definidas para o curso.

ESTRUTURA DO CURSO

Os professores que atuam no curso são Mestres e Doutores nas suas áreas de atuação e, além das disciplinas de graduação, estão engajados em projetos de extensão e pesquisa proporcionando um imenso campo de atividades para os alunos do curso de Engenharia Química.

As aulas do curso ocorrem no prédio da FAT, no qual também estão os laboratórios e as salas de computação. Já estão implantadas as aulas práticas de Química Geral e Inorgânica, Química Orgânica, Química Analítica, Análise Instrumental, Microbiologia Industrial e Biotecnologia. Algumas práticas do Laboratório de Engenharia Química ainda ocorrem nos laboratórios do IQ (Instituto de Química) da UERJ no Rio de Janeiro. Os laboratórios da FAT estão em fase de ampliação e adequação para as novas restrições de ventilação e distanciamento. Os laboratórios de pesquisa e desenvolvimento são utilizados para as aulas práticas e para as atividades dos alunos como bolsistas de extensão e pesquisa. Com esta integração, o aluno pode vivenciar projetos desenvolvidos com a comunidade e empresas, bem como projetos integrados com alunos de mestrado e doutorado.

A Biblioteca CTC-F da rede Sirius da UERJ provê acesso físico e virtual à bibliografia do curso, assim como às principais publicações internacionais, neste caso, por intermédio do Periódicos CAPES.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que comumente escolhe o Cursos de Engenharia Química tem afinidade com a área de exatas, manifestada por aptidões para as disciplinas de matemática, física e química. Características adicionais que também são desejáveis aos futuros alunos, como: habilidade em computação, face a tônica que esta ferramenta tem no curso oferecido pela FAT; curiosidade científica para avançar em áreas ainda pouco exploradas; interesse no desenvolvimento de tecnologias inovadoras para modificar as soluções de antigos problemas.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O mercado de trabalho para o Engenheiro Químico tem uma extensão muito grande, indo desde a atuação na indústria química já instalada, aos escritórios de projeto e dimensionamento de equipamentos, passando pelos institutos de pesquisa e desenvolvimento, e chegando à área comercial no suporte técnico às atividades de vendas. Na indústria da área química propriamente dita, o Engenheiro Químico atua operando e otimizando as condições de processamento. Está presente nas indústrias automotiva, mecânica, elétrica, metalúrgica, de mineração, entre outras, nas atividades de controle ambiental, como tratamento de efluentes e reutilização de resíduos, na área de manutenção, tratamento de água e adequação de qualidade do ar na ventilação industrial. Na indústria de alimentos, cosméticos, petroquímica, combustíveis, lubrificantes e outros produtos com intensivo processamento químico. Uma área muito promissora é a indústria de biotecnologia concebida a partir de biorrefinarias para o processamento de diversas matérias primas, provenientes de diversas biomassas, e a síntese de muitos dos produtos, atualmente fabricados nas refinarias de petróleo, como os combustíveis e materiais poliméricos. Os engenheiros químicos podem atuar como peritos e auditores no campo jurídico, no campo de acreditação de processos e na elaboração de propostas de seguradoras.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Tecnologia da UERJ está localizada no município de Resende, ao sul do Estado do Rio de Janeiro, na região do Médio Paraíba (Vale do Rio Paraíba do Sul). Suas instalações se situam às margens da Rodovia Presidente Dutra, km 298, no Polo Industrial de Resende.

CONTATOS

As informações sobre o curso e os contatos estão no site da Faculdade de Tecnologia da UERJ no seguinte link: www.fat.uerj.br

EMENTÁRIO E FLUXOGRAMA

www.ementario.uerj.br/cursos.php

O fluxograma representativo da Grade Curricular da versão atual do curso de Engenharia Química da FAT pode ser consultado em www.dep.uerj.br/fluxos/engenharia_quimica_fat.pdf

Estatística

O Curso de Graduação em ESTATÍSTICA é ministrado pelo Instituto de Matemática e Estatística –IME e foi reconhecido pelo Decreto Nº 81.611/78 -D.O.U. de 28/04/1978.

Neste curso são desenvolvidas técnicas estatísticas voltadas para a produção acadêmica e a prestação de serviços aos setores público e privado. O PRESTAP – Programa de Estatística Aplicada – desenvolve atividades para a promoção e divulgação de conhecimentos, como estudos, pesquisas, debates, seminários, encontros, cursos e publicações. O PRESTAP mantém um rico setor de documentação e informação, que passa aos estudantes os dados coletados e sistematizados, funcionando como um espaço destinado à prática dos ensinamentos acadêmicos e de extensão universitária.

OBJETIVO DO CURSO

Formar profissionais capacitados a atuar no mercado de trabalho em Áreas de Controle de Qualidade, Demografia, Bioestatística, Estatística Espacial, Análise de Dados Longitudinais, Estatísticas em Políticas Públicas, Métodos de Previsão, Pesquisa de Mercado e Opinião e Planejamento de Experimentos.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser feito no mínimo em 8 e no máximo em 14 períodos, no horário da manhã e/ou noite.

DISCIPLINAS

A formação do Estatístico é baseada no estudo de disciplinas da área de Matemática: Análise Matemática e Cálculo das Diferenças Finitas. São ministradas disciplinas específicas entre as quais podemos citar: Estatística Descritiva, Análise Estatística, Inferência Estatística, Tecnologia de Amostragem e Planejamento de Experimentos, Processos Estocásticos, Demografia, Análise de Séries Temporais, Cálculo das Probabilidades

PERFIL DO ESTUDANTE

São requisitos necessários para o candidato que optar por essa carreira: possuir aptidão numérica, raciocínio lógico e abstrato desenvolvidos, assim como interesse por investigações científicas.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O mercado de trabalho para este profissional é amplo: empresas públicas e privadas, indústrias, consultorias e assessorias, escolas, universidades, empresas de publicidade, institutos de pesquisa.

A sua participação, colaborando ou interagindo com profissionais de outras áreas de conhecimento da atividade humana, é de grande importância para o planejamento, auxiliando na tomada de decisão.

O estatístico poderá realizar, entre outras atividades, planejamento de censos, levantamentos oficiais por amostragem, análises demográficas, pesquisas de mercado e de opinião, controle de produção e qualidade de determinado produto.

ESTRUTURA DO CURSO

É estruturado na forma de crédito. São exigidos 150 créditos em disciplinas obrigatórias e 28 em disciplinas eletivas. O aluno deverá, ao final do curso, desenvolver um projeto.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Matemática e Estatística da UERJ, funciona no Campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro – RJ - CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 6º andar, Bloco B.

CONTATOS

direcao@ime.uerj.br

secime@ime.uerj.br

SITE

www.ime.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

Ênfase em Finanças e Marketing

www.dep.uerj.br/fluxos/estatistica_financas_e_marketing.pdf

Ênfase em Métodos de Decisão e Processos Industriais

www.dep.uerj.br/fluxos/estatistica_metodos_de_decisao_e_processores_industriais.pdf

Filosofia

O curso de Graduação em FILOSOFIA é ministrado pelo Instituto de Filosofia e Ciências Humanas –IFCH e foi reconhecido pelo Decreto Nº 17259/44 –D.O.U. de 07/12/1944.

O curso conta com três laboratórios: o Laboratório de Licenciatura e Pesquisa sobre o ensino de Filosofia (LLPEFIL), o Laboratório de Estudos em Filosofia Antiga da UERJ (Noésis) e o Laboratório de estudos da razão ocidental como problema (Meteoro). Conta também com o Colóquio Permanente de Filosofia da Religião, o Grupo de Estudos Maria Lacerda de Moura, o Grupo Interdepartamental de Filosofia Moral, Política e do Direito e o Centro de Estudos de Fenomenologia, Hermenêutica e Personalismo. Os Laboratórios oferecem respectivamente atividades de extensão e de pesquisa sobre o Ensino de Filosofia e sobre a Filosofia Antiga.

São abertos à participação de todos os estudantes de filosofia da UERJ, professores e demais interessados em suas temáticas. Os Núcleos são abertos também aos estudantes e público interessado em geral. O Departamento de Filosofia oferece ainda um curso de Especialização em Filosofia Moderna e Contemporânea, e um Programa de Pós-Graduação stricto sensu, com mestrado e doutorado em Filosofia Moderna e Contemporânea. O programa de Pós graduação possui nota 5 (cinco) na avaliação da CAPES.

No último Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE realizado em 2017, o curso de Filosofia da UERJ obteve conceito 4.

OBJETIVO DO CURSO

Fornecer ao aluno as principais fontes tradicionais e contemporâneas do pensamento filosófico, bem como formar profissionais aptos ao magistério de filosofia no Ensino Médio e a desenvolver pesquisa na área de filosofia, compreendendo a licenciatura e o bacharelado. A formação na graduação em filosofia da UERJ possibilita a continuidade dos estudos em nível de pós graduação, o que habilita o estudante a ministrar cursos em nível superior.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído no mínimo em 8 e no máximo em 15 períodos, no horário da manhã ou da noite.

DISCIPLINAS

O aluno deverá cursar, em consonância com as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação em Filosofia, disciplinas obrigatórias e eletivas entre elas, História da Filosofia, Lógica, Teoria do Conhecimento, Ética, Filosofia Geral: Problemas Metafísicos, Antropologia Filosófica, Estética, História Econômica, Social e Política, entre outras. O elenco das disciplinas eletivas filosóficas proporciona um aprofundamento qualitativo significativo para a formação do estudante de filosofia.

ESTRUTURA DO CURSO

É estruturado em forma de créditos. O aluno poderá se inscrever em disciplinas pedagógicas (licenciatura), obedecendo ao disposto no fluxograma do curso de licenciatura, e cursar de forma concomitante, a Licenciatura e o Bacharelado. Ambas as ramificações, Bacharelado e Licenciatura, exigem um Trabalho Final de Curso (Monografia).

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir esta carreira deve ter habilidade para a investigação filosófica, reflexão crítica, capacidade de dedução e poder de síntese. O gosto pela leitura, escrita e pesquisa também são elementos importantes ao candidato, que encontrará um curso que forma profissionais com sólidas bases de conhecimentos filosóficos.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O profissional formado pode trabalhar em instituições de pesquisa, universidades e estabelecimentos de ensino, em consultorias, participar de palestras, mesas redondas e na produção textual. O Bacharelado habilita o profissional a desenvolver atividades de pesquisa, podendo trabalhar em universidades, instituições de pesquisa ou Organizações Não-Governamentais (ONGs). A Licenciatura habilita a lecionar no Ensino Fundamental e Médio.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Filosofia e Ciências Humanas funciona no Campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro – RJ - CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 9º andar, Bloco B.

CONTATOS

Tel: 2334-0164

E-mail: filosofia.ifch@uerj.br ou coordgradfil.ifch.uerj@gmail.com

SITE

www2.uerj.br/~ifch

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma Filosofia \(Bacharelado\)](#)

[Fluxograma Filosofia \(Licenciatura\)](#)

Física

O Curso de Graduação em Física é oferecido pelo Instituto de Física Armando Dias Tavares – IFADT, nas modalidades Bacharelado e Licenciatura. Foi reconhecido pelo MEC em 1944, através do Decreto nº 17259/44 de 07/12/1944.

A formação do profissional em Física requer estudos teóricos e práticas experimentais. Por esse motivo, o IFADT/UERJ conta com laboratórios básicos de Mecânica, Eletricidade e Magnetismo, Óptica, Termodinâmica, Instrumentação para o Ensino, Física Moderna e Física Nuclear.

O profissional em Física deve possuir conhecimentos sólidos e atualizados, sendo capaz de abordar, com atitude investigativa, tanto problemas tradicionais quanto problemas novos, partindo de princípios e leis fundamentais.

Visando a interação com outras instituições de ensino e pesquisa, o IFADT/UERJ mantém convênios com instituições de pesquisa e ensino nacionais e internacionais, onde podemos destacar: FERMILAB (EUA), ICTP (Itália), CERN (Suíça) e nacionais – Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas - CBPF e Observatório Nacional - ON.

OBJETIVO DO CURSO

Formar Bacharéis e Licenciados em Física aptos a atuar na área da pesquisa e do ensino.

DURAÇÃO E TURNO

O Curso tem duração mínima de 8 (oito) períodos e máxima de 14 (quatorze) períodos. Os horários do Curso são Manhã/Tarde ou Tarde/Noite.

DISCIPLINAS

O aluno deverá cursar, no ciclo básico comum às duas modalidades, disciplinas obrigatórias de Física, Matemática e Química. Para concluir seu Curso, optando pela modalidade Bacharelado, deverá cursar ainda outras disciplinas obrigatórias e eletivas de Física. Se a modalidade escolhida for a Licenciatura, deverá cursar disciplinas obrigatórias da Física, da Educação e do CAP/UERJ e disciplinas eletivas da Física e da Faculdade de Educação. Nas duas modalidades, o aluno deverá apresentar uma monografia de final de curso.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante de Física deve ter interesse por atividades de investigação que envolvam fenômenos e processos naturais, raciocínio lógico e possuir capacidade de abstração de modo a desenvolver senso crítico para sua atuação profissional.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O Bacharel em Física poderá atuar em empresas que desenvolvam novas tecnologias, laboratórios de imagem e em outros campos da Física aplicada. O Licenciado em Física poderá atuar como professor de Física no ensino médio das escolas da rede pública e privada.

Para ingressar no magistério superior ou atuar em pesquisa nas Universidades ou Centros de Pesquisa, o Bacharel e/ou Licenciado necessita complementar sua formação em cursos de pós-graduação, mestrado e doutorado oferecidos no país ou no exterior.

ESTRUTURA DO CURSO

O Curso de Graduação em Física é estruturado em regime de créditos, sendo oferecido aos vestibulandos, como opção conjunta, as modalidades Bacharelado e Licenciatura. O Curso possui um ciclo básico comum às duas modalidades, sendo que, a partir do 2º semestre, o aluno pode iniciar as disciplinas na modalidade de Licenciatura e, no quinto período, pode dar prosseguimento aos estudos, cursando as duas modalidades concomitantemente. Para conclusão do curso é exigido, nas duas modalidades, a apresentação de Monografia.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Física Armando Dias Tavares da UERJ localiza-se no Campus Maracanã, na Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro – RJ, CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 3º andar.

CONTATOS

Tels:(21) 2334-1104 (Coordenação de Graduação) e

(21) 2334-0045/2334-0046 (Secretaria Geral)

coordenacao.if@uerj.br

secretaria.if@uerj.br

SITE

www.fis.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

Licenciatura

www.dep.uerj.br/fluxos/fisica_licenciatura.pdf

Bacharelado

www.dep.uerj.br/fluxos/fisica_bacharelado.pdf

Geografia (Duque de Caxias)

O Curso de Graduação em GEOGRAFIA com ênfase em Meio Ambiente é ministrado pela Faculdade de Educação da Baixada Fluminense –FEBF e foi criado com base no Parecer 492/2001 e Resolução nº 14 de 13 de março de 2002 do CNE/CES.

O currículo deste curso leva em conta que a formação do Geógrafo-professor cidadão requer a compreensão sobre o espaço geográfico, daí oferecer disciplinas que contemplem a dimensão física e humana, integradamente, para a apreensão, interpretação e explicação do espaço e de suas formas de representação, buscando implementar maior consistência teórica para dar maior sustentação à prática social.

OBJETIVO DO CURSO

Formar profissionais para a compreensão e análise dos processos sociais, políticos, culturais e ambientais de produção espacial, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia.

A Missão institucional do Curso de Geografia com Ênfase em Meio Ambiente é formar professores capazes de atuar nos estabelecimentos formais de ensino e nos espaços não-formais de aprendizagem e que, através de conteúdos da ciência geográfica bem como de seus conceitos e categorias, possa interferir na prática social, combatendo as injustiças sociais e ao mesmo tempo interfira a favor da preservação e respeito da diversidade social e natural em sua complexa relação.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído no mínimo em 8 (oito) e no máximo em 14 (quatorze) períodos. O curso funciona nos turnos da manhã e da noite.

DISCIPLINAS

O curso tem, no total, 3.390 horas, distribuídas em disciplinas do núcleo pedagógico, do núcleo de Geografia, eletivas e atividades complementares. As atividades complementares são aquelas praticadas durante o curso que envolvem estágios não obrigatórios, monitorias, grupos de pesquisa, participações em congressos, cursos e demais atividades que complementam a formação profissional.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir esta carreira deve demonstrar interesse nas questões relativas à interface Geografia – Meio Ambiente - Educação, no ensino fundamental e médio e na pesquisa científica.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

Poderá trabalhar em instituições de educação e organizações do sistema público e privado, em nível de ensino fundamental e médio. Além disso, poderá ingressar em Instituições de pesquisa, organizações sociais e empresas de cunho educativo ou que trabalhe com levantamento de dados estatísticos, econômicos e ambientais; elaborando mapas e realizando monitoramento remoto de determinadas áreas.

ESTRUTURA DO CURSO

É estruturado na forma de créditos e composto por disciplinas obrigatórias e eletivas.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Educação da Baixada Fluminense da UERJ (Campus Baixada Fluminense) – FEBF, funciona na rua General Manoel Rabelo s/n º - Vila São Luís – Duque de Caxias – RJ – CEP 25065.050

CONTATOS

Tel: (21) 3651-8536

E-mail: faleconosco.febf@gmail.com

Site

www.febf.uerj.br/site/?page_id=1056

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma Geografia](#)

Geografia (Maracanã)

O curso de Graduação em GEOGRAFIA é ministrado pelo Instituto de Geografia – IGEOG e foi reconhecido pelo Decreto Nº 17.259/44 – D.O.U. de 07/12/1944.

O Instituto de Geografia conta com dois departamentos: o Departamento de Geografia Física (DGF); e o Departamento de Geografia Humana (DGH), além de quatro laboratórios principais (LAGEFIS, LABGEO, LABMODEL e LGA), grupos de pesquisa organizados pelos professores e projetos de extensão. Os laboratórios são voltados às práticas correlacionadas às disciplinas do curso, bem como no desenvolvimento de pesquisas por parte de docentes e discentes.

No último Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE realizado em 2017, o curso de Geografia do IGEOG obteve conceito 3. O curso, presentemente, conta com duas habilitações que podem ser cursadas de modo concomitante ou separado: Bacharelado e Licenciatura. Pela obrigatoriedade de atender à Deliberação n. 02/2015 CNE-MEC, em breve haverá a separação em dois cursos distintos: Bacharelado em Geografia e Licenciatura em Geografia.

OBJETIVO DO CURSO

Formar profissionais de Geografia para atuarem na Educação Básica (licenciados) e/ou para atuarem em áreas diversas na condição de bacharéis em Geografia: planejamento territorial; geoprocessamento; planejamento ambiental, cartografia etc. Os bacharéis de Geografia atuantes na área devem estar vinculados ao CREA.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído em, no mínimo, 8 e, no máximo, 14 períodos. O curso oferece duas entradas por ano, uma a cada semestre, no período tarde-noite.

DISCIPLINAS

Para a integralização do curso, o aluno cumprirá disciplinas das áreas da Geografia Física e Ambiental como: Geomorfologia, Biogeografia, Planejamento Ambiental; da Geografia Humana, como: Geografia da População, Geografia Agrária, Geografia Urbana, História do Pensamento Geográfico; da Geografia Regional, como: Organização Regional do Brasil, Teoria da Região e Regionalização, Geografia do Mundo Contemporâneo e disciplinas técnicas como: Geoprocessamento, Cartografia Básica e Temática e Sensoriamento Remoto. Ou ainda a Geografia Cultural.

Os alunos também participam de pesquisas na forma de Iniciação Científica; na Monitoria; em Projetos de Extensão; em Projetos de Iniciação à Docência e no chamado Estágio Interno Complementar – para tais atividades os alunos podem concorrer a bolsas através de processos seletivos conduzidos pelos docentes e seus grupos de pesquisa. Além disso, a Geografia – Campus Maracanã possui um dos grupos PET (Programa Federal de Educação Tutorial) dos mais longevos do país, tendo seu início se dado no ano de 1991.

Outra constante no curso são os trabalhos de campo e os estágios orientados.

ESTRUTURA DO CURSO

Estruturado na forma de créditos, o curso oferece as habilitações de Bacharelado e Licenciatura Plena. Para a conclusão do curso, o aluno deverá apresentar uma monografia (TCC) a ser elaborada nos últimos dois semestres do curso. O discente poderá optar pelas distintas áreas de atuação da Geografia no momento da produção do seu TCC, quais sejam, Geografia Física-Ambiental, Geografia Humana, Geografia Cultural, Geografia Regional, Geografia Política etc.

PERFIL DO ESTUDANTE

O perfil do aluno do curso de Geografia deverá ser aquele que pressupõe a constituição do humano, o aperfeiçoamento dos sentidos para viver e compreender o mundo, paralelamente à instrumentação teórico-metodológica e técnica. Esse perfil deverá ser construído em consonância com a notável evolução que a ciência geográfica vem apresentando nas últimas décadas. Tal evolução requer renovação dos conteúdos, conceitos e das técnicas de análise, com o intuito de diminuir o caráter descritivo e empírico que era dominante na Geografia.

O estreitamento do contato com outras ciências e a exigência em responder questões, cada vez mais complexas, do mundo contemporâneo, levou ao aprofundamento de sua visão crítica e da capacidade de equacionamento dos problemas relativos à organização do espaço. A presente proposta de curso de Geografia aponta para que, a reflexão e apreensão dos conteúdos de geografia, ocorram através de um ordenamento integrado de disciplinas que possibilitem a formação do geógrafo-professor e do geógrafo-pesquisador.

Leva-se em consideração o perfil de um profissional que o mundo atual requer, e que passa necessariamente por uma formação geral sobre o conhecimento científico e geográfico, pela respectiva qualificação técnica e pela dimensão pedagógica que garanta o exercício da função social do profissional de geografia. Neste sentido, é que, o profissional que se quer formar, apresente as

seguintes competências e habilidades:

Dominar os pressupostos teórico-metodológicos que possibilitem ocupar o espaço que lhe cabe como profissional de Geografia. O domínio dos pressupostos teórico-metodológicos será proporcionado pelas disciplinas. Atuar como docente crítico, no incentivo à formação de cidadãos-agentes de transformação social. Esta habilidade deverá ser a meta de todas as disciplinas do Curso de Geografia. Atuar como professor/pesquisador na produção de conhecimento junto com seus alunos, a partir de experiências do cotidiano, no espaço local do núcleo específico: Exercer atividades de docência e coordenação de projetos na área de educação geográfica. Esta habilidade será proporcionada através das disciplinas do núcleo de preparação para intervenção e para a preparação. Atuar em equipes multidisciplinares em projetos de pesquisa e de extensão. A preparação para a atuação em equipes multidisciplinares será proporcionada através das disciplinas do núcleo complementar.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](http://site.do.vestibular) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O geógrafo-professor encontra mercado de trabalho nas escolas de Ensino Fundamental e Médio das redes de ensino pública e privada. Já o geógrafo-pesquisador pode atuar em órgãos oficiais de pesquisa e em empresas do setor privado ligadas ao planejamento urbano, rural e ambiental; ao geoprocessamento; na cartografia etc.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Geografia da UERJ funciona no Campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro - RJ - CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 4º andar, Bloco B, Sala 4023. Telefone / WhatsApp Comercial: (21) 23340036.

CONTATOS

Telefone / WhatsApp Comercial: (21) 23340036.

E-mail: igeog@hotmail.com e igeog@uerj.br

SITE

www.igeog.uerj.br

EMENTÁRIO E FLUXOGRAMAS

www.ementario.uerj.br/cursos.php

Bacharelado Maracanã - www.dep.uerj.br/fluxos/geografia_bacharelado.pdf

Licenciatura Maracanã - www.dep.uerj.br/fluxos/geografia_licenciatura.pdf



U



D



R



J

Geografia (São Gonçalo)

O Curso de Graduação LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, é ministrado pela Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo – FFP e foi reconhecido pelo Parecer Nº 113/CEE/RJ/98 – D.O.E.R.J. de 08/06/1998.

O Departamento de Geografia (DEGEO) da Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo visa à formação do professor-pesquisador. Além das atividades de ensino, desenvolve projetos de pesquisa e extensão, contando com apoio financeiro de instituições de fomento e com bolsas de iniciação científica e outras modalidades para os alunos. O departamento também dispõe de uma infraestrutura de salas de pesquisa, laboratório, estação experimental de erosão e estação climatológica. Além disso, também conta com um mestrado em geografia “Produção Social do Espaço: Natureza, Política e Processos Formativos em Geografia”, criado em 2012. Por fim, o departamento apresenta a revista Tamoiós, criada em 2001 para dar voz aos professores pesquisadores do DGEO da FFP da UERJ e interagir com a comunidade geográfica no Brasil e no Exterior.

OBJETIVO DO CURSO

Formar professores-pesquisadores de Geografia para os níveis Fundamental e Médio.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído no mínimo em 8 e no máximo em 14 períodos. O curso funciona nos turnos da manhã/tarde e tarde/noite.

DISCIPLINAS

O conjunto das disciplinas, ao longo do curso, objetiva a formação plena do professor-pesquisador, tratando a ciência geográfica como uma totalidade e destacando suas dimensões física, humana e teórica-metodológica em articulação com o pensar/fazer pedagógico.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir esta carreira deve demonstrar interesse em articular ensino, pesquisa e extensão, e ser capaz de tratar, de forma crítica, as dimensões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais envolvidas na produção do espaço em suas diferentes escalas, bem como compreender a realidade escolar brasileira.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O profissional de Geografia pode atuar no magistério público ou privado, nos níveis fundamental ou médio, e ainda, em atividades que demandem nível superior em Geografia, como, pesquisa e planejamento envolvendo questões urbanas, agrárias, ambientais, populacionais e educacionais.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso é estruturado na forma de créditos e composto por disciplinas obrigatórias e eletivas. Além das disciplinas do campo da Geografia, os alunos têm contato, desde o início do curso, com as disciplinas do campo pedagógico.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Formação de Professores da UERJ Campus São Gonçalo – FFP, funciona na rua Dr. Francisco Portela, 794 - Paraíso - São Gonçalo – RJ – CEP 24435-000.

CONTATOS

Tel: 2604-3232, ramal 225

E-mail: dgeoffp@uerj.br e dgeoffp@gmail.com

SITE

www.ffp.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma Geografia \(Licenciatura\)](#)

Geografia (EAD)

O curso de Graduação em GEOGRAFIA, na modalidade EAD, é ministrado pelo Instituto de Geografia – IGEOG em parceria com o Consórcio CEDERJ e foi reconhecido pelo Decreto Nº 17.259/44 – D.O.U. de 07/12/1944.]

O Instituto de Geografia conta com dois Departamentos, o de Geografia Física, Geografia Humana e depto de Turismo,, além de quatro laboratórios, grupos de pesquisa organizados pelos professores e projetos de extensão. Os laboratórios oferecem consultorias, entre as quais a de Secretaria do Meio Ambiente. Merecem destaque os convênios realizados com universidades no exterior (França, Espanha e Portugal) e no Brasil.

No último Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE realizado em 2005, o curso de Geografia do IGEOG obteve conceito 3.

OBJETIVO DO CURSO

Formar profissionais de Geografia para atuarem na Educação Básica (licenciados).

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído em, no mínimo, 8 e, no máximo, 14 períodos. O curso tem entrada de alunos nos dois semestres e funciona em tempo integral.

ESTRUTURA DO CURSO

Estruturado na forma de créditos, o curso oferece a habilitação de Licenciatura Plena. Para a conclusão do curso, o aluno deverá apresentar uma monografia a ser elaborada nos últimos dois semestres do curso. O curso é classificado como semi-presencial, pois além das aulas em ambiente de plataforma educacional, os alunos precisam ir aos polos para atividades de tutoria com mediadores presenciais. Os alunos também contam com mediadores à distância para todas as disciplinas.

A Geografia está dividida em três áreas: Geografia Física – estuda os elementos físico-ambientais; Geografia Humana – estuda o meio urbano, agrário e populacional; Geografia Regional – estuda a estruturação do espaço regional em suas diversas escalas.

DISCIPLINAS

Para a integralização do curso o aluno cumprirá disciplinas das áreas da geografia física e ambiental como: Geomorfologia, Biogeografia, Planejamento Ambiental; da geografia humana, como: Geografia da População, Geografia Agrária, Geografia Urbana, História do Pensamento Geográfico; da Geografia Regional, como: Organização Regional do Brasil, Teoria da Região e Regionalização, Geografia do Mundo Contemporâneo e disciplinas técnicas como: Geoprocessamento, Cartografia Básica e Temática e Sensoriamento Remoto. Além destas disciplinas, o aluno também deverá cursar disciplinas relacionadas a parte pedagógica, que envolve estágios supervisionados, ensino de libras e outras disciplinas que o capacitam para a atividade de licenciatura. Os alunos também participam de pesquisas, trabalhos de campo e estágios orientados.

MERCADO DE TRABALHO

O geógrafo-professor encontra mercado de trabalho nas escolas de Ensino Fundamental e Médio das redes pública e privada.

PERFIL DO ESTUDANTE

O perfil do aluno do curso de Geografia deverá ser aquele que pressupõe a constituição do humano, o aperfeiçoamento dos sentidos para viver e compreender o mundo, paralelamente à instrumentação teórico-metodológica e técnica. Esse perfil deverá ser construído em consonância com a notável evolução que a ciência geográfica vem apresentando nas últimas décadas. Tal evolução requer renovação dos conteúdos, conceitos e das técnicas de análise, com o intuito de diminuir o caráter descritivo e empírico que era dominante na Geografia.

O estreitamento do contato com outras ciências e a exigência em responder questões, cada vez mais complexas, do mundo contemporâneo, levou ao aprofundamento de sua visão crítica e da capacidade de equacionamento dos problemas relativos à organização do espaço.

A presente proposta de curso de Geografia aponta para que, a reflexão e apreensão dos conteúdos de geografia, ocorram através de um ordenamento integrado de disciplinas que possibilitem a formação do geógrafo-professor e do geógrafo-pesquisador.

Leva-se em consideração o perfil de um profissional que o mundo atual requer, e que passa, necessariamente, por uma formação geral sobre o conhecimento científico e geográfico, pela respectiva qualificação técnica e pela dimensão pedagógica que garanta o exercício da função social do profissional de geografia.

Neste sentido, é que, o profissional que se quer formar, apresente as seguintes competências e

habilidades:

. Dominar os pressupostos teórico-metodológicos que possibilite ocupar o espaço que lhe cabe como profissional de Geografia. O domínio dos pressupostos teórico-metodológicos será proporcionado pelas disciplinas Atuar como docente crítico, no incentivo à formação de cidadãos-agentes de transformação social. Esta habilidade deverá ser a meta de todas as disciplinas do Curso de Geografia.

. Atuar como professor na produção de conhecimento junto com seus alunos, a partir de experiências do cotidiano, no espaço local do núcleo específico:

. Exercer atividades de docência e coordenação de projetos na área de educação geográfica. Esta habilidade será proporcionada através das disciplinas do núcleo de preparação para intervenção e para a preparação:

. Atuar em equipes multidisciplinares em projetos de pesquisa e de extensão. A preparação para a atuação em equipes multidisciplinares será proporcionada através das disciplinas do núcleo complementar:

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Geografia da UERJ funciona no Campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro - RJ - CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 4º andar, Bloco B, Sala 4017.

O curso está em oito polos distribuídos pelo estado do Rio de Janeiro: cidade do Rio de Janeiro (Campo Grande), Niterói, Nova Friburgo, Mesquita, Teresópolis, Três Rios e Miracema.

CONTATOS

E-mail: geouerj.cederj@gmail.com

SITE

<http://geografia.igeo.uerj.br>

www.cecierj.edu.br/consorcio-cederj/cursos/geografia

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

www.dep.uerj.br/fluxos/geografia_ead.pdf

Geologia

A Geologia é uma das Ciências da Terra que estuda os fenômenos que ocorrem no interior e na superfície do planeta, ao longo do tempo geológico, bem como as propriedades dos materiais que constituem a estrutura do interior da Terra.

O Curso de Graduação em GEOLOGIA é ministrado pela Faculdade de Geologia – FGEL e foi criado em 1977 e reconhecido pela Portaria Ministerial Nº 01/83 – D.O.U. De 07/01/1983.

A Faculdade de Geologia (FGEL) é composta por quatro Departamentos (DGRG, DEPA, DMPI e DGAP), responsáveis pelo conjunto de disciplinas, que atendem o curso de graduação em Geologia, e também os alunos dos seguintes cursos: Arqueologia, Biologia, Engenharia Cartográfica, Engenharia Química, Geografia, Oceanografia e Química. A FGEL dispõe de um corpo docente e técnico qualificado, salas de aulas, laboratórios de ensino e de pesquisa equipados, além de instrumentos e veículos para trabalhos de campo.

OBJETIVO DO CURSO

Os principais objetivos do curso são:

- motivar os estudantes na investigação dos fenômenos naturais e da constituição do planeta Terra, e sua evolução ao longo do tempo; estudar a formação dos continentes e dos oceanos, com suas rochas, sedimentos, organismos e registros fósseis; seus depósitos de recursos minerais, energéticos e hídricos, bem como a dinâmica das condições ambientais e climáticas;

- formar um profissional de geologia com ótimo embasamento teórico e prático, com visão ampla e versátil, apto a utilizar instrumentos e tecnologias de ponta, e atuar com responsabilidade ética;
- estudar os fenômenos geológicos em suas diferentes escalas de tempo e espaço que, direta ou indiretamente, atuam na transformação dinâmica do planeta Terra;
- analisar os processos internos e externos responsáveis pela geração e transformação das rochas da crosta terrestre e do manto, bem como a pesquisa de jazidas minerais e de recursos energéticos;
- buscar o entendimento da dinâmica dos processos que atuam na superfície do planeta e sua relação com as atividades biológicas, em especial, os sedimentológicos, geomorfológicos e relacionados aos desastres naturais (por ex. terremotos, vulcanismo, tsunamis e inundações, movimentos de massa / deslizamentos de encostas, entre outros).

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser feito no mínimo em 10 e no máximo em 18 semestres. As aulas acontecem em período integral.

DISCIPLINAS

No ciclo básico, são ministradas disciplinas de outras Unidades Acadêmicas, como Física, Matemática, Química, bem como disciplinas da Faculdade de Geologia, por exemplo: geologia geral, mineralogia, paleontologia, sedimentologia e geomorfologia). O ciclo profissionalizante compreende disciplinas obrigatórias e eletivas, tais como: petrologias, geologia estrutural, estratigrafia, geologia histórica, estágios de campo, geofísica, geotectônica, geologia do Brasil, geologia econômica, prospecção mineral, geologia de engenharia, hidrogeologia, geologia ambiental, recursos energéticos, geologia do petróleo, entre outras. Nos dois últimos períodos, são realizadas as disciplinas Projeto de Estágio Final e Estágio Final, relacionadas à realização da monografia de graduação ou trabalho de conclusão do curso.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso é estruturado na forma de créditos, onde 56 disciplinas são distribuídas em 10 períodos letivos. Parte das disciplinas compõe o ciclo básico, durante os quatro primeiros períodos letivos, e outra parte o ciclo profissionalizante, nos seis últimos períodos.

PERFIL DO ESTUDANTE

Ter entusiasmo pelas ciências da natureza e na investigação científica através de estudos de campo e de laboratórios é a característica fundamental que o estudante deve desenvolver. O interesse nas ciências exatas e suas aplicações também é um fator muito importante.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O profissional em geologia está apto para trabalhar em diversas áreas, seja em empresas privadas ou públicas (mineração, energia, engenharia, etc), em agências reguladoras e órgãos de serviços públicos, como em instituições de ensino e pesquisa, destacando-se:

- pesquisa e exploração de recursos minerais: metálicos e não-metálicos, hídricos e energéticos (por ex. petróleo e gás natural);
- elaboração de mapas geológicos;
- levantamento e interpretação geofísica;
- pesquisas paleontológicas;
- estudos aplicados à engenharia, hidrologia e ao meio ambiente;
- avaliação de riscos à desastres naturais;
- ensino, pesquisa e extensão;
- perícias técnicas e geologia forense.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Geologia da UERJ funciona no Campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro - RJ - CEP 20550-900 - Pavilhão João Lyra Filho, 2º e 4º andares, Bloco A. Secretaria: sala 4006-A; Direção: sala 4002-A.

CONTATOS

Tels: (21) 2334-0454 / 2334-0034

E-mail:geologia@uerj.br

SITE

www.fgel.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

www.dep.uerj.br/fluxos/geologia.pdf

História (Maracanã)

O Curso de Graduação em HISTÓRIA é ministrado pelo Instituto de Filosofia e Ciências Humanas – IFCH e foi reconhecido pelo Decreto Nº 17.259/44 – D.O.U. de 07/12/1944.

O curso de História destaca-se pela excelência da pesquisa, por meio da construção e consolidação de seus laboratórios, núcleos e programas de pós-graduação. Atualmente, o Departamento de História possui os Laboratórios: de Estudos das Diferenças e Desigualdades Sociais - LEDDES; de Estudos sobre Imigração – LABIMI, de Redes de Poder e Relações Culturais – REDES, de Pesquisa e Prática de Ensino – LPPE, de Estudos e Pesquisas da América Antiga – LEPAMA, de Estudos Políticos das Américas – LEPAS, Intelectuais, Cultura e Política – LICP. Além disso, conta com os Núcleos: de Estudos da Antiguidade - NEA, de Estudos das Américas – NUCLEAS, da Identidade Brasileira e História Contemporânea – NIBRAHC, de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB-UERJ), de Estudos sobre Biografia, História, Ensino e Subjetividades – NUBHES e de Estudos de História Moderna – NEHMO. Conta também com os Programas: de Estudos e Debates dos Povos Africanos e Afro-Americanos (PROAFRO), de Estudos Indianos – PEIND (Indian Studies Program) e o de Estudos Medievais - PEM. Cabe destacar também a COMUM-UERJ – Comunidade de Estudos em Teoria da História e Historiografia da UERJ e o Áfricas: grupo interdisciplinar de pesquisa (UERJ - UFRJ).

O curso de História conta com revistas acadêmicas, sendo uma especificamente dos alunos da pós-graduação – Dia-Logos (PPGH – Discentes) - <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/dia-logos> e outra dos professores da pós-graduação – Maracanan (PPGH - Docentes) - <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/maracanan>. Outras revistas editadas por seus Laboratórios e Núcleos de Estudos e Pesquisas: Intellèctus (LICP) - <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/intellectus>; Latinidade (NUCLEAS) – <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/latinidade/Index>; Revista

Navegar. Revista de Estudos da Imigração (LABIMI) - <http://www.labimi.uerj.br/navegar/>; Revista NEARCO – Revista Eletrônica de Antiguidade e Medievo (NEA) - <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/nearco>; Revista Rio de Janeiro (Fórum do Rio de Janeiro) - <http://www.forumrio.uerj.br/publicacoes.htm> e Transversos (LEDDDES) - <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/transversos>.

OBJETIVO DO CURSO

Formar profissionais destinados ao exercício do Magistério e à prática da Pesquisa.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído no mínimo em 8 e no máximo em 14 períodos. O horário do curso é manhã ou noite.

DISCIPLINAS

O aluno deve cursar obrigatoriamente disciplinas como: Teoria da História, Histórias do Brasil, América, Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea, além de Sociologia, Paleografia, entre outras. O leque das optativas inclui possibilidades de debates contemporâneos e de temas ligados às disciplinas obrigatórias.

ESTRUTURA DO CURSO

O aluno cursa o Bacharelado, podendo optar também pela licenciatura, após a conclusão de 90 créditos. A partir do 2º período do Bacharelado são oferecidas disciplinas eletivas.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir esta carreira deve apresentar interesse científico, raciocínio abstrato, hábito de leitura, capacidade de observação e de interpretação, além de habilidades didáticas.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O pesquisador em história tem boas oportunidades de emprego nos museus e nos arquivos oficiais, além de trabalhar em equipes de pesquisas interdisciplinares desenvolvendo trabalhos científicos. O profissional habilitado em Licenciatura pode exercer o magistério no ensino fundamental e médio.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da UERJ funciona no Campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro – RJ – CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 9º andar, Bloco B.

CONTATOS

E-mail: historia.ifch.uerj@gmail.com

SITE

www.historia.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma História \(Bacharelado e Licenciatura\)](#)

História (São Gonçalo)

Em nosso curso de licenciatura em História pretendemos oferecer aos nossos alunos instrumentos teórico-metodológicos para que possam atender a diferentes demandas contemporâneas. Visamos à formação do professor de História capacitado ao exercício do trabalho de historiador em todas as suas dimensões, o que supõe pleno domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão.

O profissional que formamos estará em condições de suprir demandas sociais relativas ao seu campo de conhecimento (magistério em todos os graus, desenvolvimento de projetos de pesquisa, preservação do patrimônio, assessorias a entidades públicas e privadas nos setores culturais, artísticos, turísticos etc.). Em nossa perspectiva, a formação do profissional de História se fundamenta no exercício da pesquisa e na sua relação com o ensino, com uma postura crítica, ética e comprometida com o seu tempo. Ele será capaz de realizar a crítica de narrativas historiográficas, o que, no nosso entender, lhe assegura a capacidade de escrever seus próprios textos. Um profissional habilitado a produzir e transmitir conhecimentos de forma crítica e vinculada à realidade do mundo em que vive.

OBJETIVO DO CURSO

Formar profissionais destinados ao exercício do Magistério e da prática da Pesquisa.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído no mínimo em 8 e no máximo em 14 períodos. Funciona nos turnos tarde/noite.

DISCIPLINAS

O currículo está orientado para o estudo da história em profundidade (História Antiga, História Medieval, História Moderna, História Contemporânea, História da América, História do Brasil e História da África). Disciplinas abrangendo diferentes áreas do saber, como Sociologia Geral, Antropologia Cultural, Filosofia, História Fluminense, Laboratório de Pesquisa Histórica e Historiografia complementam o estudo de História, além de um conhecimento básico do método histórico e das técnicas em razão dos objetivos específicos do curso. Prima-se também pela reflexão sobre o saber e fazer docente nos Laboratórios de Ensino de História e no Estágio Supervisionado. Ao final do curso, o aluno tem por obrigatoriedade a apresentação de uma monografia.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir a carreira deve ter boa memória, percepção apurada, senso de organização, meticulosidade, capacidade de refletir, argumentar e transmitir idéias com clareza e método, interesse por questões sociais e gosto pela leitura.

RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O licenciado em História pode lecionar em escolas de ensino fundamental e médio, prestar consultoria (realizando pesquisas para subsidiar atividades culturais, artísticas, políticas e institucionais ou preparando planos, projetos e publicações) e atuar no campo da Pesquisa, estudando acontecimentos passados e atuais, juntamente com levantamento e análise de documentos.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso é estruturado em regime de créditos, cuja distribuição hora/aula se dá nas áreas de Concentração em História, Prática Pedagógica, Disciplinas Eletivas restritas e universais e de caráter cultural complementar.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Formação de Professores da UERJ Campus São Gonçalo – FFP, funciona na rua Dr. Francisco Portela, 794 - Paraíso - São Gonçalo – RJ – CEP 24435-000.

CONTATOS

Telefone: (21) 3705-2227, ramal 227

Email: dch.uerj@gmail.com

SITE

www.ppghsuerj.pro.br/graduacao-em-historia

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

www.dep.uerj.br/fluxos/historia_licenciatura_ffp.pdf

História da Arte

O curso superior de História da Arte teve sua origem em 1957, sendo ministrado pelo antigo Instituto de Belas Artes da Secretaria de Cultura do Estado da Guanabara. Com a fusão dos estados da Guanabara e do Rio de Janeiro, o curso foi incorporado à UERJ em 1978. Atualmente é oferecido como um bacharelado, tendo sido autorizado pela Deliberação UERJ – Nº 042/2006 e aprovado pelo Conselho Estadual de Educação, de acordo com o parecer nº 099, de 18/12/2007.

Destina-se à formação de pesquisadores em história, teoria e crítica da arte, que deverão atuar em instituições culturais, de pesquisa, de ensino e editoriais, desenvolvendo atividades como: pesquisa, crítica, curadoria, projetos de eventos e publicações etc.

OBJETIVO DO CURSO

Formar profissionais na área de História da Arte, contemplando aqueles engajados nos estudos e prática de história, teoria e crítica da arte.

DURAÇÃO E TURNO

O tempo de integralização do curso é de, no mínimo, oito (8) e, no máximo, de 14 períodos, no horário da manhã ou da noite.

DISCIPLINAS

O aluno deverá cursar disciplinas obrigatórias e as disciplinas eletivas. No Núcleo comum, estão presentes: História da Arte, Teorias da Arte, Arte e Antropologia, História da Arte no Brasil, Desenho, Pintura, Escultura, Gravura, Dança, Teatro, Música, Fotografia, Cinema, Vídeo, Arte e Institucionalização, Arte e Materialidade, Arte e Visualidade.

No Núcleo específico do Bacharelado em História da Arte, estão: Historiografia da Arte, Historiografia da Arte no Brasil, Seminário de História, Crítica e Teorias da Arte, Laboratório de História, Trabalho Final de Graduação.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende trabalhar e produzir nesta área deve ter curiosidade, senso crítico, flexibilidade de pensamento, sentido de percepção, senso estético, facilidade de expressão (linguagens discursivas e não discursivas), iniciação nas práticas artísticas, repertório cultural, tendência para pesquisa no universo das artes e habilidades didáticas.

RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

Os campos de atuação são constituídos pelos diversos segmentos, informais e institucionais, do circuito de arte, incluindo museus, galerias, centros culturais, entidades públicas e privadas de difusão cultural, área editorial, instituições de pesquisa, universidades.

ESTRUTURA DO CURSO

Estruturado pelo sistema de créditos. O curso é composto por dois Núcleos (ramificações): Núcleo Comum e Núcleo Específico, que perfazem um total de 177 créditos, sendo 170 créditos de disciplinas obrigatórias e sete (7) créditos de disciplinas eletivas, sendo no mínimo três (3) créditos em eletiva restrita. O Bacharelado em História da Arte exige um Trabalho Final de Curso (Monografia).

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Artes funciona no Campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro – RJ - CEP 20550-010, Pavilhão João Lyra Filho, 11º andar, Bloco E.

CONTATOS

Tel: (21) 2334 0912

E-mail: art@uerj.br

SITE

www.art.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

Fluxograma História da Arte (Bacharelado)

www.dep.uerj.br/fluxos/historia_da_arte.pdf

Jornalismo

O curso de Graduação em JORNALISMO ministrado na FACULDADE DE COMUNICAÇÃO SOCIAL – FCS foi reconhecido pela Portaria Ministerial No 769/93 – D.O.U. de 12/05/1993. Ele conta com laboratórios de Editoração Eletrônica, de Fotografia e Imagem, de Áudio, de Vídeo e de Redação, que atendem às disciplinas e os alunos. Os laboratórios complementam as atividades profissionalizantes dos estagiários/bolsistas que atuam na produção de projetos de extensão e de pesquisa sob a orientação dos coordenadores/docentes desses projetos e seus produtos são postados no site da Central dos Meios Informatizados.

OBJETIVO

Formar bacharéis em Jornalismo que venham a desenvolver suas atividades em instituições públicas ou privadas, nos diversos meios de comunicação, vinculadas à produção de notícias e de outros produtos jornalísticos, assim como em áreas de pesquisa no meio universitário.

DURAÇÃO E TURNO

O Curso pode ser concluído em até 14 períodos letivos nos turnos da manhã, da tarde e da noite.

DISCIPLINAS

Estão divididas em formação teórica e técnica. Na formação teórica, abrangem os fundamentos específicos da área de Comunicação Social, e das contribuições de estudos das Ciências Sociais e Humanas, incluindo Letras, Filosofia e Artes. Na formação técnica abrangem a linguagem jornalística em suas práticas produtivas conforme o processo comunicacional, segundo os meios tecnológicos, percorrendo gêneros e formatos do produto jornalístico e seus suportes materiais.

PERFIL DO ESTUDANTE

O Curso espera atender um público diversificado, incluindo indivíduos das classes populares. A participação popular no curso de Jornalismo é estimulada por entender que a divulgação da informação está no cerne de sua conquista pela cidadania. Em sua formação acadêmica, o estudante de Jornalismo adquire a aptidão de construir narrativas sobre a realidade cotidiana, assumindo uma postura ética em constante debate reflexivo e de aperfeiçoamento teórico e técnico. Além disso, o futuro jornalista exercita o domínio da Língua Portuguesa, desenvolve o hábito de leitura e obtém conhecimentos gerais. Pratica a desenvoltura ao lidar com o público, desenvolve relações interpessoais e adquire capacidade crítica e de contextualização. O estudante aprende a situar o papel do jornalismo na sociedade contemporânea.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O jornalista está capacitado para atuar em diversas instituições, públicas e privadas, na produção de jornais, revistas, programas de rádio e televisão, portais e sites da internet, bem como em redes sociais. Pode ainda prestar serviços de assessoria de comunicação jornalística, de divulgação de informações através de agências de notícias e plataformas digitais. Suas tarefas envolvem produção de pautas, apuração de informações, redação de texto, fotografia, registro de som e imagem, edição de som, imagem e texto, e jornalismo de dados. Por sua formação acadêmica, o jornalista também pode atuar na área da pesquisa científica.

ESTRUTURA DO CURSO

É dividido em oito períodos letivos, em que são oferecidas disciplinas teóricas e profissionalizantes. Para a conclusão do curso, é obrigatória a produção de um TTC –trabalho teórico ou prático com sustentação teórica.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Comunicação Social da UERJ funciona no campus Maracanã, na Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro, RJ - CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 10º andar, blocos A e F.

CONTATOS

Tel: 2334-0244

E-mails: djr@uerj.br e uerjcomunic@gmail.com

SITE

www.jornalismofcs.uerj.br

www.fcs.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma de Jornalismo](#)

Letras (Maracanã)

O curso de Graduação em LETRAS é ministrado pelo Instituto de Letras – ILE e foi reconhecido pelo Decreto Nº 17259/44 – D.O.U. de 07/12/1944. O Curso de Letras do Campus Maracanã valoriza o ser humano em sua expressão cultural e intelectual.

No Instituto de Letras, funcionam, dentre outros, o Laboratório de Informática para estudantes José Saramago, o Laboratório de Informática para docentes Pablo Neruda, o Escritório Modelo de Tradução Ana Cristina Cesar, o Laboratório de Atividades Telemáticas Machado de Assis, o Laboratório de Idiomas, o Laboratório Minato, o Núcleo de Extensão, o Núcleo de Pesquisa e de Ensino de Português Língua Estrangeira/Segunda Língua, o Laboratório de Espanhol Virtual, o Laboratório de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão do Setor de Espanhol, a Unidade de Desenvolvimento Tecnológico Laboratório Multidisciplinar de Semiótica, o Centro Filológico Clóvis Monteiro, o Centro de Estudos Virgínia Cortes de Lacerda, o Programa de Estudos Itálicos, o Programa de Estudos Galegos, o Programa LerUERJ e o Programa Linguagem, Ciência e Divulgação.

O Instituto de Letras possui seis departamentos: Letras Clássicas e Orientais; Língua Portuguesa, Literaturas de Língua Portuguesa e Filologia Românica; Letras Neolatinas; Letras Anglo-Germânicas; Literatura Brasileira, Cultura Brasileira e Teoria da Literatura; e Estudos da Linguagem. Tais departamentos oferecem dez cursos de Graduação, doze cursos de Especialização (Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Literatura Portuguesa, Linguística Aplicada: Inglês como Língua Estrangeira, Literaturas de Língua Inglesa, Língua Espanhola Instrumental para Leitura, Língua Italiana: tradução, Língua Francesa: tradução, Ensino de francês como língua estrangeira, Literaturas de Língua Francesa, Ensino de Alemão como Língua Estrangeira e Língua Latina), seis especialidades nos níveis de Mestrado e Doutorado (Língua Portuguesa, Linguística, Literatura Brasileira, Literatura Portuguesa, Literaturas de Língua Inglesa, Teoria da Literatura e Literatura Comparada, além de vários cursos de extensão, entre eles o LICOM (Línguas para a Comunidade). No Exame Nacional de Cursos (Provão/ MEC) de 1998, 1999, 2000, 2001, 2002 e 2003 o Instituto de Letras obteve conceito A. Na avaliação CAPES, a pós-graduação

stricto sensu do ILE obteve grau 5, maior média em nível nacional. No Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) de 2005 o curso de Letras obteve conceito máximo (5).

OBJETIVO DO CURSO

Formar professores para atuar em estabelecimentos de ensino lecionando as disciplinas de Língua Portuguesa e Literaturas Brasileira e Portuguesa, além dos idiomas alemão, espanhol, francês, inglês, italiano, grego, hebraico, japonês e latim. Também é objetivo do curso formar bacharéis nessas mesmas áreas de conhecimento. Disciplinas eletivas abrem horizontes para os alunos quanto à tradução, aos estudos sobre ensino de português para estrangeiros e à revisão de textos.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído no mínimo em 8 períodos e no máximo em 18 períodos. O curso funciona nos turnos: manhã/tarde e/ou tarde/noite.

DISCIPLINAS

No Instituto de Letras, o aluno deverá cursar disciplinas como Língua Portuguesa, Latim, Linguística, Filologia Românica, Línguas Estrangeiras Modernas, Teoria da Literatura, Literatura Brasileira, Literatura Portuguesa, Literatura Latino-Americana, Cultura Brasileira, Libras entre outras.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir a carreira deve expressar-se com clareza e objetividade e ter interesse por questões socioculturais, linguísticas, literárias e educacionais e pela pesquisa em língua, linguagem e literatura, além de capacidade de argumentação e atitude crítico-reflexiva.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

ESTRUTURA DO CURSO

Estruturado pelo sistema de créditos, o curso é formado pelas disciplinas específicas do Bacharelado e da Licenciatura, ministradas pelo Instituto de Letras, pela Faculdade de Educação e pelo Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira - CAp/UERJ.

MERCADO DE TRABALHO

Os licenciados em Letras poderão trabalhar como professores em escolas públicas e privadas, em cursos de línguas ou preparatórios para concursos. Poderão atuar também, dependendo do seu aprofundamento curricular, como críticos, consultores linguísticos ou literários, tradutores, revisores de textos.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Letras da UERJ funciona no campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro - RJ - CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 11º andar, Blocos A, B, D e F.

CONTATOS

E-mail: iletrasuerj@gmail.com

www.institutodeletras.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma Letras - Português/Alemão \(Bacharelado\)](#)

[Fluxograma Letras - Português/Alemão \(Licenciatura\)](#)

[Fluxograma Letras - Português/Espanhol \(Bacharelado\)](#)

[Fluxograma Letras - Português/Espanhol \(Licenciatura\)](#)

[Fluxograma Letras - Português/Francês \(Bacharelado\)](#)

[Fluxograma Letras - Português/Francês \(Licenciatura\)](#)

[Fluxograma Letras - Português/Grego \(Bacharelado\)](#)

[Fluxograma Letras - Português/Grego \(Licenciatura\)](#)

[Fluxograma Letras - Inglês/Literaturas \(Bacharelado\)](#)

[Fluxograma Letras - Inglês/Literaturas \(Licenciatura\)](#)

[Fluxograma Letras - Português/Italiano \(Bacharelado\)](#)

[Fluxograma Letras - Português/Italiano\(Licenciatura\)](#)

[Fluxograma Letras - Português/Japonês \(Bacharelado\)](#)

[Fluxograma Letras - Português/Japonês \(Licenciatura\)](#)

[Fluxograma Letras - Português/Latim \(Bacharelado\)](#)

[Fluxograma Letras - Português/Latim \(Licenciatura\)](#)

[Fluxograma Letras - Português/Literaturas \(Bacharelado\)](#)

[Fluxograma Letras - Português/Literaturas \(Licenciatura\)](#)



Letras (São Gonçalo)

O curso de Graduação em LETRAS é ministrado pela Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo – FFP e foi reconhecido pelo Parecer n.º 123/83 – D.O.E.R.J. DE 04/04/1983.

O Departamento de Letras da FFP possui dois cursos de graduação: Licenciatura em Português/Literaturas e Licenciatura em Português/Inglês. Em nível de Pós-graduação lato sensu, oferece duas modalidades da Especialização em Educação Básica: Língua Portuguesa e Língua Inglesa, além do curso de Especialização em Língua Portuguesa. O departamento apresenta, ainda, dois cursos de mestrado: Programa de Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS) e Programa de Pós-graduação em Letras e Linguística - PPLIN.

OBJETIVOS DO CURSO

Formar professores para atuar nas séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, lecionando as disciplinas Língua Portuguesa, Língua Inglesa e suas respectivas literaturas.

De acordo com o Parecer 9/2001 do Conselho Nacional de Educação (CNE), estimular os estudantes a saber ler criticamente diferentes tipos de texto; a utilizar diferentes recursos tecnológicos; a expressar-se e comunicar-se em várias linguagens; a opinar, enfrentar desafios, criar e agir de forma autônoma; a ser capaz de diferenciar o espaço público do privado; a ser solidário e cooperativo, convivendo com a diversidade e repudiando qualquer tipo de discriminação e injustiça.

Segundo o Parecer 492/2001 do Conselho Nacional de Educação (CNE), propiciar que os discentes

tenham domínio e visão crítica da linguagem verbal nos contextos oral e escrito – como também da linguagem não verbal –, conhecimento e habilidades para desempenhar sua função como formador de opinião.

Inciar os estudantes a serem conscientes de seu papel como leitor e produtor de textos frente a uma sociedade cada vez mais necessitada do hábito da leitura, compreendendo que é por meio dela que se desenvolvem habilidades para o exercício da cidadania ao tornar os indivíduos dotados de conhecimento sobre seus direitos e deveres.

Fomentar nos discentes a valorização dos conhecimentos teóricos e práticos como importante fonte de sua formação, reconhecendo a importância das disciplinas acadêmicas específicas e daquelas que propiciam à prática docente para sua atuação como professor, personagem de suma importância no processo ensino/aprendizagem, com grande responsabilidade social ao formar cidadãos reflexivos e atuantes nas práticas sociais.

Ativar nos alunos a certeza de que, como futuro professor de língua, deve ter respeito pela diversidade linguística e cultural existente na sociedade brasileira, posicionando-se contra o preconceito linguístico, e, como futuro professor de literaturas, deve estar preparado para defender o estudo de literaturas, compreendendo a relevância do ensino literário para os alunos da Educação Básica como forma não só de autoconhecimento mas também de reconhecimento da realidade que nos cerca.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído no mínimo em 8 e no máximo em 14 períodos. O horário de funcionamento abrange os turnos tarde e noite.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso é estruturado na forma de créditos distribuídos entre um módulo pedagógico; disciplinas específicas e disciplinas de metodologias, fundamentos e práticas de ensino de língua portuguesa e literaturas. No módulo pedagógico, as disciplinas discutem a dimensão pedagógica e os conhecimentos relativos à educação, à aprendizagem e à prática docente. As disciplinas específicas são reunidas em quatro setores diferentes: setor de Estudos da Linguagem; setor de Literaturas; setor de Língua Inglesa e Metodologia de Ensino de Língua Inglesa e setor de Ensino de Língua Portuguesa e Literaturas. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, a prática pedagógica constitui atividade indispensável à conclusão do curso.

DISCIPLINAS

O aluno de Português/Inglês deverá cursar obrigatoriamente disciplinas como: Língua Portuguesa; Língua Inglesa; Língua Latina; Linguística; Teoria Literária; Técnicas de Comunicação e Expressão; Literatura Inglesa; Literatura Norte Americana; Literatura Brasileira; Literatura Portuguesa; Expressão Oral e Escrita em Inglês; Metodologia de Ensino de Língua Inglesa e de Língua Portuguesa e Literaturas; Fundamentos e Prática do Ensino de Língua Inglesa e de Língua Portuguesa e Literatura; Estágio Supervisionado do Ensino de Língua Inglesa; Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental e Médio, Projeto de Monografia, Monografia, entre outras. O aluno de Português/Literaturas deverá cursar obrigatoriamente disciplinas como: Língua Portuguesa; Língua Latina; Filologia Românica; Linguística; Teoria Literária; Técnicas de Comunicação e Expressão; Língua Estrangeira Instrumental; Literatura Universal; Literatura Brasileira; Literatura Portuguesa; Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa e Literaturas; Fundamentos e Prática do Ensino de Língua Portuguesa e Literaturas; Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa e Literaturas; Projeto de Monografia, Monografia, entre outras. Também são oferecidas disciplinas eletivas.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende ser professor de língua e literaturas deve ter prazer pela leitura e produção de textos, pelo estudo da linguagem, assim como ter capacidade para a reflexão e análise crítica e para agir de forma autônoma.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O aluno formado poderá trabalhar como professor de língua portuguesa ou inglesa, além de suas respectivas literaturas, em escolas públicas, privadas, cursos de língua, assim como em cursos preparatórios para vestibular. Poderá ainda exercer a atividade de tradutor, intérprete, revisor e escritor em editoras, simpósios, conferências, etc.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Formação de Professores da UERJ Campus São Gonçalo – FFP, funciona na rua Dr. Francisco Portela, 794 - Paraíso - São Gonçalo – RJ – CEP 24435-000.

CONTATOS

Tel: 2604-3440, ramal 221.

E-mail: ffp@uerj.br

SITE

www.ffp.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma Letras - Português/Inglês \(Licenciatura\)](#)

[Fluxograma Letras - Português/Literaturas \(Licenciatura\)](#)

Matemática (Maracanã)

O Curso de Graduação em Matemática, nas habilitações licenciatura e bacharelado, é ministrado pelo Instituto de Matemática e Estatística – IME e foi reconhecido pelo Parecer Nº 17.259/44 - D. O. U. de 07/12/1944. Nossos alunos, mesmo antes de formados, se inserem no mercado de trabalho sem muitas dificuldades e, muitos deles, ingressam nos melhores cursos de pós-graduação da Cidade do Rio de Janeiro. O IME também possibilita uma formação complementar e continuada em matemática, estatística, informática e ciências atuariais, por meio de especialização em aprendizagem em Matemática, Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT) e um mestrado e doutorado stricto sensu em ciências computacionais.

OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Matemática objetiva formar profissional para lecionar Matemática no ensino fundamental e médio, através de uma ação pedagógica que integre didática e conteúdos matemáticos. O Curso de Bacharelado em Matemática objetiva formar profissional com base matemática para atuar no ensino superior, prosseguir em estudos de pós-graduação ou trabalhar nas diversas áreas onde há aplicações da Matemática, integrando equipes multidisciplinares. As disciplinas comuns à Licenciatura e ao Bacharelado visam a uma sólida formação básica e, para ambas as modalidades, há disciplinas eletivas com o objetivo de dar um perfil ao estudante.

DURAÇÃO E HORÁRIO

Pode ser concluído, no turno da manhã, no mínimo em 8 e no máximo em 16 períodos e, no turno da noite, no mínimo em 10 e no máximo em 16 períodos.

DISCIPLINAS

Durante os quatro primeiros períodos são ministradas disciplinas básicas: Cálculo, Álgebra, Geometria, Estatística, Informática e Física. A partir do 3º período, o estudante poderá optar pela habilitação de sua preferência ou continuar no núcleo comum para optar depois. O estudante que optar pela Licenciatura cursará disciplinas de matemática, disciplinas pedagógicas e realizará estágios supervisionados. Já o estudante que optar pelo bacharelado cursará disciplinas matemáticas. Toda disciplina obrigatória para o Bacharelado, que não pertence ao núcleo comum com a Licenciatura, figura como eletiva para a Licenciatura. Em ambas as habilitações, os alunos poderão cursar disciplinas eletivas nas diversas áreas do conhecimento.

PERFIL DO ESTUDANTE

O aluno que pretende seguir a carreira de licenciatura ou bacharelado deve possuir habilidade de raciocínio, capacidade de formular, deduzir e sintetizar, capacidade de concentração e hábito de trabalho metódico.

RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](http://site.do.vestibular) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O licenciado está apto a lecionar no ensino fundamental (5ª a 8ª) e no ensino médio. A integração da Matemática com outras ciências e áreas técnicas tornou mais amplo o campo de atuação do bacharel. É um profissional de grande valia nos escritórios de administração, nas empresas de computação e na indústria.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso é estruturado na forma de créditos. Ele é oferecido aos vestibulandos como opção conjunta, pois apresenta um núcleo comum de disciplinas para as duas habilitações durante os dois primeiros períodos.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Matemática e Estatística da UERJ funciona no Campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro - RJ - CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 6º andar, Bloco B.

CONTATOS

Telefone: +55 (21) 2334-0144

E-mail: direcao@ime.uerj.br

SITE

www.ime.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma Matemática \(Bacharelado\) Diurno](#)

[Fluxograma Matemática \(Bacharelado\) Noturno](#)

[Fluxograma Matemática \(Licenciatura\) Diurno](#)

[Fluxograma Matemática \(Licenciatura\) Noturno](#)

Matemática (Duque de Caxias)

O Curso de Graduação em MATEMÁTICA, com habilitação em Licenciatura, é ministrado pela Faculdade de Educação da Baixada Fluminense – FEBF e foi criado pela Deliberação UERJ nº 036/02 e atualizado na DEL. 14/2013, possuindo carga horária total de 3420 horas.

O Curso de Licenciatura em Matemática, além das atividades obrigatórias, oferece ao aluno a oportunidade de participar, como bolsista, de projetos de Iniciação Científica, Iniciação à Docência, Extensão e Monitoria de diversas disciplinas, complementando sua formação profissional. Além disso, os licenciandos têm a oportunidade de frequentar os cursos de Extensão oferecidos pelo Departamento de Educação Matemática da FEBF.

OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Matemática tem por objetivo formar professores para lecionar no ensino fundamental (6º ao 9º ano) e no ensino médio, por meio da integração da teoria, didática e relevância histórica, formando profissionais que possam refletir criticamente sobre como as pessoas aprendem matemática, sobre sua ação no desenvolvimento e transformação da sociedade, e como investigadores do conhecimento matemático.

DURAÇÃO E HORÁRIO

Pode ser concluído no mínimo em 8 e no máximo em 12 períodos, no turno da manhã.

DISCIPLINAS

O aluno cursará disciplinas relativas ao Núcleo Específico de Matemática nas áreas de Álgebra, Geometria, Probabilidade, Matemática Aplicada, como também do Núcleo Pedagógico, nas áreas de Didática, Psicologia, Educação Inclusiva, entre outras. No Núcleo de Estudos Integradores, as disciplinas de prática de ensino são distribuídas ao longo de todo o curso possibilitando ao licenciando a ligação entre os conteúdos matemáticos, sua relevância histórica e suas metodologias de ensino. Já o estágio supervisionado está organizado nos quatro últimos períodos da graduação. Além das disciplinas obrigatórias, o aluno poderá cursar disciplinas eletivas restritas ao curso e universais, que completarão seu perfil acadêmico.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que planeja seguir esta carreira precisa ter como característica pessoal a vontade de partilhar seus conhecimentos com seus futuros alunos e alunas de maneira inclusiva e a disposição de:

compreender e aplicar conhecimentos matemáticos; formular e deduzir problemas matemáticos; aprimorar a habilidade de se expressar com clareza e objetividade; habilitar-se na utilização de novas tecnologias voltadas para o ensino de Matemática.

RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O campo de trabalho inclui as instituições e organizações do sistema de ensino público e privado, em nível de ensino fundamental e médio.

ESTRUTURA DO CURSO

Estruturado pelo sistema de créditos, o curso é organizado com componentes curriculares distribuídos em três eixos: Núcleo Específico de Aprofundamento e Diversificação de Estudos; Núcleo Pedagógico; e, Núcleo de Estudos Integradores, constituído de disciplinas voltadas às práticas de ensino, estágios supervisionados e atividades acadêmico-científico-culturais.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Educação da Baixada Fluminense da UERJ (Campus Baixada Fluminense) - FEBF - funciona na Rua General Manoel Rabelo, s/nº - Vila São Luiz – Duque de Caxias – RJ – CEP 25065-050.

CONTATOS

Tel.: 3651-8278

E-mail: direcaoFebf@hotmail.com

SITE

www.febf.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma Matemática – Versão II \(Licenciatura\)](#)

Matemática (São Gonçalo)

O curso de Licenciatura em MATEMÁTICA é ministrado pela Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo – FFP e foi reconhecido pelo Parecer Nº 37/CEE/RJ/97 –D.O.E.R.J. de 28/01/1997.

O currículo vislumbra a minimização da distância entre a formação do licenciando e a efetiva docência, confirmando a indissociabilidade entre teoria e prática. Entre as instalações da FFP, destacamos o Laboratório de Ensino de Matemática, onde são desenvolvidos projetos de pesquisa, ensino e extensão.

OBJETIVO DO CURSO

Formar professores com sólidos conhecimentos das diversas áreas da Matemática e das novas metodologias de ensino, com o intuito de responder às necessidades atuais dos estudantes da Educação Básica.

DURAÇÃO

Pode ser concluído no mínimo em 8 e no máximo em 14 períodos (semestres). Horário de funcionamento tarde -12h30/17h50 e noite -18h/22h10.

DISCIPLINAS

O aluno deve cursar as disciplinas relativas à Matemática Pura e Aplicada (Álgebra, Álgebra Linear, Análise Matemática, Cálculo Diferencial e Integral, Estatística, Geometria, Geometria Analítica, Programação de Computadores e etc.), aos Fundamentos da Educação (Filosofia, Didática, Psicologia e etc.) e à Educação Matemática, todas sendo oferecidas ao longo do curso e de forma articulada.

PERFIL DO ESTUDANTE

O ingressante na Licenciatura em Matemática da FFP deve demonstrar interesse em entender o mundo através da Matemática, conhecer o processo de construção do pensamento matemático e as demonstrações que comprovam seus resultados, além do desenvolvimento da capacidade de síntese e criticidade que lhe permita fazer formulações e deduções na resolução dos problemas. Articulado a isso, deve estar disposto a inspirar estudantes da educação básica a (res)significarem a Matemática, seus conceitos e processos.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O estudante que conclui a Licenciatura Plena em Matemática está apto a atuar no magistério nas redes públicas ou privadas, no Ensino Fundamental ou Médio e ainda em atividades que demandem nível superior onde o conhecimento em Matemática possa contribuir. Além disso, é possível atuar na pesquisa em Matemática Pura, Aplicada ou em Ensino, podendo ingressar em mestrado ou pós-graduação, de acordo com o edital de seleção da instituição pretendida.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso de Licenciatura Plena em Matemática tem 175 créditos, o que corresponde a 3.245 horas a serem cumpridas.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Formação de Professores da UERJ Campus São Gonçalo – FFP, funciona na rua Dr. Francisco Portela, 1470 - Patronato - São Gonçalo – RJ – CEP 24435-005.

CONTATOS

Tel: 3705-2227, ramal 226

E-mail: dmat.ffp@uerj.br

SITE

www.ffp.uerj.br/index.php/graduacao/matematica

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

www.dep.uerj.br/fluxos/matematica_licenciatura_ffp.pdf

Medicina

O Curso de Graduação em MEDICINA na Faculdade de Ciências Médicas (FCM) foi reconhecido pelo Decreto N.º 5.166/40 – D.O.U. de 15/02/1940. A FCM possui grande prestígio diante da sociedade e conquistou posição de excelência no âmbito da educação médica no Estado e no País, por ministrar ensino de graduação e pós-graduação de qualidade técnica e científica e ter um quadro docente com produção científica e que desenvolve pesquisas relevantes. O corpo docente da FCM é composto de 316 professores, sendo que a grande maioria são mestres e doutores e exercem as suas atividades em regime de trabalho em tempo integral (40 horas). A maioria absoluta dos alunos é oriunda do concurso de vestibular anual da UERJ (104 alunos a partir de 2014). A relação candidato/vaga no vestibular 2020, quando computados candidatos com e sem reserva de vagas, foi 92,65. Considerada uma das melhores faculdades de medicina no país, seus egressos são respeitados no mercado de trabalho por seu preparo, desempenho técnico-científico e humanístico e dedicação profissional, tendo alto nível de competitividade nacional e internacional. O curso de Medicina da FCM obteve conceito 4 no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE - realizado em 2019. O currículo do curso de medicina foi atualizado em 2018, ampliando o internato para dois anos, adequando-se às Diretrizes Curriculares Nacionais e assegurando a continuidade do ensino de excelência na formação médica. Os cenários de prática diversificados permitem ao aluno uma melhor compreensão da organização do Sistema Único de Saúde (SUS) e dos fluxos de referência e contrarreferência para a integração dos níveis de atenção em saúde. Também incita a reflexão e a incorporação de valores, competências e atitudes orientados para as prioridades expressas nos perfis epidemiológicos e demográficos da população brasileira. A FCM mantém programas de bolsas em monitoria, extensão acadêmica, iniciação científica e estágio interno complementar, podendo o aluno candidatar-se a partir do segundo ano médico. Em 2019, o Centro de Pesquisa Clínica Multiusuário foi inaugurado e em 2021 foi iniciado um programa de incentivo à iniciação científica. A FCM ainda conta com 54 programas de residência médica, todos credenciados

pela Comissão Nacional de Residência Médica. A pós-graduação da FCM é constituída por 10 cursos de especialização e seis de mestrado/doutorado.

OBJETIVO DO CURSO

A missão da Faculdade de Ciências Médicas é formar profissionais com visão generalista, sensíveis à importância da busca permanente de conhecimentos e capazes de contribuir para a melhoria das condições de saúde da comunidade, priorizando suas principais necessidades de saúde, atuando em todos os níveis de atenção e conscientes da importância de manter a educação permanente como uma das ferramentas de capacitação profissional, e que possam atuar também no ensino e na pesquisa. Espera-se que sejam profissionais que atuem dentro dos princípios morais e éticos universais, e consoante com as normas do Código de Ética Médica.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído em no mínimo seis e no máximo nove anos, em horário integral. A partir do 9º período, são realizados plantões semanais no Hospital Universitário Pedro Ernesto (HUPE), como parte das atividades do internato.

DISCIPLINAS

O aluno deve cursar obrigatoriamente disciplinas ligadas às ciências morfológicas (Anatomia, Histologia e Embriologia), fisiológicas (Fisiologia, Fisiopatologia, Bioquímica, Biologia Celular), humanas (Psicologia Médica, Psiquiatria), Sociais (Saúde Coletiva), ligadas ao processo de adoecimento (Patologia Geral, Microbiologia, Imunologia, Parasitologia) e disciplinas clínicas e cirúrgicas, como Clínica Médica, Pediatria, Medicina Integral, Familiar e Comunitária, Cirurgia, Ginecologia e Obstetrícia, além de outras. A partir de 2018, foram incluídas as disciplinas de Emergências Médicas, Metodologia Científica, Integradoras, Oncologia e Geriatria, além da inclusão de Saúde Mental no Internato. Outra mudança foi a incorporação de áreas livres de atividades programadas para que o estudante possa participar de projetos de extensão, iniciação científica, monitoria ou dedicar-se a atividades de estudo, culturais ou de lazer. Ao longo do curso, são oferecidas disciplinas eletivas em diversas áreas.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso é estruturado no sistema seriado semestral, em 12 semestres. Nos primeiros três predominam disciplinas morfológicas e básicas, nos períodos intermediários, as disciplinas clínicas e cirúrgicas, e nos quatro últimos, ocorre o estágio curricular, denominado internato. Neste período, o aluno exercita a prática médica supervisionada, de forma integral, atuando em hospital geral, ambulatório, podendo fazer parte do estágio em outras instituições no Brasil ou no exterior, como opcionais.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir essa carreira deve gostar de estudar, ter interesse no aprendizado técnico-científico, no cuidado à saúde humana, deve estar disponível para acompanhar os avanços do conhecimento ou produzir conhecimento novo. No contato com os pacientes, deve exercitar o respeito ao próximo nas suas diferenças culturais, sociais, econômicas e religiosas, e ter consciência de que pode lidar com o sofrimento humano e a morte.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

Após a conclusão do curso, o médico recém-formado terá amplo campo de trabalho podendo atuar: na Medicina Preventiva, em órgãos públicos e estabelecimentos de ensino; na Medicina Curativa, em serviços públicos (hospitais, centros de saúde) ou privados, como clínicas, consultórios e laboratórios de análises clínicas, entre outros; como pesquisador em instituições públicas ou privadas. Poderá também continuar o seu aperfeiçoamento nos cursos de pós-graduação (residência médica, especialização, mestrado, doutorado).

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Ciências Médicas da UERJ tem sua sede no Prédio Américo Piquet Carneiro, na Rua Prof. Manoel de Abreu, 444, Vila Isabel – Rio de Janeiro – RJ, onde fica também a organização administrativa e acadêmica da Faculdade. Além disso, os alunos frequentam também o Instituto de Medicina Social Hésio Cordeiro, localizado no Pavilhão João Lyra Filho, na Rua São Francisco Xavier, 524, 7º andar, e o Instituto de Biologia Roberto Alcântara Gomes (Prédio Américo Piquet Carneiro e Pavilhão Haroldo Lisboa na Rua São Francisco Xavier, 524). As atividades práticas do ciclo clínico e internato são realizadas no Hospital Universitário Pedro Ernesto (Av. 28 de Setembro, 87, Vila Isabel), na Policlínica Piquet Carneiro (Av. Marechal Rondon, 381, São Francisco Xavier) e nas Unidades Básicas de Saúde da AP 2.2 conveniadas. A estreita parceria com o HUPE e a PPC é considerada um diferencial na formação médica, assim como o corpo docente altamente qualificado.

CONTATOS

Tel: (21)2868-8003

E-mail: secretarigraduacao@fcm.uerj.br

SITE

www.fcm.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma Medicina](#)

Nutrição

O Curso de Graduação em NUTRIÇÃO é ministrado pelo Instituto de Nutrição – NUT e foi reconhecido pelo Parecer 435 ECOE/GB/67 – D.O.E.R.J. em 23/10/1967.

Tem como missão formar nutricionistas qualificados para atuarem, de acordo com os princípios éticos que regem a profissão, na promoção de práticas alimentares saudáveis e sustentáveis e no enfrentamento de problemas alimentares e nutricionais que afligem a população, na perspectiva da plena realização do potencial humano. Conta com importante complexo de laboratórios e núcleos temáticos onde são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Disponibiliza opcionalmente em seu currículo, além dos estágios obrigatórios, a modalidade de internato nas áreas de Nutrição em Saúde Coletiva, Nutrição Clínica, Segurança e Ciência dos Alimentos e Alimentação Coletiva. Oferece bolsas de monitoria, de iniciação científica e tecnológica em projetos de pesquisa e bolsas para atuação em projetos de extensão, estágio interno complementar e internato. A participação dos estudantes nesses projetos e atividades enriquece e amplia a formação acadêmica. No último Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE realizado em 2019, o curso de Nutrição obteve conceito 05 (nota de 0 a 5).

OBJETIVO DO CURSO

Formar um profissional Nutricionista generalista, humanista e crítico. Capacitado a atuar de acordo com os princípios do SUS, visando à segurança alimentar e nutricional e a atenção dietética, em todas as áreas do conhecimento em que a alimentação e a nutrição se apresentem fundamentais para a promoção, a manutenção e a recuperação da saúde; e para a prevenção de doenças de indivíduos ou grupos populacionais. Contribuindo, assim, para a melhoria da qualidade de vida, pautado em princípios éticos, com reflexão sobre a realidade econômica, política, social e cultural.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído no mínimo em 8 e no máximo em 16 períodos, em horário integral (manhã e tarde).

DISCIPLINAS

O currículo é organizado por disciplinas, todas obrigatórias. Do 1º ao 6º período o estudante cursa as disciplinas pertencentes ao ciclo básico (ciências biológicas, humanas e sociais) e no ciclo profissional, pertencentes às áreas específicas da nutrição como alimentos, dietética, nutrição clínica, alimentação coletiva e saúde coletiva.

A partir do 7º período, iniciam-se os estágios ou internatos supervisionados, que na UERJ abrangem quatro áreas obrigatórias: Nutrição Clínica, Alimentação Coletiva, Nutrição em Saúde Coletiva e Segurança e Ciência dos Alimentos.

O trabalho de conclusão de curso é obrigatório.

Para concluir o curso, o estudante deve ainda cumprir uma carga horária de atividades complementares, que tem por objetivo promover o enriquecimento acadêmico, científico e cultural necessários à formação.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir esta carreira deve ter interesse pelo estudo do alimento e sua relação com a saúde, por atividades de caráter humano, social e cultural, pela pesquisa científica e tecnológica e pelas ações junto à comunidade.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

ESTRUTURA DO CURSO

É estruturado na forma de créditos. Oferece duas novas turmas por ano, sendo uma por semestre. Assegura a articulação entre o ensino, pesquisa, extensão e assistência à saúde. Oferece atividades teóricas e práticas desde o início do curso, permeando toda a formação do Nutricionista, de forma integrada e interdisciplinar. Usa métodos de ensino-aprendizagem que estimulem a reflexão crítica sobre a realidade social e a prática de aprender a aprender. Valoriza dimensões éticas e humanísticas.

MERCADO DE TRABALHO

As áreas de atuação do nutricionista são muito variadas e incluem (1) Nutrição em Alimentação Coletiva, com atuação na gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição; (2) Nutrição Clínica, atuando na assistência Nutricional em hospitais, ambulatórios e consultórios; (3) Nutrição em Esportes e Exercício Físico, atuando na assistência Nutricional para Atletas e Desportistas; (4) Nutrição em Saúde Coletiva, atuando no cuidado em atenção primária em políticas públicas de alimentação e nutrição;

(5) Nutrição na Cadeia de Produção, atuando na Indústria e no Comércio de Alimentos; e (6) Nutrição no Ensino, na Pesquisa e na Extensão, atuando nas atividades de coordenação, ensino, pesquisa e extensão nos cursos de graduação e pós-graduação em nutrição, cursos de aperfeiçoamento profissional, cursos técnicos e outros da área de saúde ou afins.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Nutrição da UERJ funciona no campus Maracanã. Rua São Francisco Xavier, 524, Pavilhão João Lyra Filho, Bloco D, 12º andar.

CONTATOS

Tel: (21) 2334 0655

E-mail: nut@uerj.br

SITE

www.nutricao.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma Nutrição](#)

Oceanografia

O Curso de Graduação em OCEANOGRAFIA é ministrado pela Faculdade de Oceanografia – FAOC e foi reconhecido pela Portaria Ministerial Nº 331/83 – D.O.U. de 26/07/1983.

O curso de Oceanografia conta com quatro departamentos para atender aos estudos e pesquisas das áreas de Oceanografia Física, Oceanografia Química, Oceanografia Geológica e Oceanografia Biológica. Possui uma equipe de 28 professores, responsáveis pelo desenvolvimento de diversos projetos de pesquisa e extensão que tem o objetivo de formar profissionalmente e culturalmente o oceanógrafo, no âmbito de sua competência, e desenvolver o conhecimento técnico-científico através da pesquisa e extensão para atender ao anseio da sociedade em informação tecnológica e cultural referente às pesquisas marinhas. No site da faculdade, pode se verificar todo o nosso quadro de docentes, os laboratórios de pesquisa e as principais linhas de atuação.

OBJETIVO DO CURSO

Formar o profissional capacitado a compreender processos e comportamentos dos oceanos e ambientes transicionais (costeiros) em seus aspectos físicos, químicos, geológicos e biológicos.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído em, no mínimo 10 e, no máximo, 16 períodos, em horário integral (turnos manhã e tarde).

ESTRUTURA DO CURSO

Estruturado na forma de créditos, é dividido entre os ciclos básico e profissional. É exigida uma monografia de final de curso que pode ser feita em uma das áreas de estudo listadas abaixo, ou ser de caráter inter ou multidisciplinar:

- Oceanografia Biológica – contempla estudos sobre os seres vivos marinhos, desde a região costeira até o mar profundo, em diferentes escalas de organização biológica, desde uma abordagem genética molecular até uma abordagem no nível do ecossistema, passando pelo estudo das espécies animais e vegetais. Aborda ainda a interação desses níveis biológicos, no que se refere a padrões e processos biológicos, com o meio marinho representado pelas demais áreas da oceanografia (física, química e geológica) e sua variabilidade espaço-temporal.
- Oceanografia Física – estuda as propriedades físicas da água do mar, tais como temperatura, pressão, densidade, propagação da luz e do som. Estuda a dinâmica dos oceanos através da formação das correntes marinhas, a distribuição e origem das massas de água, o movimento das marés e das ondas.
- Oceanografia Geológica – contempla estudos nas áreas da geomorfologia, da sedimentação, da geologia estrutural, e dos processos morfo-dinâmicos marinhos (regiões costeiras e de mar profundo), para a compreensão da dinâmica, origem e evolução geológica das margens continentais e bacias oceânicas.
- Oceanografia Química - estuda a composição química da água do mar, dos seres vivos, dos sedimentos e rochas do fundo marinho. É uma ferramenta importante no estudo da poluição marinha e das interações entre os seres vivos e o seu ambiente natural.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir a carreira deve ter tendência para a pesquisa, ciências exatas e biológicas, trabalho prático de campo e em equipe.

DISCIPLINAS

O curso é estruturado em dez períodos, sendo quatro períodos de disciplinas básicas: física, química, geologia, biologia, cálculo diferencial e integral, estatística, cartografia e climatologia. Nos seis períodos restantes, são ministradas as disciplinas profissionalizantes: as referentes às quatro áreas da Oceanografia (Biológica, Física, Geológica e Química), meteorologia, hidrografia, astronomia e navegação. São oferecidas também diversas disciplinas eletivas que permitem ao estudante orientar-se para a área da Oceanografia de seu interesse.

Obrigatoriamente todos os estudantes devem ter um mínimo de 120 horas de atividades práticas no mar, 60 horas de atividades complementares e além de atividades de extensão.

Atualmente o curso conta com um laboratório flutuante inaugurado em 2020, que servirá para atividades práticas de embarque. Além disso, contamos também com o CEADS (Unidade da UERJ localizada em Ilha Grande) onde também desenvolvemos disciplinas e atividades de campo.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O oceanógrafo poderá trabalhar em Instituições de pesquisa e Universidades, públicas ou privadas, em Secretarias de Meio Ambiente, órgãos vinculados ao Governo Federal, Estadual e Municipal (como INEA, Rio Águas), também, em empresas prestadoras de serviço de consultoria e embarcado nas áreas de meio ambiente, pesca, aquacultura, hidrografia, engenharia e mineração.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Oceanografia da UERJ funciona no Campus Maracanã, na rua São Francisco Xavier, 524, 4º andar, Bloco E, sala 4018; Rio de Janeiro/ RJ - CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho.

CONTATOS

Tel: 2334-0621

E-mail secretaria: faoc@uerj.br

Email coordenação de graduação: coord.ensino.faoc.uerj@gmail.com

SITE

www.oceanografia.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma Oceanografia](#)

Odontologia

O Curso de Graduação em ODONTOLOGIA é ministrado pela Faculdade de Odontologia - ODO e foi reconhecido pelo Decreto Nº 69.955/72 – D.O.U. de em 19/01/1972. A Faculdade de Odontologia possui sete laboratórios: Prótese, Ortodontia, Dentística, Materiais Dentários, Radiologia, Escultura Dentária e Microbiologia. Possui também: noventa consultórios distribuídos pelas suas oito Clínicas Odontológicas de Ensino. Atividades extra-muros são realizadas na Policlínica Piquet Carneiro, na Faculdade de Ciências Médicas (FCM), Clínicas da Família e em postos de saúde. Um de seus principais eventos é a Jornada Acadêmica de Odontologia, realizada todos os anos. Os principais motivos de orgulho entre os estudantes são a qualidade do curso de Graduação, ratificada pelo alto índice de aprovação em concursos públicos, também a organização didático-pedagógica, os cursos de Especialização, Mestrado, Doutorado, além da Iniciação Científica, dos Projetos de Extensão e das Monitorias. No último Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE - realizado em 2019, o curso de Odontologia obteve conceito máximo 5.

OBJETIVO DO CURSO

Formar um profissional ético e generalista, técnico e cientificamente competente, socialmente sensível para atender ao perfil epidemiológico da comunidade, desenvolvendo ações que visem ao diagnóstico, à prevenção e ao tratamento das doenças buco-dentárias, especialmente as prevalentes da região.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído no mínimo em 08 e no máximo em 12 períodos, em horário integral (manhã e tarde).

DISCIPLINAS

O aluno deve cursar obrigatoriamente disciplinas como: Biologia Celular, Bioquímica, Genética, Histologia e Embriologia, Anatomia, Fisiologia, Farmacologia, Psicologia aplicada à Odontologia, Patologia, Microbiologia e Imunologia, Ciências Sociais em Saúde, Metodologia de pesquisa, Materiais Dentários, Saúde Bucal Coletiva, Radiologia, Anatomia e Escultura Dental, Patologia Bucal, Oclusão, Prótese de Laboratório, Cirurgia Bucal, Estomatologia, Dentística, Periodontia, Endodontia, Ortodontia, Núcleos de Procedimentos Integrados, Núcleo de Procedimentos Protéticos, Núcleo de Procedimentos Odontológicos Infanto-juvenis, Diagnóstico e Triagem, TCC e Atividades Extra-Murais.

OBS: Com a versão curricular atual, implementada no ano de 2015, os alunos passaram a cursar as disciplinas de Dentística, Periodontia, Endodontia, Ortodontia, Odontopediatria, Prótese Fixa e Prótese Removível nos Núcleos de Procedimentos Integrados I, II, III e IV, cursados nos quinto, sexto, sétimo e oitavo períodos, respectivamente, com diferentes graus de complexidade.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir esta carreira, deve ter interesse em atualizar-se em novas tecnologias e pesquisas de ponta, habilidade manual, interesse humano e social, bom senso estético e compreensão das diversas reações humanas.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso é dividido nos ciclos básico e profissional. Entre 6º e 8º períodos, o aluno desenvolve atividades práticas fora da Universidade, atuando diretamente nas comunidades.

MERCADO DE TRABALHO

O profissional de Odontologia tem a possibilidade de se inserir no mercado de trabalho através do ingresso por concurso nas Forças Armadas (Marinha, Exército, Aeronáutica, Bombeiros, Polícia Militar), em serviços públicos (postos de saúde, hospitais, programa de saúde da família), clínicas particulares e em empresas privadas ou públicas que desenvolvam ações voltadas para a saúde do trabalhador.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Odontologia da UERJ funciona no Edifício Paulo de Carvalho, localizado no Boulevard 28 de Setembro, 157, 2º andar, em Vila Isabel – Rio de Janeiro – RJ.

CONTATOS

Tel: 2868-8286

E-mail: odontologia.uerj@gmail.com

SITE

www.odontologia.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma Odontologia](#)

U

E

R

J

Pedagogia (Duque de Caxias)

Situado no campus de Duque de Caxias, o Curso de Licenciatura em PEDAGOGIA da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense (Febf), foi reconhecido pelo Parecer do Conselho Estadual de Educação (CEE) Nº 510/CEE/RJ/02, publicado no Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro (Doerj) em 08/02/2002. Comprometido com a oferta de um ensino público, gratuito e de qualidade na Baixada Fluminense, o curso foca na importância do processo de ensino-aprendizagem como um fundamento para a prática pedagógica, entendendo que a pessoa licenciada em Pedagogia irá atuar diretamente na formação da base educacional de todas as crianças que vivem no país. Para tanto, concebe-se a educação como processo emancipatório, permanente e interdisciplinar; que articula teoria e prática; conhecimentos científicos e culturais; promove valores éticos, políticos e estéticos inerentes ao ensinar e aprender; promove o diálogo constante entre diferentes visões de mundo, visando cumprir sua função social na redução das desigualdades econômicas e sociais, na promoção da justiça e da transformação social. Um curso situado na Baixada Fluminense, também não poderia se furtar de refletir sobre a formação intelectual/ profissional das classes populares, de pessoas periféricas, de pessoas negras, de mulheres e na valorização do profissional da educação que atua nas periferias. Boa parte do corpo docente do curso de Pedagogia atua, também, em programas de pós-graduação da Uerj e de outras universidades públicas. A própria Febf abriga o curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Comunicação e Cultura em Periferias Urbanas (PPGECC).

OBJETIVO DO CURSO

Propiciar uma sólida formação de professores para o exercício do Magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental (1o ao 5o ano); na Educação Especial, nos cursos de Ensino Médio na modalidade Normal e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos, bem como na atuação no campo da gestão educacional em espaços escolares e não escolares e em distintas modalidades de ensino.

DURAÇÃO E TURNO

O curso deve ser concluído no mínimo em 8 (oito) e no máximo em 14 (quatorze) períodos. Você pode optar por cursá-lo no período matutino ou noturno. As aulas ocorrem de segunda a sexta-feira.

PERFIL DO ESTUDANTE

A pessoa que pretende seguir esta carreira deve demonstrar interesse pelo aprimoramento democrático da sociedade brasileira através da educação, que é um dos direitos sociais (BRASIL, 1988) fundamentais para o desenvolvimento da pessoa humana, em especial, da criança, e para o exercício da cidadania, demonstrando respeito pela diversidade humana e cultural. Além disso, deve ter criatividade, empatia, escuta, curiosidade; deve desenvolver habilidades na área de comunicação e expressão e ter prazer no compartilhamento e na curadoria do conhecimento.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](http://site.do.vestibular) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso está fortemente ancorado nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Para se graduar é necessário cursar 220 créditos em disciplinas, distribuídos numa carga horária total de 3.925 horas-aula. A grade curricular do curso contempla a execução de disciplinas obrigatórias (2.970 horas) e eletivas (495 horas); estágios curriculares obrigatórios (360 horas); a realização de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (100 horas) e a prática de pesquisa acadêmica através da redação obrigatória de um Trabalho de Conclusão de Curso (10 créditos).

MERCADO DE TRABALHO

No campo da DOCÊNCIA, a pessoa graduada em Pedagogia estará apta para atuar em: . Escolas públicas ou privadas de Educação Infantil; Escolas públicas ou privadas dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1o ao 5o ano), tanto no ensino regular quanto em outras modalidades de ensino (Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação a Distância e Educação Escolar Quilombola), e em Escolas públicas ou privadas do Ensino Médio na modalidade Normal, ministrando as disciplinas pedagógicas da grade curricular.

No campo da GESTÃO EDUCACIONAL, a pessoal graduada em Pedagogia estará apta para atuar na Administração Educacional; Supervisão Educacional; Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional. Ela ainda pode trabalhar na Assessoria das atividades administrativas e de ensino, pesquisa e extensão em instituições do ensino superior.

Além disso, as pessoas graduadas em Pedagogia ainda poderão atuar na:

1. Assessoria e consultoria pedagógica em instituições públicas e privadas, bem como em órgãos governamentais; organizações sociais e de movimentos sociais e culturais;
2. Orientação de políticas públicas em educação;

3. Criação de materiais didático-pedagógicos;
4. Assessoria e consultoria para a criação de materiais didático-pedagógicos;
5. Criação de conteúdos educacionais para televisão, canais on demand, games, sites e redes sociais baseados na internet;
6. Assessoria e consultoria para a criação de conteúdos educacionais e de entretenimento para crianças na televisão, canais on demand, games, sites e redes sociais baseados na internet;
7. Pesquisa acadêmica em nível de pós-graduação (mestrado e/ou doutorado).

LOCALIZAÇÃO

Rua General Manoel Rabelo, sem número. Vila São Luís, Duque de Caxias/ Rio de Janeiro. CEP 25065-050

CONTATOS

Tel:(21)3651-8278

E-mail: febf@uerj.br

SITE

www.febf.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma Pedagogia \(Licenciatura\)](#)

Pedagogia (Maracanã)

O Curso de Graduação em PEDAGOGIA foi aprovado pelas Deliberações UERJ nº 044/2011 e no 015/2012. Trata-se de um dos cursos da Faculdade de Educação da UERJ (Campus Maracanã), que abriga, além de diversificadas atividades de extensão e cursos de pós-graduação lato-sensu, um curso de pós-graduação stricto-sensu (com cursos de mestrado e doutorado acadêmicos), o Programa de Pós-graduação em Educação (ProPEd), avaliado com a nota máxima pela CAPES. Também dois outros cursos de pós-graduação stricto-sensu de caráter multidisciplinar da UERJ, funcionam no espaço da Faculdade de Educação e contam com a participação de seus professores: o Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana (PPFH) e o Programa de Pós-graduação em Meio Ambiente (PPG-MA). A Faculdade de Educação oferece, ainda, Curso de Pedagogia a distância, através do Consórcio CEDERJ/CECIERJ e disciplinas e estágios obrigatórios da área pedagógica para as demais Licenciaturas que fazem parte da UERJ, como por exemplo Física, Química, Matemática, Letras, Ciências Sociais e Filosofia, entre outras. Essa convivência resulta em um diálogo fértil entre graduação e pós-graduação, na Faculdade de Educação, com ganhos expressivos para a formação de estudantes de Pedagogia.

A Faculdade de Educação possui Laboratórios, Núcleos e Ateliês que desenvolvem projetos de extensão e de pesquisa com engajamento constante de estudantes de Pedagogia, através de participação voluntária ou mesmo com financiamento de bolsas remuneradas, através de projetos de Iniciação Científica, Iniciação à Docência, Monitoria e Estágio Interno Complementar. São eles: Laboratório de Educação e Imagem; Laboratório de Educação On-Line; Laboratório Interativo de Educação Matemática; Laboratório de Educação e República; Laboratório do GHEMPE – Grupo História e Memória das Políticas Educacionais no Território Fluminense; Núcleo de Pesquisa em História da Educação; Núcleo de Referência em Educação Ambiental; Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Inclusiva; Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros; PRÓINDIO; Núcleo de Ensino e Estudos em Linguagens, Alfabetização e

Letramento; Territórios de Estudos da Infância; Núcleo de Estudos de Filosofias e Infâncias; Ateliê de História da Educação; Ateliê de Infância e Educação.

No último Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE realizado em 2017, o curso de Pedagogia obteve conceito 4 (nota de 0 a 5).

OBJETIVOS DO CURSO

São objetivos do Curso de Pedagogia a formação de profissionais para atuação: na docência dos anos iniciais do ensino fundamental para crianças, jovens e adultos, na perspectiva da educação inclusiva; na docência na educação infantil em organizações governamentais ou não-governamentais; na docência em cursos de formação inicial e continuada de professores; na docência em cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar; na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino; em tarefas de organização, desenvolvimento de projetos e experiências pedagógicas, em instituições públicas e privadas e em movimentos sociais.

DURAÇÃO E TURNO

O curso possui fluxograma organizado para conclusão em quatro anos (oito semestres letivos), podendo, entretanto, ser concluído em até sete anos (quatorze períodos letivos), considerando o sistema de crédito. Os horários são oferecidos em dois turnos: Manhã/Tarde ou Tarde/Noite.

ESTRUTURA DO CURSO E DISCIPLINAS

O Curso de Pedagogia possui carga horária de 3690 horas, distribuídas ao longo de oito semestres letivos, compondo a seguinte estrutura curricular:

- uma BASE COMUM a todos os âmbitos de atuação do licenciado em Pedagogia e correspondente a 1140 horas;
- DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS específicas a cada um dos quatro CAMPOS DE FORMAÇÃO anteriormente definidos, a serem desenvolvidas em 1470 horas;
- DISCIPLINAS ELETIVAS a serem escolhidas pelo aluno entre um conjunto oferecido a cada semestre pela Faculdade de Educação ou por outras unidades acadêmicas da UERJ e totalizando, no mínimo, 300 horas;
- PESQUISA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, desenvolvidas a partir do terceiro e até o sexto período do Curso, somando 240 horas. Essa atividade tem por culminância a elaboração, pelo aluno, de uma monografia de final de curso;
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO, a ser progressivamente realizado durante o equivalente a 360 horas, das quais um terço em aulas teóricas, e as demais em escolas, outras instituições e movimentos sociais. Desse total de horas, 90 horas serão especificamente dedicadas a cada um dos CAMPOS DE FORMAÇÃO delineados;
- ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS, destinadas a valorizar a participação dos alunos em eventos socioculturais e científicos e não conferindo créditos; a elas deverá ser dedicado o equivalente a 200 horas, distribuídas equilibradamente ao longo dos oito períodos;
- MONOGRAFIA, atividade conduzida nos dois últimos semestres, compondo 180 horas, que se constitui em requisito para conclusão do curso. Envolve um sentido de articulação de todos os outros componentes

curriculares, já que nela deverá se expressar, tanto o que teoricamente foi sendo desenvolvido, como as múltiplas ações e atividades que foram sendo desenvolvidas ao longo do curso.

PERFIL DO ESTUDANTE

Considerando a realidade concreta dos sujeitos que dão vida ao currículo e às instituições de Educação Básica e atenta às características das crianças, adolescentes, jovens e adultos que justificam e instituem a vida da/e na escola, a Faculdade de Educação assume a dimensão de formação em que as questões socioambientais, éticas, estéticas e relativas à diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional e sociocultural constituem princípios de equidade, conforme definido na Resolução CNE/CP 2/2015 (BRASIL, 2015). Tendo em vista o compromisso da Universidade Pública com uma Educação Inclusiva, que busca uma sociedade mais igualitária e mais justa e respeita a dignidade da pessoa humana e os direitos estabelecidos pelo estado democrático, compreende-se que tais questões precisam integrar epistemologicamente e de modo teórico-prático a formação inicial e continuada de pedagogos e professores que, ao se formarem, atuarão junto à diversidade de públicos que vivenciam processos educativos e educacionais.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

LOCALIZAÇÃO

Rua São Francisco Xavier, 524, Pavilhão João Lyra Filho, 12º andar, Blocos A, B e F, Maracanã, Rio de Janeiro/RJ, CEP 20550-900.

CONTATOS

Tel: 2334-0613/2334-0792/2334-0231

E-mail: educacao@uerj.br

www.educacao.uerj.br

Facebook - Pedagogia UERJ Maracanã: www.facebook.com/pedagogiaeduuerjmaracana1

Instagram - @uerjped.maracana: www.instagram.com/uerjped.maracana/?hl=pt-br

Youtube - Canal EDUVIVA: www.youtube.com/channel/UCdP4wHJv8VH-O8pYe4EtAsg

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

[Fluxograma Pedagogia](#)

Pedagogia (São Gonçalo)

O Curso de Graduação em Pedagogia da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP-UERJ) localizado na cidade de São Gonçalo, implantado no segundo semestre de 1994, tem como pressuposto atuar na formação de professores nas áreas de Educação Infantil, Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Gestores de Escolas Públicas e Privadas, como também nos espaços de Organização Não Governamentais, Coletivos e Movimentos Sociais, entre outros. Neste Sentido, o Departamento de educação (DEDU) da FFP-UERJ vislumbra atuar de forma integrada e coletiva na formação do professor-pesquisador da educação, considerando, para isto, promover, do ponto de vista do método e da teoria, as articulações necessárias a fim de perspectivar a práxis transformadora. Para este intento, como princípio norteador do Curso de Pedagogia, no âmbito do Departamento de Educação são desenvolvidas diversas atividades de cunho acadêmico que se desdobram na articulação do tripé ensino-pesquisa-extensão. Dessa forma, essas atividades acadêmicas materializam-se, de forma complementar e multidisciplinar, através da participação de professores (as) e alunos (as) nos projetos de pesquisa, nos núcleos e nos laboratórios de pesquisa. Assim, como a existência de bolsas de iniciação científica e de extensão, bem como de outras modalidades, bolsas corroboram para vitalizar a produção científica da Universidade, ajudando a viabilizar todo um conjunto de iniciativas acadêmicas voltadas para a formação do pedagogo e de sua docência. Destaques para a existência dos Programas de Pós-Graduação Scrito Sensu em Educação (PPGEDU) - “Processos Formativos e Desigualdades Sociais” e a Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Básica e Gestão Escolar. Aproveitamos para divulgar a “Revista Interinstitucional Artes de Educar” fruto das parcerias entre os programas de pós-graduação em educação da FFP-UERJ, UNIRIO e UFRRJ-IM-IE.

OBJETIVO DO CURSO

Formar professores-pesquisadores em Educação (Pedagogia) nas áreas de Educação Infantil, Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Gestores de Escolas Públicas e Privadas, como também nos espaços de Organização Não Governamentais, Coletivos e Movimentos Sociais, entre outros.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído no mínimo em 8 e no máximo em 14 períodos. O curso funciona nos turnos da manhã/noite.

DISCIPLINAS

O conjunto das disciplinas ofertadas pelo Departamento de Educação para a Pedagogia e as Licenciaturas tem por objetivo formar o pedagogo como professor-pesquisador, compreendendo a educação como processo histórico amplo de construção social de saberes e de conhecimentos capazes de interrogar as realidades construídas, suas formas de pensar e de agir na sociedade em diferentes temporalidades, oportunizando um diálogo dialético entre as teorias, os conceitos e as práticas socioeducativas.

PERFIL DO ESTUDANTE

O perfil de estudante a ser atingido é o de compreender seu papel social como pedagogo, professor-pesquisador e educador que visa apreender as diferentes dinâmicas dos fenômenos educacionais, do ponto de vista das reflexões operadas pelas ciências humanas. Objetiva-se, assim, através desse olhar, (des)sacralizar as teorias totalizantes e aprofundar a crítica social como um importante instrumento de construção para a democracia plena como valor universal.

ESTRUTURA DO CURSO

O presente Curso de Pedagogia estrutura-se na forma de créditos, sendo organizado por disciplinas que são obrigatórias e eletivas. Além das disciplinas específicas no campo da pedagogia, oferta-se também um amplo leque de disciplinas que atuam no âmbito das Licenciaturas de outros campos de conhecimentos. O Curso possui parcerias com a Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro, as escolas da rede municipal de educação de São Gonçalo e dos municípios adjacentes objetivando a realização do Estágio Supervisionado.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](http://site.do.vestibular) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O pedagogo como professor pode atuar não somente nas séries iniciais do ensino fundamental nos magistérios públicos e privados, mas, também, no exercício das atividades de pesquisa e de extensão no nível superior em educação.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Formação de Professores da UERJ Campus São Gonçalo – FFP, localiza-se na rua Dr. Francisco Portela, 794 - Paraíso - São Gonçalo – RJ – CEP 24435-000.

CONTATOS

Tel: 37052227 ramais: 224/234

E-mail: deduffp@gmail.com

SITE

www.ffp.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

www.dep.uerj.br/fluxos/pedagogia_licenciatura_ffp.pdf

Pedagogia EAD

O Curso de Licenciatura em PEDAGOGIA na modalidade a distância foi aprovado pela Deliberação UERJ nº 14/2012. É oferecido através do Consórcio CEDERJ. Trata-se de um dos cursos da Faculdade de Educação da UERJ (Campus Maracanã), que abriga, além de diversificadas atividades de extensão e cursos de pós-graduação lato-sensu, um curso de pós-graduação stricto-sensu (com cursos de mestrado e doutorado acadêmicos), o Programa de Pós-graduação em Educação (ProPEd), avaliado com a nota máxima pela CAPES.

O curso de Licenciatura em Pedagogia é oferecido em 13 Polos em diferentes cidades do Estado do Rio de Janeiro: Angra dos Reis, Belford Roxo, Itaguaí, Magé, Nova Friburgo, Nova Iguaçu, Paracambi, Petrópolis, Resende, Rocinha, São Pedro da Aldeia, Teresópolis e Três Rios.

No último Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE realizado em 2017, o curso de Pedagogia obteve conceito 4 (nota de 0 a 5).

OBJETIVOS DO CURSO

São objetivos do Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD a formação de profissionais para atuação: na docência dos anos iniciais do ensino fundamental para crianças, jovens e adultos, na perspectiva da educação inclusiva; na docência na educação infantil em organizações governamentais ou não governamentais; na docência em cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar; na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino; em tarefas de organização, desenvolvimento de projetos e experiências pedagógicas, em instituições públicas e privadas e em movimentos sociais.

DURAÇÃO E TURNO

O curso possui fluxograma organizado para conclusão em quatro anos (oito semestres letivos), podendo, entretanto, ser concluído em até seis anos (doze períodos letivos), considerando o sistema de crédito. Os polos oferecem tutorias de Terça a Sexta no horário Noturno e aos Sábados Manhã e Tarde.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

LOCALIZAÇÃO

ESTRUTURA DO CURSO E DISCIPLINAS

O Curso de Pedagogia possui carga horária de 3405 horas, distribuídas ao longo de oito semestres letivos, compondo a seguinte estrutura curricular: BASE COMUM; DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS, DISCIPLINAS ELETIVAS (360h), ESTÁGIO SUPERVISIONADO (360h), ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS (105h) e MONOGRAFIA.

Faculdade de Educação

Rua São Francisco Xavier, 524, Pavilhão João Lyra Filho, 12º andar, Blocos A, B e F, Maracanã, Rio de Janeiro/RJ, CEP 20550-900.

Polos Regionais

Angra dos Reis - Polo Verolme - Av. dos Trabalhadores 179, Jacuecanga, Angra dos Reis, RJ. Telefone: (24) 3366-7128 . E-mail : polo-angrandosreis@cecierj.edu.br

Belford Roxo - Polo Cederj - Rua Mauá, s/n – São Bernardo. Telefone: (21) 3771-2499. E-mail: polo-belfordroxo@cecierj.edu.br

Itaguaí - C. M. Senador Teotonio Vilela - Rua Didimo José Batista 125, Centro, Itaguaí, RJ. Telefone: (21) 2687-9223. E-mail: polo-itaguaui@cecierj.edu.br

Magé - E M Des. Oswaldo Portela - Av. Padre Anchieta 163, Centro, Magé, RJ. Telefone:(21) 2633-4015. E-mail: polo-mage@cecierj.edu.br

Nova Friburgo - CIEP 124 – Licínio Teixeira (Via Expressa) - AV. José Pires Barroso, S/ Nº – Olaria -

Nova Friburgo- RJ. Telefone: (22) 2519-2043. E-mail: polo-novafriburgo@cecierj.edu.br

Nova Iguaçu - Polo CEDERJ (antigo Fórum) - Rua Doutor Paulo Frões Machado 38, Centro, Nova Iguaçu, RJ. Telefone: (21) 2669-4811. E-mail: polo-novaiguacu@cecierj.edu.br

Paracambi - Centro Tecnológico Universitário de Paracambi - Rua Sebastião de Lacerda s/nº Fábrica, Paracambi, RJ. Telefone: (21) 3693-3299. E-mail: polo-paracambi@cecierj.edu.br

Petrópolis - Polo Cederj - Estrada Machado Fagundes 326, Cascatinha, Petrópolis, RJ. Telefone: (24) 2249-

6981. E-mail: polo-petropolis@cecierj.edu.br

Resende - Polo CEDERJ – UAB - Av. Ten Cel Adalberto Mendes, nº 1920, Bairro Vila Santa Isabel, Resende – RJ. Telefone: (24) 3381-2177. E-mail: polo-resende@cecierj.edu.br

Rocinha - Complexo Esportivo da Rocinha - Rua Bertha Lutz, 85. São Conrado, RJ. Telefone: (21) 2334-7099/45. E-mail: polo-rocinha@cecierj.edu.br

São Pedro da Aldeia - Pólo Cederj - Rua A, s/nº, Nova São Pedro da Aldeia, São Pedro da Aldeia, RJ. Telefone: (22) 2627-2168. E-mail: polo-saopedrodaaldeia@cecierj.edu.br

Teresópolis - Campus Uerj Teresópolis - Av. Lúcio Meira, 233, Várzea (Centro), Teresópolis, RJ. Telefone: (21) 3641-0846. E-mail: polo-teresopolis@cecierj.edu.br

Três Rios - Escola Municipal Walter Franklin - Rua Marechal Deodoro 117, Centro, Três Rios, RJ. Telefone: (24) 2255-3071. E-mail: polo-tresrios@cecierj.edu.br

COORDENADORES DO CURSO

Professora Rosana de Oliveira

Professora Solange Lucena

CONTATOS

Tel: 2334-0793

E-mail: educacao@uerj.br

Facebook: www.facebook.com/dpaeduerj1

Instagram - @dpaed_uerj

Youtube - Canal DPAED: www.youtube.com/dpaeduerj

SITE

www.educacao.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma Pedagogia](#)

Psicologia

O Curso de Graduação em PSICOLOGIA é ministrado pelo Instituto de Psicologia – PSI e foi reconhecido pelo Decreto Nº 78.900/76 – D.O.U. de 07/12/1976.

O Instituto de Psicologia, fundado em 1964, completa 57 anos em 2021. É formado por cinco Departamentos: Departamento de Cognição e Desenvolvimento; Psicologia Clínica; Psicanálise; Psicologia Social e Institucional e Psicologia Social e Ciências Humanas e Sociais. Possui diversos laboratórios e grupos de pesquisa. Desenvolve, além do Curso de Graduação, um Programa de pós-graduação em Psicologia Social (Mestrado e Doutorado) e em Psicanálise (Mestrado e Doutorado), cursos de Especialização em Psicanálise e Saúde Mental, Psicopedagogia e Psicologia Clínico-Institucional- modalidade Residência Integrada e Multiprofissional. Seu Núcleo de Extensão conta com cinquenta projetos e três Programas: o INTERGERA, o UERJ pela Vida e o Pró-Adolescente. Para atender às exigências de Prática Supervisionada, tanto da Graduação como da pós-graduação, o Instituto de Psicologia conta com um SPA (Serviço de Psicologia Aplicada) criado em 1976, além de convênios externos.

No último Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE realizado em 2018, o curso de Psicologia da UERJ obteve conceito 4.

OBJETIVO DO CURSO

Formar profissionais capazes de pensar e atuar no desenvolvimento do ser humano como um todo bio-psico-social, buscando apreendê-lo em toda a sua complexidade. Para tal, o curso oferece disciplinas e atividades que abrangem tanto o estudo da dinâmica individual quanto o estudo de suas manifestações nas mais diversas instituições sociais.

DURAÇÃO E TURNO

O curso de Psicólogo pode ser concluído em no mínimo em 10 e no máximo em 16 períodos. O horário das aulas é nos turnos da tarde e/ou noite, enquanto os estágios podem incluir a manhã.

DISCIPLINAS

A graduação em Psicologia possui disciplinas obrigatórias e eletivas dos campos da psicologia clínica, social e institucional e cognição e personalidade. Os estágios curriculares também fazem parte desses campos. No final do curso, o/a estudante deve elaborar uma monografia como parte dos requisitos para a conclusão.

PERFIL DO ESTUDANTE

O/a candidato/a precisa ter interesse pelas questões inerentes às relações humanas e se identificar com o objetivo do curso.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O profissional de Psicologia pode atuar na área Acadêmica (ensino e pesquisa), na Clínica Psicológica, em Hospitais Gerais ou Especializados (ambulatório ou enfermaria), Postos de Saúde, Escolas, Sistema Socioeducativo, Sistema Prisional, Sistema de Assistência Social, nas Varas de Família, ONGs, em Recursos Humanos (empresas), na área de Esportes e do Trânsito, Escolas, Sindicatos, Agências de Publicidade e Propaganda e em programas de Consultoria.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso de Psicologia está estruturado na forma de créditos, organizados em um núcleo básico e posteriormente em ênfases, compostas por disciplinas teóricas e estágios.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Psicologia da UERJ funciona no Campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro - RJ - CEP 20550-900 - Pavilhão João Lyra Filho, 10º andar, blocos B, D, E e F.

CONTATOS

E-mail: graduacaopsiuerj@gmail.com, coord.grad@uerj.br

SITE

www.psicologia.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma Psicologia \(Profissional\)](#)

Química

O Curso de Graduação em QUÍMICA com habilitação em LICENCIATURA é ministrado pelo Instituto de Química - IQ e foi reconhecido pelo Decreto Nº 17.259/44 – D.O.U. de 07/12/1944.

O Instituto de Química está situado nos 3º e 4º andares do Pavilhão Haroldo Lisboa, possuindo salas de aulas, auditórios, biblioteca setorial, oito laboratórios para aulas práticas do curso de Licenciatura em Química, associados aos Departamentos de Química Geral e Inorgânica; Química Orgânica; Físico-Química; Química Analítica e de Tecnologia de Processos Bioquímicos, além de laboratórios específicos para o desenvolvimento de pesquisa básica e aplicada. Entre as linhas de pesquisa em Química, destacam-se projetos na área de Corrosão, Catálise Homogênea e Heterogênea, Polímeros, Compostos de Coordenação, Síntese Orgânica e Inorgânica e Ensino de Química. Desenvolve também projetos de iniciação à docência, extensão e iniciação científica na área de Ensino de Química no nível médio, em parceria com o Instituto de Aplicação da Uerj e escolas da rede pública, com a participação efetiva de alunos do curso de Licenciatura em Química.

OBJETIVO DO CURSO

O curso de Licenciatura em Química da UERJ tem por objetivo geral formar um profissional com conhecimentos consistentes em Química, e áreas afins, e com habilidades e competências para atuar como professor de Química no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. O profissional também será preparado para atividades pedagógicas complementares ao exercício docente, como o desenvolvimento de projetos de pesquisa e de extensão na área de Química. O curso ainda tem por objetivo formar um profissional ético, crítico e criativo, comprometido com as transformações científica, tecnológica e

sociais, que atue em defesa do meio ambiente e em prol de sua comunidade, e com motivação para se atualizar constantemente.

DURAÇÃO E TURNO

O curso tem duração mínima de 8 períodos e máxima de 12 períodos, com aulas nos turnos da manhã ou noite.

DISCIPLINAS

O aluno deverá cursar obrigatoriamente disciplinas como: Cálculo, Física, Química Geral, Química Orgânica, Química Inorgânica, Físico-Química, Química Analítica, Bioquímica, Mineralogia e disciplinas da área pedagógica.

ESTRUTURA DO CURSO

O currículo é estruturado por créditos divididos em disciplinas científicas e pedagógicas. As disciplinas científicas são teóricas e práticas. As disciplinas pedagógicas são teóricas e de estágio supervisionado em escolas conveniadas.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante que pretende seguir esta carreira deve ter observação desenvolvida, interesse por investigação científica e facilidade de expressão, além de interesse humano e social.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O campo de atuação do Licenciado em Química é o Magistério. Ele poderá lecionar nas escolas das redes pública e privada do ensino médio.

LOCALIZAÇÃO

O Instituto de Química da UERJ funciona no Campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro - RJ - CEP 20550-900 - Pavilhão Haroldo Lisboa da Cunha, 3º andar.

CONTATOS

Tel: 2334-0563

E-mail: seciq@uerj.br

SITE

www.iq.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

www.dep.uerj.br/fluxos/quimica_licenciatura.pdf

Relações Internacionais

O Curso de Graduação em RELAÇÕES INTERNACIONAIS ministrado pelo Departamento de Relações Internacionais e sediado no Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH. O Departamento de Relações Internacionais da UERJ abrange a Graduação em Relações Internacionais (Bacharelado) e o Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais - PPGRI (programa de pós-graduação strictu sensu de Mestrado e Doutorado). O Departamento também é composto por laboratórios e núcleos de pesquisa e extensão, cujas atividades abrangem e conectam a graduação e a pós-graduação.

OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Graduação em Relações Internacionais da UERJ tem como objetivo formar profissionais com pensamento crítico voltado para os problemas internacionais contemporâneos. Assim, o egresso deterá o conhecimento e instrumental práticos para se tornar um profissional versáteis e capazes de atuar com autoridade, no seu campo ou em áreas correlatas.

DURAÇÃO E TURNO

O curso é oferecido nas turmas da manhã e tarde. O Bacharelado pode ser concluído em no mínimo 8 e no máximo 14 períodos.

DISCIPLINAS

O curso se estrutura em torno de disciplinas obrigatórias específicas do campo de Relações Internacionais e disciplinas de formação básica, envolvendo diferentes áreas do conhecimento humano. Ao longo do curso, o aluno cursará disciplinas eletivas que complementarão sua formação e o direcionarão a uma formação humanística e voltada para o mercado de trabalho e para a reflexão acadêmica.

PERFIL DO ESTUDANTE

O estudante de Relações Internacionais deve apresentar senso crítico e interesse em questões políticas e econômicas contemporâneas. O gosto pela leitura e escrita também são elementos importantes ao candidato, que encontrará um curso com grande carga de leitura e debates frequentes, que ajudarão a formar seu perfil profissional.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](http://site.do.vestibular) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

O mercado de trabalho para o profissional formado em Relações Internacionais está em franco crescimento no Brasil e no exterior. Oportunidades junto a organizações governamentais, não governamentais (ONGs) e organizações internacionais são algumas das opções de trabalho para os egressos. Ademais, há oportunidades na iniciativa privada, em setores ligados à economia, meio ambiente, energia, consultoria, entre outros, bem como no meio acadêmico. Finalmente, há a oportunidade no serviço público em concursos para ministérios, agências e órgãos governamentais e autarquias.

ESTRUTURA DO CURSO

O Curso de Graduação em Relações Internacionais é estruturado na forma de créditos, conforme indicação das disciplinas, abaixo.

LOCALIZAÇÃO

O Departamento de Relações Internacionais da UERJ funciona no Campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 - Rio de Janeiro - RJ - CEP 20550-900, no Pavilhão João Lyra Filho, 9º andar, sala 9019.1, bloco B.

CONTATOS

E-mail: ri.uerj@gmail.com

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

[Fluxograma de Relações Internacionais](#)

Relações Públicas

O Curso de Graduação em RELAÇÕES PÚBLICAS é ministrado pela Faculdade de Comunicação Social – FCS e foi reconhecido pelo Decreto Nº 81.296/78 D.O.U. de 03/02/1978.

Fazem parte do curso cinco laboratórios:

Laboratório de Pesquisa de Mercado e de Opinião Pública (LPO) - Primeiro do gênero em uma universidade pública no Brasil, desenvolve análises de mercado e de opinião para suporte a empresas, órgãos públicos e à comunidade local.

Laboratório de Comunicação Integrada (LCI) - Funciona como uma assessoria de comunicação; entre os projetos realizados estão organização de eventos, campanhas institucionais, assessoria de imprensa e soluções de design e de comunicação para redes sociais.

Laboratório de Comunicação Dialógica (LCD) - Pesquisa e produz conteúdo sobre comunicação e cultura dialógica, horizontal e popular. Desenvolve projetos na área de audiovisual, eventos e debates que promovem trocas com diversos grupos sociais.

Laboratório de Comunicação, Cidade e Consumo (Laccon) - Produz artigos e livros, organiza regularmente eventos e cursos de extensão bem como promove o contato da comunidade universitária e de seu entorno com as temáticas relacionadas à ocupação simbólica e material da cidade.

Laboratório de Relações Públicas, Comunicação de Risco e Cidadania (Riscom) – Pesquisa acesso e o compartilhamento de informação como facilitadores ou não do exercício de direitos sociais e individuais, e seus impactos sobre cenários de sustentabilidade ambiental, política e econômica.

O curso é responsável pela organização da tradicional Semana de Comunicação da Uerj e possui uma Empresa Jr. em Comunicação, a Exprese!, onde os alunos podem praticar empreendedorismo na área.

OBJETIVO DO CURSO

Formar profissionais em Relações Públicas.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído no máximo em 14 períodos. O curso funciona nos turnos da manhã, da tarde e da noite.

DISCIPLINAS

Do eixo humanístico, destacamos Filosofia, Psicologia Social, Retórica e Argumentação Comunicação e Sociedade. Do eixo contextual, Teorias da Comunicação, Comunicação e Cultura, Comunicação Pública, Comunicação e Sustentabilidade, Comunicação e Consumo, Comunicação e Arte e Comunicação e Entretenimento. Do eixo específico, Teorias das Organizações, Teoria da Opinião Pública, Fundamentos de Relações Públicas, Comunicação em Plataformas Digitais, Comunicação Audiovisual e Comunicação Comunitária. Do eixo profissional, Instrumentos de Relações Públicas, Planejamento de Relações Públicas, Assessoria de Imprensa, Tópicos Especiais em Comunicação Integrada, Produção Cultural, Comunicação e Marketing, e Narrativas Transmidiáticas.

PERFIL DO ESTUDANTE

Para desenvolver suas atividades, este profissional precisa ter muita facilidade de comunicação, bom relacionamento interpessoal, dominar vários idiomas, ter cultura geral, estar bem-informado, ser criativo, ágil, gostar de participar de eventos e conhecer pessoas.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso é organizado em quatro eixos de formação (fundamentação humanística, contextual, específica e profissional), cujas disciplinas são distribuídas transversalmente ao longo do curso. As disciplinas de formação humanística abordam conteúdos teórico-críticos ligados à percepção ético-política da realidade. As disciplinas de formação contextual abordam conteúdos que contemplam os aspectos interdisciplinares da formação em Comunicação. As do eixo específico abordam conteúdos de fundamentação teórico-prática. As do eixo profissional abordam conteúdos ligados à formação profissional e à qualificação técnica necessárias à atuação nos campos institucional, corporativo e mercadológico. O curso é também constituído por estágios supervisionados e atividades complementares e disciplinas com tronco comum à formação em Jornalismo

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

É cada vez mais ampla a utilização dos profissionais de Relações Públicas no mercado de trabalho. Como profissional liberal, o Relações Públicas pode atuar como assessor e consultor de empresas; empregado em empresas públicas, privadas e de terceiro setor ou ainda como professor em cursos de Comunicação Social entre outros. A necessidade de contar com serviços especializados em Relações Públicas vai desde uma empresa comercial de pequeno porte, até agências de propaganda, hotéis, bancos, indústrias, sindicatos e ONGs. Independente do porte da empresa ou do setor da economia onde atua, este profissional precisará estabelecer comunicação com seus públicos através de técnicas e instrumentos de Relações Públicas. As diversas instâncias de relacionamento que o marketing atual exige também podem se constituir em nicho para a atração da RP. Outras vertentes, essas novíssimas, dizem respeito à promoção institucional das empresas via apoio a atividades esportivas, culturais, ambientais e sociais

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Comunicação Social da UERJ funciona no campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro - RJ - CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 10º andar, Blocos A e F.

CONTATOS

E-mail: fcs@uerj.br

uerjcomunic@gmail.com

SITE

www.fcs.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma Relações Públicas](#)

U

I

R

J

Serviço Social

A Faculdade de Serviço Social da UERJ vem se destacando no cenário universitário e profissional, ao longo dos últimos anos, pelo seu projeto acadêmico, apoiado em um marcante investimento que culminou, em 2015, na aprovação do seu atual currículo de graduação.

Este processo se estendeu, resultando na consolidação de um programa de pós-graduação, na capacitação e titulação de seu corpo docente e na organização de diversos programas de estudo nos últimos anos. De forma articulada ao ensino, a unidade desenvolve atividades de pesquisa e extensão, a partir de projetos e programas que giram em torno das seguintes áreas : trabalho e reprodução social; gênero, geração e etnia; educação, criança e adolescente; violência; política social e democracia; trabalho e política; saúde do trabalhador; pensamento social e realidade contemporânea, com distintos projetos relacionados à questão social, políticas públicas e sociais, em que se destacam diferentes projetos na área de saúde.

Neste último campo, a faculdade possui um curso de Especialização (lato sensu), além dos cursos de mestrado e doutorado (stricto sensu), cuja área de concentração é Trabalho e Políticas Sociais. A Faculdade de Serviço Social possibilita e investe na participação do corpo discente em atividades acadêmicas que ampliam a formação recebida em sala de aula. Para tanto, são oferecidas atividades de iniciação científica, extensão, estágio interno, estágio curricular e monitoria, sendo algumas delas remuneradas mediante bolsa de estudos. A Faculdade de Serviço Social dispõe de um Centro de Documentação (CEDOM), salas de estudo para a graduação e pós-graduação e salas de aula dispostas de recursos audiovisuais, compondo uma infraestrutura de qualidade.

OBJETIVO DO CURSO

O curso de graduação visa formar bacharéis em serviço social capazes de formularem e executarem políticas sociais em órgãos da administração pública, empresas e organizações da sociedade civil, aptos a realizarem pesquisas que auxiliem o planejamento e a implementação dessas políticas. São profissionais com formação para avaliar projetos sociais, prestar assessoria e consultoria, orientar a população na identificação de recursos para defender os seus direitos, realizar estudos para levantar demandas e necessidades sociais, a realizar visitas, perícias técnicas e emitir laudos e pareceres. Soma-se a isso, a preparação para exercer funções de direção em organizações públicas e privadas na área de Serviço Social.

DURAÇÃO E TURNO

O curso estrutura-se em 10 (dez) períodos e pode ser concluído no mínimo em 10 (dez) e no máximo em 14 (quatorze) semestres. As aulas são ministradas à noite, mas existem várias atividades de pesquisa, extensão e estágio que ocorrem em outros turnos.

DISCIPLINAS

O curso oportuniza ao corpo estudantil uma experiência prática e investigativa, teórica e metodologicamente orientada por docentes da própria unidade, através de disciplinas curriculares obrigatórias e eletivas.

PERFIL DO ESTUDANTE

Estudantes que pretendem seguir esta carreira devem considerar que o exercício profissional como assistente social está pautado nos direitos sociais e na cidadania, de modo a romper com a ideologia tutelar do assistencialismo, da doação e do favor. Sua intervenção incide sobre as expressões a “questão social”, na perspectiva de superar as condições que produzem as desigualdades econômicas e sociais.

ESTRUTURA DO CURSO

A estrutura curricular do curso é composta pela articulação de três núcleos, a saber: fundamentos teórico-metodológicos da vida social; formação sócio-histórica da sociedade brasileira e o núcleo de fundamentos do trabalho profissional. A partir do 6º (sexto) período do curso, são exigidos quatro semestres de estágio supervisionado, realizado em instituições conveniadas da UERJ/FSS.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato / Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

A quantidade de áreas que necessitam de assistente social é enorme. A conclusão do curso de serviço social possibilita ao profissional estudar, planejar, elaborar, administrar, executar, avaliar e monitorar políticas, programas e projetos nas áreas da educação, habitação, saúde, assistência e previdência social, entre outras. Realiza também atividades de consultoria, assessoria, capacitação, treinamento

e gerenciamento de recursos sociais. Pode trabalhar tanto no serviço público, quanto em empresas e organizações privadas. Secretarias estaduais e municipais de assistência social, hospitais, clínicas, centros de saúde, presídios, abrigos, creches, escolas, sindicatos, conselhos, ministérios, ONGs e movimentos sociais são alguns de seus empregadores. Para exercer a profissão a assistente social precisa ter registro no conselho profissional da região.

LOCALIZAÇÃO

A Faculdade de Serviço Social da UERJ funciona no campus Maracanã, Rua São Francisco Xavier, 524 – Rio de Janeiro - RJ - CEP 20550-900, Pavilhão João Lyra Filho, 8º andar, Bloco D.

CONTATOS

Tel: (21) 2334 0320

E-mail: secretariageral.fss.uerj@gmail.com

SITE

www.fss.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMAS

[Fluxograma Serviço Social](#)

Turismo

OBJETIVO DO CURSO

O egresso do Curso deverá estar preparado para o exercício crítico e competente para atuar no processo de gestão de políticas públicas voltadas para o turismo e no gerenciamento do mercado turístico.

DURAÇÃO E TURNO

Pode ser concluído em, no mínimo, 8 e, no máximo, 14 períodos. O curso funciona no turno Tarde/Noite.

PERFIL DO ESTUDANTE

O Bacharel em Turismo egresso da Universidade do Estado do Rio de Janeiro deverá reunir as competências e habilidades necessárias ao exercício técnico para compreender as questões relacionadas ao mercado turístico, nas suas dimensões: econômica, cultural, política e técnica. Para o exercício de seu trabalho, deverá compreender os elementos e processos concernentes ao meio natural e ao construído, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos do Turismo. Atendidas estas exigências básicas e com formação complementar e interdisciplinar, o profissional estará em condições de suprir demandas sociais específicas relativas ao seu campo de atuação.

RELAÇÃO CANDIDATO / VAGA

Veja a relação candidato/vaga no [site do vestibular](#) ou na sequência: www.vestibular.uerj.br / Dados Estatísticos / Resultados Acadêmicos / Exame Discursivo – Ano ou Exame Único / Relação Candidato/Vaga.

MERCADO DE TRABALHO

Em se tratando do mercado de trabalho, o profissional em turismo pode atuar especialmente como um gestor de políticas públicas relacionadas ao turismo, com competência em diagnosticar e propor diretrizes de ação para o mercado turístico, bem como pesquisador em entidades públicas e privadas. Seu campo de trabalho compreende órgãos públicos e privados, além de empresas pertencentes ao setor turístico, como hotelaria, agenciamento, transportes e o planejamento e organização de eventos.

LOCALIZAÇÃO

Endereço: Rua São Francisco Xavier, 524, 2º andar, Maracanã – RJ – Brasil

CONTATOS

Telefones: (21) 2334-0036

Email: Departamento de Turismo: dtur.uerj@gmail.com Editora EdTUR: edtur.uerj@gmail.com

ESTRUTURA DO CURSO

Estruturado na forma de créditos, o curso oferece a habilitação de Bacharelado. Para a conclusão do curso, o aluno deverá apresentar uma monografia a ser elaborada nos últimos dois semestres do curso.

SITE

www.dtur.uerj.br

EMENTÁRIO

www.ementario.uerj.br/cursos.php

FLUXOGRAMA

www.dep.uerj.br/fluxos/turismo_teresopolis.pdf

