



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

PLANO DE TRABALHO

RIO DE JANEIRO VIABILIZADOR DE SUSTENTABILIDADE –

Capacitação para a consolidação do Observatório Fluminense do Ambiente e Sustentabilidade (OFAS)

1. A Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

A importância da UERJ no espaço acadêmico brasileiro pode ser atestada pela qualidade da formação superior que oferece, pelo valor da sua produção científica, pelas centenas de projetos de extensão em desenvolvimento, pela promoção da cultura e pelos inúmeros serviços prestados à população. Instituição pública, sua missão se baseia em princípios de igualdade e pluralidade.

A cada ano, a UERJ amplia sua infraestrutura em pesquisa, com a instalação de novos laboratórios, a assinatura de convênios técnico-científicos nacionais e internacionais, a criação de grupos de pesquisa e o incremento dos programas de apoio. O resultado é o aumento da produção científica da Universidade e de sua contribuição para o desenvolvimento da iniciativa privada e do setor público.

A condição de instituição estadual confere à UERJ um forte compromisso com o desenvolvimento regional, que se materializa em uma intensa atividade de extensão. Ao longo dos anos, a Universidade tem colaborado para a construção de políticas públicas por meio de projetos destinados a melhorar as condições de vida da população fluminense e a fortalecer as instituições públicas do estado. Ao mesmo tempo, a extensão proporciona a troca de saber e de experiências entre a comunidade acadêmica e o público externo.

Com o objetivo de alcançar um novo patamar de atendimento às demandas de acesso ao ensino superior, e ainda de diversificar a oferta de serviços educacionais, formação continuada e de pesquisa científica e tecnológica, a UERJ incorporou às suas atividades as novas tecnologias de informação e comunicação (TIC).

Em função de tal cenário, a UERJ passou a desenvolver um conjunto de ações para atuar nas várias modalidades da formação humana com mediação tecnológica, a partir da Deliberação 015, de julho de 2005, que consolidou a institucionalização da Educação a



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

Distância na UERJ. Hoje, a Universidade possui atividades a distância e semipresenciais no âmbito da Graduação, da Pós-Graduação e da Extensão universitária.

1.1. O Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias – IFHT

Com o amadurecimento da UERJ para o desenvolvimento autônomo de projetos de formação humana com mediação tecnológica, o Conselho Universitário criou, através da Resolução 04/2012, o Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias (IFHT/UERJ), locus prioritário das atividades mediadas por tecnologia na Universidade.

A criação do IFHT contribui para estimular o uso das tecnologias de informação e comunicação como ferramentas de ensino e aprendizagem e na solução de entraves organizacionais, com ênfase na Educação Permanente e Continuada em suas diversas feições.

Tem como objetivos: produzir conhecimento sobre formação humana com mediação tecnológica; estimular e promover a realização de consultorias técnicas, de programas de capacitação e atendimento a solicitações de órgãos e instituições; implantar e explorar as interfaces entre a comunicação, as tecnologias, o mundo do trabalho e a educação; auxiliar a administração pública e a iniciativa privada no levantamento e mapeamento de demandas de formação humana com mediação tecnológica, por áreas de conhecimento; fomentar a pesquisa e a inovação em tecnologias educacionais e suas aplicações aos processos didático-pedagógicos; elaborar, desenvolver e disseminar conteúdos, programas, ferramentas, repositórios de objetos de aprendizagem e bibliotecas virtuais para a formação inicial e continuada com mediação tecnológica; produzir material instrucional em diversas mídias utilizando tecnologias da inteligência no processo educacional.

É uma unidade acadêmica constituída de um único departamento, organizado em cinco Laboratórios, equipados com tecnologia de informação e comunicação, para desenvolver projetos de ensino, de pesquisa e de extensão:

- Laboratório de Estudos da Aprendizagem Humana (LEAH);



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

- Laboratório de Formação Humana e Mediação Tecnológica (LFHT);
- Laboratório de Mídias e Linguagem (LML);
- Laboratório de Políticas de Design (DPLab);
- Laboratório de Geotecnologias do Departamento de Geologia Aplicada da Faculdade de Geologia da UERJ (Labgis).

a) Parcerias estabelecidas

Pelo fato de ser uma unidade acadêmica da UERJ, as atividades do IFHT apoiam-se no tripé ensino-pesquisa-extensão, buscando excelência acadêmica na realização de seus projetos e desenvolver metodologias de educação mediada pela tecnologia digital amparadas em referencial teórico atualizado e na análise de práticas de sucesso na área.

Concebido como uma unidade fomentadora de iniciativas de educação mediada pela tecnologia, tanto internamente quanto externamente, o IFHT estabelece parcerias com unidades acadêmicas internas da UERJ que queiram implementar em suas grades curriculares nos cursos de graduação e pós-graduação tais iniciativas, bem como com órgãos públicos (secretarias estaduais e municipais) e privados (empresas de capital aberto e fechado).

b) Projetos Realizados

b.1) Curso de Formação de Gestores Públicos e Agentes Culturais

Parceria com a Secretaria de Cultura do Estado do Rio de Janeiro visando capacitar 800 (oitocentos) gestores e agentes culturais das 6 (seis) mesorregiões em consonância com os novos paradigmas de gestão cultural, como parte essencial do processo de consolidação e de consecução, respectivamente, do Sistema Nacional de Cultura e do Plano Nacional de Cultura.

b.2) Educação continuada de professores de Ensino Fundamental e Médio das Unidades Escolares Prisionais e Socioeducativas da DIESP

Oferta de formação continuada de qualidade a educadores e gestores da educação em prisão no Estado do Rio de Janeiro.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

b.3) Biênio da Educação em Casimiro de Abreu – 2014-2015

Capacitação das Equipes Técnico-pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação e das escolas e os professores do Município de Casimiro de Abreu, buscando aprimorar a qualidade da Educação no município.

b.4) Aperfeiçoamento em Gestão Pública – SEEDUC

Capacitação dos servidores concursados da carreira de executivo público, dos cargos de analista executivo e assistente executivo, da Subsecretaria de Gestão de Pessoas da Secretaria de Estado de Educação (SUBGP/SEEDUC).

b.5) Pós-graduação em Orientação Educacional – SEEDUC

Curso de pós-graduação *lato sensu* oferecido a professores da rede pública do Estado do Rio de Janeiro.

b.6) Programa de Aperfeiçoamento e Pesquisa em Recuperação Ambiental – INEA

Conjunto de ações e atividades para desenvolver o Programa de Aperfeiçoamento e Pesquisa em Recuperação Ambiental com servidores do INEA.

b.7) Curso de Pós-graduação (Especialização) MBA Gestão Ambiental Integrada – INEA Turma 2017

Conjunto de ações e atividades para executar o Curso de Pós-graduação (Especialização) MBA Gestão Ambiental Integrada com servidores do INEA.

b.8) Elaboração de Relatórios Técnicos – INEA

Habilitação dos Analistas Ambientais do INEA para elaboração de relatórios técnicos de forma objetiva e esclarecedora.

b.9) Curso de Pós-graduação (Especialização) MBA Gestão Ambiental Integrada – INEA Turma 2019

Conjunto de ações e atividades para executar o Curso de Pós-graduação (Especialização) MBA Gestão Ambiental Integrada com servidores do INEA.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

b.10) Curso de Treinamento e Qualificação Profissional de Assistente Administrativo para gerenciados da Fundação Santa Cabrini

Treinamento e capacitação de 200 (duzentos) gerenciados pela Fundação Santa Cabrini visando à formação humana e ao ingresso no universo laboral.

b.11) Observatório Fluminense do Ambiente e Sustentabilidade (OFAS)

Ação inovadora, amparada em solução tecnológica, que visa a integrar cidadãos e meio ambiente, mantendo o cumprimento dos pilares sustentáveis, a partir de um sistema organizado e estruturado de coleta, descoberta e análise de informações ambientais. O OFAS está organizado em três eixos temáticos (economia, meio ambiente e sociedade) e oferece 21 (vinte e um) cursos distribuídos entre os eixos.

2. Objeto da Proposta

As atividades do Projeto Capacitação para a consolidação do Observatório Fluminense do Ambiente e Sustentabilidade pretendem atender entre 4.650 a 5 mil pessoas que residem em todo o estado do Rio de Janeiro, majoritariamente formadores de opinião da questão ambiental no Brasil. Quanto ao público a ser atingido diretamente, espera-se alcançar:

- Mobilizadores sociais: 1.150 potenciais colaboradores que atuem na recuperação, preservação e conservação dos recursos naturais por meio de ações ambientais em comunidades ou instituições do estado e do município.
- Servidores e Gestores Públicos Municipais e Estaduais: 3.500 servidores e gestores dos 92 municípios e do Governo do Estado do RJ, em cuja atuação, atual ou futura, exista a preocupação com a recuperação, preservação e conservação dos recursos naturais por meio de ações ambientais em comunidades ou instituições do RJ.
- Cidadãos em geral: em torno de 350 pessoas, equivalentes ao percentual aproximado de 7% do total de vagas.

Ainda como parte dessa capacitação, este Plano de Trabalho apresenta a oferta de 100 vagas para o Curso de Especialização MBA em Gestão Ambiental Integrada com carga horária de 390 horas, sendo 1 turma com 25 vagas para cada uma das 4 áreas de



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

concentração:

- Área de Concentração 1 – Biodiversidade;
- Área de Concentração 2 – Gestão de Emergências Ambientais;
- Área de Concentração 3 – Gestão de Recursos Hídricos;
- Área de Concentração 4 – Soluções Tecnológicas para Controle da Poluição e Monitoramento da Qualidade Ambiental.

3. Justificativa

UERJ e a SEAS-RJ, como órgãos públicos estaduais, encontram no Decreto nº 42.436 de 30 de abril de 2010 o caminho para o relacionamento quando o interesse é mútuo: pactuação de uma atividade, formalizada com a assinatura e publicação no DOERJ da Portaria (ou Resolução) Conjunta. Em seu art. 1º, o Decreto nº 42.436/2010 determina que “A cooperação entre órgãos e entidades integrantes do Orçamento do Estado do Rio de Janeiro, visando à consecução de um objetivo que resulte no aprimoramento da ação de governo, processar-se-á prioritariamente por meio da descentralização da execução de crédito orçamentário.”.

A Constituição do Estado do Rio de Janeiro, em seu artigo 309, determina: “A Universidade do Estado do Rio de Janeiro, organizada sob forma de **fundação de direito público**, goza de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, para o **exercício de suas funções de ensino, pesquisa e extensão**” (grifos nossos).

O artigo terceiro do Estatuto da UERJ, que define os fins precípuos da Universidade, decide: “**São fins precípuos da UERJ a execução do ensino superior, da pesquisa e da extensão**, a formação de profissionais de nível superior, a prestação de serviços à comunidade e a contribuição à evolução das ciências, letras e artes e ao desenvolvimento econômico e social” (grifos nossos).

A ênfase na importância da pesquisa é reiterada pelo Regimento da UERJ no seu artigo 46, que determina também a indissociabilidade da mesma com o ensino: “**O ensino e a pesquisa, como atividades fundamentais da UERJ**, deverão realizar-se em sistema de recíproca colaboração, visando ao Programa de Pós-graduação didático, ao



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

desenvolvimento científico e ao benefício da comunidade, vedada a duplicação de meios para fins idênticos” (grifos nossos).

O Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (IFHT/UERJ), através de mediação tecnológica, elaborará conteúdo proprietário exclusivo, utilizando-se de metodologias inovadoras, para articular os aspectos teóricos estudados com as práticas cotidianas. Tal articulação acontecerá através da pesquisa, compreendida como a construção de novos conhecimentos, a construção de novas técnicas, a criação ou exploração de novas realidades. Segundo Demo (2000, p. 33)¹: "Na condição de princípio científico, pesquisa apresenta-se como a instrumentação teórico-metodológica para construir conhecimento". Para Luna (2000, p. 15)²: "Essencialmente, pesquisa visa à produção de conhecimento novo, relevante teórica e socialmente fidedigno..." o conceito novo, para o autor, significa: "(...) um conhecimento que preenche uma lacuna importante no conhecimento disponível em uma determinada área do conhecimento".

O Instituto Estadual do Ambiente (INEA) tem como função executar as políticas estaduais de meio ambiente, de recursos hídricos e florestais, de acordo com a Lei Estadual nº 5.101 de 4 de outubro de 2007, sendo de competência do INEA, em sua esfera de atribuições: conduzir os processos de licenciamento e demais procedimentos de controle ambiental de competência estadual, sendo responsável por analisar e deferir requerimentos de diversos instrumentos, como licenças, autorizações, certificados e certidões ambientais; determinar a realização e aprovar os estudos prévios de impacto ambiental e outros estudos complementares, quando necessários, emitindo análises e pareceres técnicos correspondentes; editar atos de outorga e de outros instrumentos relativos à regularização do uso de recursos hídricos; aprovar Projetos de Alinhamento de Orla de Lagoa ou Laguna (PAOL) e demarcar Faixas Marginais de Proteção (FMP), entre outras atribuições estabelecidas em lei.

Para o cumprimento da finalidade institucional legalmente estabelecida e de sua

¹ DEMO, Pedro. *Pesquisa e Construção de conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000.

² LUNA, Sergio Vasconcelos de. *Planejamento de Pesquisa: uma introdução*. São Paulo: EDUC, 2000.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

missão, que é “proteger, conservar e recuperar o patrimônio ambiental do Estado do Rio de Janeiro para promover a agenda do desenvolvimento sustentável, sendo um órgão gestor ambiental de referência”, é imprescindível uma atuação eficiente e estratégica do órgão, fundamentada em quadro funcional qualificado e especializado.

A despeito dos esforços despendidos e dos avanços registrados até o momento, é preciso desenvolver novas estratégias e implementar novas ferramentas, no sentido de prover o suporte técnico e operacional necessário a uma gestão ambiental efetiva. Neste contexto, a consolidação do Observatório Fluminense do Ambiente e Sustentabilidade, objeto da presente proposta, surge como um dos instrumentos capazes de impulsionar a instituição no cumprimento de suas atribuições, garantindo o acúmulo do conhecimento da gestão ambiental, o que contribuirá para o aprimoramento de quesitos como produtividade, qualidade, agilidade, transparência e responsabilidade na área ambiental e de sustentabilidade.

3.1. Do Observatório Fluminense do Ambiente e Sustentabilidade

A criação de um Observatório em 2020 oferece à SEAS/INEA que o abriga uma potente ferramenta de gestão do conhecimento. Segundo Testa (2002)¹, observatórios são constituídos em função de problemáticas específicas e constituem um sistema organizado e estruturado de coleta, descoberta e análise de informações sobre um determinado objeto ou área e têm a proposta de gerir a informação para transformá-la em conhecimento útil aos diferentes atores.

O Observatório é mais uma das iniciativas bem-sucedidas oportunizadas pela parceria entre o Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias da UERJ e o INEA/SEAS. Possui aderência ao Curso de Pós-graduação Gestão Ambiental Integrada desenvolvido entre a Universidade do Ambiente do INEA e o IFHT/UERJ, bem como ao Curso de Graduação do IFHT, que contém ênfase profissional em Gestão Pública Ambiental. Por sua abrangência, o Observatório oferecerá a possibilidade de novos projetos conjuntos.

Na estrutura do Observatório Fluminense do Ambiente e Sustentabilidade partimos da abordagem de Husilos (2006)², que fala de três aspectos constitutivos de um



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

observatório:

- a) um local de documentação (armazenamento, classificação de informações e documentos);
- b) um local de análise de dados, considerado como ferramenta de apoio à tomada de decisões;
- c) um espaço de informação, troca e interação através das tecnologias de informação e comunicação, permitindo recolher, tratar e divulgar informação, conhecer um tema e promover a reflexão em rede.

O Observatório Fluminense do Ambiente e Sustentabilidade possui como inspiração maior o documento “A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”, publicado em 2015 pela Organização das Nações Unidas, que se apresenta como um “plano de ação para as pessoas, para o planeta e para a prosperidade”.

Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e 169 metas propostos contemplam cinco áreas (Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parceria) e abrangem a sustentabilidade nos seus três aspectos fundamentais: ambiental, econômico-financeira e social, referente às pessoas e seus direitos à vida.

Avançando em relação às ideias de Husilos (2006) o formato do Observatório, implementado em 2020, permite o gerenciamento de conteúdo digital referente ao meio ambiente e à sustentabilidade, suficientemente amplo para viabilizar a busca, a construção, o armazenamento e a distribuição do conhecimento. Essas funções podem ser reorganizadas, renomeadas, fundidas ou recriadas a partir da gestão e da curadoria do INEA/SEAS.

3.2. Curso Especialização MBA Gestão Ambiental Integrada

O Curso de Especialização MBA em Gestão Ambiental Integrada pretende garantir uma visão atualizada e criativa sobre as práticas modernas da Gestão, Auditoria e Perícia Ambiental que possibilitem a formação de especialistas capacitados a agir em cenários cada vez mais dinâmicos e competitivos, prestando serviços à iniciativa privada, órgãos públicos e às justiças Estadual e Federal.

O curso foi formatado para atender ao perfil de gerentes e técnicos que atuam ou



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

desejem atuar em áreas relacionais à gestão integrada de qualidade, saúde, meio ambiente e segurança do trabalho nas indústrias. Graduados nas diversas áreas (Pedagogia, Biologia, Geografia, História, Gestão Ambiental, Engenharia Ambiental, Direito, Petróleo e Gás e outros), professores do ensino fundamental, médio e superior, gestores públicos, gestores de empresas, profissionais de ONGs e demais interessados. Por meio da atuação integrada e qualificada desse público pretendemos implementar projetos de alta qualificação e complexidade, no sentido de viabilizar as melhores soluções para as diversas demandas de impactos ambientais inerentes ao mundo desenvolvido. O curso, como dito no item 3.1 deste Plano de Trabalho, possui aderência ao OFAS.

4. Objetivos

4.1. Objetivo Geral

Capacitar 5 mil pessoas em todo o estado para resgatar a posição do RJ como pioneiro na integração do cidadão com o meio ambiente, através da utilização do Observatório Fluminense do Ambiente e Sustentabilidade, por meio da educação e de serviços inovadores em conformidade com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), dentre essas ações está a formação de 100 gestores públicos em especialistas em Gestão Ambiental explorando e conhecendo as diferentes dimensões da gestão ambiental nos vários aspectos a ela relacionados (valores, político, administrativo, procedimental, científico).

4.2. Objetivos Específicos

- Mobilizar os cidadãos por meio de ações de responsabilidade socioambiental;
- Promover a educação para desenvolvimento de novas tecnologias sustentáveis;
- Fornecer serviços e ferramentas digitais inovadoras, visando à conscientização dos gestores municipais para os pilares da sustentabilidade;
- Desenvolver plataformas de integração entre o cidadão e o meio ambiente, através de ferramentas digitais;
- Capacitar novos embaixadores (servidores estaduais) para o desenvolvimento das ações de sustentabilidade;



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

- Tornar o estado do Rio de Janeiro referência em desenvolvimento de práticas sustentáveis por meio da conscientização e do engajamento dos gestores estaduais na atuação no Observatório Fluminense do Ambiente e Sustentabilidade;
- Promover o desenvolvimento de cidadãos conscientes desde a juventude, promovendo a possibilidade de um futuro em que todos tenham consciência e ações sustentáveis como hábitos comuns;
- Formar 100 gestores públicos com interesse e experiência em pesquisa no Curso de Especialização MBA em Gestão Ambiental Integrada;
- Formar gestores públicos com interesse e experiência em pesquisa;
- Trabalhar a integração entre as áreas, a capacidade de analisar o todo nas várias áreas do conhecimento e os processos da mais alta complexidade;
- Fomentar o desenvolvimento de projetos de pesquisa em gestão Ambiental.

5. Atividades constitutivas do Programa

A realização da capacitação para até 5.000 (cinco mil) pessoas em todo o estado do RJ, possui como objetivo de consolidar o Observatório Fluminense do Ambiente e Sustentabilidade. O conjunto das atividades previstas para o projeto é composto pelos componentes abaixo, que serão operacionalizados conforme o cronograma de atividades:

- Mobilizadores Sociais:
 - Realização de atividade formativa de educação ambiental para mobilizadores sociais;
 - Realização de evento para sensibilização e mobilização social quanto à conservação ambiental e à adoção de hábitos e modelos de desenvolvimento sustentáveis, em parceria com as câmaras municipais do estado do RJ;
- Servidores das Prefeituras:
 - Realização de atividade formativa de educação ambiental para



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

servidores municipais;

- Realização de oficina virtual em parceria com outras universidades e com o INEA para disseminar conteúdos relacionados ao cuidado com o ambiente e as boas práticas de sustentabilidade no estado do Rio de Janeiro;
- Gestores das Prefeituras:
 - Desenvolvimento de material virtual educativos sobre diferentes temas que compõem a educação para o Desenvolvimento Sustentável, como uso da água e gestão dos recursos hídricos, conservação da biodiversidade, coleta seletiva e gestão de resíduos sólidos, mudanças climáticas, economia circular, ODS, dentre outros;
 - Realização de atividade formativa de educação ambiental para gestores municipais;
- CONAMA, CONEMA e COMDEMA:
 - Elaboração de conteúdo virtual de educação ambiental, com foco em sustentabilidade, gestão hídrica, preservação e conservação ambiental, reciclagem, dentre outros;
 - Realização de atividade formativa de educação ambiental para conselheiros, assessores e técnicos;
- Servidores Estaduais:
 - Realização de atividade formativa de educação ambiental para servidores estaduais;
 - Realização de oficina virtual em parceria com outras universidades



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

e com o INEA para disseminar conteúdos relacionados ao cuidado com o ambiente e as boas práticas de sustentabilidade no estado do Rio de Janeiro;

- Gestores Estaduais:
 - Desenvolvimento de ambiente virtual de ensino e aprendizagem sobre diferentes temas que compõem a educação para o Desenvolvimento Sustentável, como uso da água e gestão dos recursos hídricos, conservação da biodiversidade, coleta seletiva e gestão de resíduos sólidos, mudanças climáticas, economia circular, ODS, dentre outros;
 - Realização de atividade formativa de educação ambiental para gestores estaduais;

- Gestores Estaduais:
 - Desenvolvimento de ambiente virtual de ensino e aprendizagem sobre diferentes temas que compõem a educação para o Desenvolvimento Sustentável, como uso da água e gestão dos recursos hídricos, conservação da biodiversidade, coleta seletiva e gestão de resíduos sólidos, mudanças climáticas, economia circular, ODS, dentre outros;
 - Realização de atividade formativa de educação ambiental para gestores estaduais;

a) Oferta de cursos na área ambiental – 15h cada:

- Objetivos do Desenvolvimento Sustentável;
- Pagamento por Serviços Ambientais;
- Licenciamento Ambiental: conceitos, definições e competências;
- Estrutura da fiscalização do Pós-Licença Estado e Município;



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

- Direito Ambiental: Lei de Crimes Ambientais e suas Sanções;
- Avaliação de Impactos Ambientais;
- Mudanças Climáticas: MDL e ações locais;
- Energias renováveis e Eficiência energética;
- Conservação da biodiversidade e seus impactos positivos;
- Gestão de Resíduos Sólidos;
- Segurança Hidrica;
- Meio Ambiente e Saúde Pública;
- Ecoturismo;
- Gestão Ambiental na Administração Pública;
- Responsabilidade Socioambiental;
- Ecologia Geral;
- Educação Ambiental Crítica;
- Mobilização Ambiental Social e Práticas de Educação Ambiental;
- Conflitos Socioambientais e Vulnerabilidades;
- Resposta a Emergências Ambientais;
- Unidades de Conservação - Criação e Gestão de Unidades de Conservação.

b) Ações virtuais de mobilização na área ambiental:

- Realização de webinários na temática ambiental;
- Ações de mobilização virtual com especialistas nas áreas temáticas de meio ambiente e sustentabilidade;
- Oferecimento de participação em comunidade de práticas ambientais;

c) Curso de Especialização MBA em Gestão Ambiental Integrada – 390h:

O Curso de Especialização MBA em Gestão Ambiental Integrada é composto por quatro módulos, sendo três obrigatórios e um eletivo. A carga horária total é de 390 (trezentos e noventa) horas. Os módulos obrigatórios são:

Módulo Geral – 270 horas:



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

- Gestão Pública Ambiental (60 horas)
- Licenciamento Ambiental (60 horas)
- Pós-Licença e Fiscalização Integrados com o Monitoramento Ambiental (60 horas)
- Biodiversidade (60 horas)
- Métodos e Técnicas de Pesquisa Científica (30 horas)

Módulo da Área de Concentração. Quatro as áreas de concentração: - 60 horas:

- Área 1 - Biodiversidade
 - Ecologia da paisagem (30 horas)
 - Economia ambiental (30 horas)
- Área 2 - Gestão de Emergências Ambientais
 - Prevenção e controle da poluição acidental (30 horas)
 - Planejamento e gestão de riscos ambientais tecnológicos (30 horas)
- Área 3 - Gestão de Recursos Hídricos
 - Política nacional de recursos hídricos (30 horas)
 - Segurança hídrica (30 horas)
- Área 4 - Soluções Tecnológicas para Controle da Poluição e Monitoramento da Qualidade Ambiental
 - Prevenção e controle da poluição ambiental (30 horas)
 - Gestão da qualidade ambiental (30 horas)

Módulo Eletivo – 30 horas

Composto de um tema selecionado dentre as três outras áreas de concentração diferente daquela a qual está vinculado o aluno e possui 30 horas de carga horária

Módulo Obrigatório do Trabalho de Conclusão – 30 horas

Pesquisa e desenvolvimento do Trabalho de conclusão com orientação no Ambiente Virtual a ser realizado em grupo.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

6. Cronograma de execução e Metas a serem atingidas

Etapas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Portaria de descentralização, planejamento e atividades iniciais	X	X	X									
Preparação dos ambientes (virtual) para os cursos e para as ações	X	X	X	X	X	X						
Seleção e cadastramento de alunos			X	X	X	X	X	X	X			
Preparação do material didático para as atividades	X	X	X	X	X	X						
Oferta das 5.000 vagas para os 21 cursos da área ambiental					X	X	X	X	X	X	X	X
Realização de ações virtuais de mobilização na área ambiental		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Módulo Obrigatório Geral			X	X	X	X	X	X	X			
Módulo Obrigatório da Área de Concentração (continuidade em 2023)							X	X	X	X	X	X
Módulo Eletivo									X	X	X	X



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

Módulo Obrigatório do Trabalho de Conclusão										X	X	X
Avaliação das atividades												X

Há atividades de fluxo contínuo no cronograma que acompanharão longitudinalmente o desenvolvimento do projeto como o gerenciamento, a operação de tecnologia da informação, a produção de conteúdos multimídias e a secretaria acadêmica e administrativa. A avaliação também será feita longitudinalmente visando o planejamento e o replanejamento de ações futuras.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

7. Governança

A seleção dos participantes do projeto será precedida de Seleção Pública, a ser operacionalizada pela SEAS e UERJ através de análise de projeto/currículo, entrevista ou por outro meio idôneo de escolha. Em todo o projeto serão seguidos os princípios de governança: transparência, equidade, prestação responsável de contas e conformidade legal.

8. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso

A descentralização da execução de crédito orçamentário entre a SEAS e a UERJ obedecerá aos critérios estabelecidos pelo Decreto nº 42.436/2010 e será realizada em repasse anual, conforme o plano de aplicação e cronograma de desembolso a seguir.

8.1. Plano de Aplicação

Item de Despesa	Valor para o ano de 2022 (R\$)
Recursos Humanos	4.944.727,27
Encargos Sociais	1.038.392,73
SIDES	80.000,00
Total	6.063.120,00

8.2. Cronograma de Desembolso

Etapa	Desembolso (R\$)
1	466.393,85
2	466.393,85
3	466.393,85
4	466.393,85
5	466.393,85
6	466.393,85
7	466.393,85
8	466.393,85
9	466.393,85
10	466.393,85
11	466.393,85
12	932.787,69



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

9. Órgãos Executores

Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias – IFHT/UERJ
Secretaria de Estado de Ambiente e Sustentabilidade do Rio de Janeiro – SEAS-RJ

10. Coordenadores responsáveis pelo acompanhamento das atividades

Pela UERJ: Professora Eloiza da Silva Gomes de Oliveira

Pela SEAS-RJ: Thiago Pampolha Gonçalves

Pelo INEA-RJ: Philipe Campello Costa Brondi da Silva

Rio de Janeiro, 06 de janeiro de 2022.


Profa. Dra. ELOIZA DA SILVA GOMES DE OLIVEIRA

Diretora do IFHT/UERJ UERJ 7.861-8 / ID Funcional 2.538.035-4