



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

## **PLANO DE TRABALHO**

### **Projeto ECO – Escola Criativa e de Oportunidade**

#### **Eixo Estratégico #Valoriza Educação**

##### **1. A Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ**

A importância da UERJ no espaço acadêmico brasileiro pode ser atestada pela qualidade da formação superior que oferece, pelo valor da sua produção científica, pelas centenas de projetos de extensão em desenvolvimento, pela promoção da cultura e pelos inúmeros serviços prestados à população. Instituição pública, sua missão se baseia em princípios de igualdade e pluralidade.

A cada ano, a UERJ amplia sua infraestrutura em pesquisa, com a instalação de novos laboratórios, a assinatura de convênios técnico-científicos nacionais e internacionais, a criação de grupos de pesquisa e o incremento dos programas de apoio. O resultado é o aumento da produção científica da Universidade e de sua contribuição para o desenvolvimento da iniciativa privada e do setor público.

A condição de instituição estadual confere à UERJ um forte compromisso com o desenvolvimento regional, que se materializa em uma intensa atividade de extensão. Ao longo dos anos, a Universidade tem colaborado para a construção de políticas públicas por meio de projetos destinados a melhorar as condições de vida da população fluminense e a fortalecer as instituições públicas do estado. Ao mesmo tempo, a extensão proporciona a troca de saber e de experiências entre a comunidade acadêmica e o público externo.

Com o objetivo de alcançar um novo patamar de atendimento às demandas de acesso ao ensino superior, e ainda de diversificar a oferta de serviços educacionais, formação continuada e de pesquisa científica e tecnológica, a UERJ incorporou às suas atividades as novas tecnologias de informação e comunicação (TIC).

Em função de tal cenário, a UERJ passou a desenvolver um conjunto de ações para atuar nas várias modalidades da formação humana com mediação tecnológica, a partir da Deliberação 015, de julho de 2005, que consolidou a institucionalização da Educação a



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

Distância na UERJ. Hoje, a Universidade possui atividades a distância e semipresenciais no âmbito da Graduação, da Pós-Graduação e da Extensão universitária.

### **1.1. O Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias – IFHT**

Com o amadurecimento da UERJ para o desenvolvimento autônomo de projetos de formação humana com mediação tecnológica, o Conselho Universitário criou, através da Resolução 04/2012, o Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias (IFHT/UERJ), locus prioritário das atividades mediadas por tecnologia na Universidade.

A criação do IFHT contribui para estimular o uso das tecnologias de informação e comunicação como ferramentas de ensino e aprendizagem e na solução de entraves organizacionais, com ênfase na Educação Permanente e Continuada em suas diversas feições.

Tem como objetivos: produzir conhecimento sobre formação humana com mediação tecnológica; estimular e promover a realização de consultorias técnicas, de programas de capacitação e atendimento a solicitações de órgãos e instituições; implantar e explorar as interfaces entre a comunicação, as tecnologias, o mundo do trabalho e a educação; auxiliar a administração pública e a iniciativa privada no levantamento e mapeamento de demandas de formação humana com mediação tecnológica, por áreas de conhecimento; fomentar a pesquisa e a inovação em tecnologias educacionais e suas aplicações aos processos didático-pedagógicos; elaborar, desenvolver e disseminar conteúdos, programas, ferramentas, repositórios de objetos de aprendizagem e bibliotecas virtuais para a formação inicial e continuada com mediação tecnológica; produzir material instrucional em diversas mídias utilizando tecnologias da inteligência no processo educacional.

É uma unidade acadêmica constituída de um único departamento, organizado em cinco Laboratórios, equipados com tecnologia de informação e comunicação, para desenvolver projetos de ensino, de pesquisa e de extensão:

- Laboratório de Estudos da Aprendizagem Humana (LEAH);



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

- Laboratório de Formação Humana e Mediação Tecnológica (LFHT);
- Laboratório de Mídias e Linguagem (LML);
- Laboratório de Políticas de Design (DPLab);
- Laboratório de Geotecnologias do Departamento de Geologia Aplicada da Faculdade de Geologia da UERJ (Labgis).

#### **a) Parcerias estabelecidas**

Pelo fato de ser uma unidade acadêmica da UERJ, as atividades do IFHT apoiam-se no tripé ensino-pesquisa-extensão, buscando excelência acadêmica na realização de seus projetos e desenvolver metodologias de educação mediada pela tecnologia digital amparadas em referencial teórico atualizado e na análise de práticas de sucesso na área.

Concebido como uma unidade fomentadora de iniciativas de educação mediada pela tecnologia, tanto internamente quanto externamente, o IFHT estabelece parcerias com unidades acadêmicas internas da UERJ que queiram implementar em suas grades curriculares nos cursos de graduação e pós-graduação tais iniciativas, bem como com órgãos públicos (secretarias estaduais e municipais) e privados (empresas de capital aberto e fechado).

#### **b) Projetos Realizados**

##### **b.1) Curso de Formação de Gestores Públicos e Agentes Culturais**

Parceria com a Secretaria de Cultura do Estado do Rio de Janeiro visando capacitar 800 (oitocentos) gestores e agentes culturais das 6 (seis) mesorregiões em consonância com os novos paradigmas de gestão cultural, como parte essencial do processo de consolidação e de consecução, respectivamente, do Sistema Nacional de Cultura e do Plano Nacional de Cultura.

##### **b.2) Educação continuada de professores de Ensino Fundamental e Médio das Unidades Escolares Prisionais e Socioeducativas da DIESP**

Oferta de formação continuada de qualidade a educadores e gestores da educação em prisão no Estado do Rio de Janeiro.



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

### **b.3) Biênio da Educação em Casimiro de Abreu – 2014-2015**

Capacitação das Equipes Técnico-pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação e das escolas e os professores do Município de Casimiro de Abreu, buscando aprimorar a qualidade da Educação no município.

### **b.4) Aperfeiçoamento em Gestão Pública – SEEDUC**

Capacitação dos servidores concursados da carreira de executivo público, dos cargos de analista executivo e assistente executivo, da Subsecretaria de Gestão de Pessoas da Secretaria de Estado de Educação (SUBGP/SEEDUC).

### **b.5) Pós-graduação em Orientação Educacional – SEEDUC**

Curso de pós-graduação *lato sensu* oferecido a professores da rede pública do Estado do Rio de Janeiro.

### **b.6) Programa de Aperfeiçoamento e Pesquisa em Recuperação Ambiental – INEA**

Conjunto de ações e atividades para desenvolver o Programa de Aperfeiçoamento e Pesquisa em Recuperação Ambiental com servidores do INEA.

### **b.7) Curso de Pós-graduação (Especialização) MBA Gestão Ambiental Integrada – INEA Turma 2017**

Conjunto de ações e atividades para executar o Curso de Pós-graduação (Especialização) MBA Gestão Ambiental Integrada com servidores do INEA.

### **b.8) Elaboração de Relatórios Técnicos – INEA**

Habilitação dos Analistas Ambientais do INEA para elaboração de relatórios técnicos de forma objetiva e esclarecedora.

### **b.9) Curso de Pós-graduação (Especialização) MBA Gestão Ambiental Integrada – INEA Turma 2019**

Conjunto de ações e atividades para executar o Curso de Pós-graduação (Especialização) MBA Gestão Ambiental Integrada com servidores do INEA.



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

#### **b.10) Curso de Treinamento e Qualificação Profissional de Assistente Administrativo para gerenciados da Fundação Santa Cabrini**

Treinamento e capacitação de 200 (duzentos) gerenciados pela Fundação Santa Cabrini visando à formação humana e ao ingresso no universo laboral.

#### **b.11) Observatório Fluminense do Ambiente e Sustentabilidade (OFAS)**

Ação inovadora, amparada em solução tecnológica, que visa a integrar cidadãos e meio ambiente, mantendo o cumprimento dos pilares sustentáveis, a partir de um sistema organizado e estruturado de coleta, descoberta e análise de informações ambientais. O OFAS está organizado em três eixos temáticos (economia, meio ambiente e sociedade) e oferece 21 (vinte e um) cursos distribuídos entre os eixos.

### **2. A Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC/RJ)**

A Secretaria de Estado de Educação - SEEDUC/RJ - tem como uma de suas missões a construção e o incentivo de práticas educacionais inovadoras, bem como o planejamento e a formulação de políticas públicas para uma educação de qualidade, igualitária e de acordo com os valores do século XXI, além de incentivar e acompanhar programas e projetos que fomentam o processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, é uma Secretaria de grande visibilidade do Governo do Estado do Rio de Janeiro.

A Educação Pública é dever e responsabilidade do Poder Público, e como a Educação é a base para a construção de uma sociedade mais igualitária e democrática, a SEEDUC busca iniciativas que fomentam e visa a uma educação de qualidade de escolas no Estado do Rio de Janeiro, bem como um modelo de ensino que dialogue entre a educação e a prática social, abrangendo uma concepção pedagógica que oportunize os interesses e a formação plena dos estudantes, desenvolvimento, acesso ao conhecimento e pleno exercício da cidadania, em consonância com as mudanças e alinhamentos educacionais globais.

A missão da Secretaria é assegurar uma educação que garanta o acesso, a permanência e o sucesso dos alunos dentro do contexto escolar. O objetivo da SEEDUC é promover uma escola pública de qualidade.

De acordo com a Resolução SEEDUC nº 5160 de 28 de novembro de 2014, em vigor,



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

competete à Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro:

I- executar a política estadual de Educação, buscando elevar o patamar de cultura da sociedade e fazendo uma escola pública democrática e de qualidade.

II- assegurar uma educação que garanta o acesso, permanência e sucesso dos alunos dentro do sistema educacional público fluminense.

III- garantir o acesso de crianças e jovens em idade escolar e de jovens e adultos à educação, como também propiciar condições para o seu desenvolvimento integral.

IV- administrar as unidades educacionais a ela vinculadas.

V- valorizar o magistério, garantindo o aperfeiçoamento contínuo dos professores da rede pública estadual de ensino e fornecendo os recursos necessários para a atuação docente.

VI- planejar e executar ações de política educacional, respeitando as diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Educação.

VII- articular-se com órgãos federais, estaduais e municipais, entidades da iniciativa privada e organizações não governamentais, para o desenvolvimento de ações educativas direcionadas aos educandos da rede pública estadual de ensino.

VIII- instituir política de aferição de resultados do processo de ensino e aprendizagem, atualizando continuamente os indicadores de desempenho à realidade educacional da rede pública estadual de ensino.

A Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC-RJ) cumpre sua responsabilidade constitucional de promover uma educação que atenda às necessidades da população fluminense, diante dos desafios impostos pela realidade sociopolítica, econômica, ambiental e global na qual se insere o país e, em especial, o Estado do Rio de Janeiro. A rede de ensino do estado é composta por aproximadamente 55.000 (cinquenta e cinco mil) professores, 699.833 (seiscentos e noventa e nove mil, oitocentos e trinta e três) alunos, alocados em 1.230 (mil duzentos e trinta) unidades escolares, em diversas modalidades de ensino.

A SEEDUC é responsável também por 19 (dezenove) Escolas Prisionais e 7 (sete) Escolas Socioeducativa atendendo ao universo de 4114 (quatro mil, cento e quatorze) alunos na Diretoria Especial de Educação Socioeducativa e Prisional (DIESP) em diversos segmentos do ensino. Um dos objetivos das Escolas prisionais e da socioeducativa e



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

ressocializar para além de suas dimensões pedagógicas e preparar o aluno para o convívio social

Considerando a competência da SEEDUC no que se refere à valorização do magistério e garantia do aperfeiçoamento contínuo de seus professores e colaboradores, a Secretaria inaugurará nesse ano de 2021 a Universidade Corporativa da Educação – UNIVERSEEDUC. Sobre a necessidade de capacitação, formação continuada e aperfeiçoamento dos profissionais de educação, as legislações vigentes que preveem essa formação.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 – art. 62-A) regulamentada pela Resolução CNE/CP nº 02 de 01 de julho de 2015, o poder público deve ter o compromisso com políticas de Formação Continuada dos profissionais da educação, integrantes de seu quadro funcional. A mesma legislação (Lei nº 9.394/1996 – artigo 70, inciso I) estabelece a manutenção e desenvolvimento do ensino, o aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissional da educação.

Além disso, o Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024) prevê como diretriz a melhoria na qualidade da educação e a valorização dos profissionais da educação, possuindo como meta formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Ademais, a Resolução CNE/CP Nº 1, de 27 de outubro de 2020, dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica.

Considerando igualmente a competência da SEEDUC no que se refere à política estadual de educação e em comemoração ao centenário de Darcy Ribeiro, a Secretaria lança o Projeto ECO - Escola Criativa e de Oportunidade. Inicialmente em 50 CIEPs, localizados em diferentes regiões do estado, em áreas de maior vulnerabilidade, que apresentam os menores Índices de Desenvolvimento Humano – IDH, medida importante concebida pela Organização das Nações Unidas – ONU para avaliar a qualidade de vida e o



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

desenvolvimento econômico de uma população com base em três critérios: Saúde, Educação e Renda, o objetivo é que essas unidades escolares sejam referência para apoio de desenvolvimento no território local.

O projeto tem a intenção de alinhar essas unidades escolares com as demandas do mundo contemporâneo, adotando metodologia, baseada no desenvolvimento de projetos interdisciplinares/transdisciplinares, dialogando com o Projeto Político-Pedagógico (PPP) à luz das diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), principalmente no que diz respeito ao desenvolvimento de competências pelos estudantes, incorporação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) nas práticas pedagógicas, contudo ainda preservando alguns dos eixos pedagógicos que alicerçaram a proposta original idealizada por Darcy Ribeiro, quando presidente da Comissão Coordenadora de Educação e Cultura formulou a política educacional que seria implantada nos CIEPs.

Diante de todo o exposto e considerando as competências da SEEDUC, da UNIVERSEEDUC e do Projeto ECO - Escola Criativa e de Oportunidade, e a parceria em muitos outros projetos com a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) entendemos a importância de mais essa parceria no Projeto ECO - Escola Criativa e de Oportunidade, em seus quatro pilares ou hashtag, a saber, #Valoriza Educação, #Empreendedor Cidadão, #Gestão Estratégica e #Conserva Escola para o desenvolvimento do supracitado projeto, com foco nas áreas de formação, capacitação, gestão e infraestrutura.

### **3. Objeto da Proposta**

O Projeto ECO - Escola Criativa e de Oportunidade tem o seu início em um momento crucial para o Brasil e o estado do Rio de Janeiro, com a Educação como um dos pontos mais sensíveis.

No momento pós-pandêmico, é necessário retomar a Educação, nos formatos híbrido e totalmente presencial, não apenas suprimindo as lacunas deixadas no ensino e na aprendizagem, mas galgando patamares mais elevados de qualidade.

Tem como fio condutor a efetivação da formação humana integral, em seu sentido lato, e como base importantes documentos como a legislação pertinente, a Base Nacional Comum Curricular, a Agenda 2030 da ONU, entre outros; a apropriação dos recursos





Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

oferecidos pela mediação das tecnologias de informação e comunicação e a utilização de metodologias inovadoras.

A Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC) e o Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (IFHT/UERJ), em parceria, propõem um conjunto de projetos e cursos, a serem realizados em 2021 e 2022, organizados, inicialmente, em Eixos Estratégicos que convergem para a construção de uma política pública que vá além das clássicas funções redistributiva, distributiva e regulatória, mas que atinjam profundamente a escola, ambiente próprio do fazer educacional, do ensino e da aprendizagem, com reflexos na comunidade que a envolve, e que sejam significativos para os alunos, como disse Rubem Alves: “Para isso existem as escolas: não para ensinar as respostas, mas para ensinar as perguntas. As respostas nos permitem andar sobre a terra firme. Mas somente as perguntas nos permitem entrar pelo mar desconhecido”<sup>1</sup>.

#### 4. Justificativa

(...) somente a educação pode salvar nossas sociedades de uma possível dissolução, violenta ou gradual. (Piaget, 1934, p.31)<sup>2</sup>.

Plenamente concordantes com as palavras de Jean Piaget, que escolhemos como epígrafe, a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), através do Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias (IFHT) torna-se parceira da Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC) no Projeto ECO - Escola Criativa e de Oportunidade.

Para nomear essa expectativa do futuro através do trabalho cooperativo e colaborativo entre dois entes públicos da magnitude da UERJ e da SEEDUC, tomamos emprestada a metáfora poeticamente descrita por João Cabral de Melo Neto para que a manhã aconteça: “Um galo sozinho não tece uma manhã, ele precisará sempre de outros galos”, e que “se cruzem os fios de sol de seus gritos de galo”.

---

<sup>1</sup> ALVES, R. **A alegria de ensinar**. São Paulo: Ars Poetica Editora Ltda, 1994.

<sup>2</sup> PIAGET, J. **Rapport du directeur**: cinquième réunion du Conseil. Genebra: Bureau international d'éducation, 1934.



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

Em busca do tecido desses fios de ouro que constituirão uma esperança de futuro para a Educação no nosso estado, o IFHT reitera a sua missão de “constituir-se em órgão de referência em projetos, estudos e pesquisas da Formação Humana com o apoio de tecnologias, congregando equipe multidisciplinar qualificada, num processo construtivo e interdisciplinar, objetivando a educação voltada para o progresso científico e tecnológico, o desenvolvimento humano contínuo, a ética e a efetividade na aprendizagem mediada por tecnologias de comunicação e informação”.

A participação do IFHT é regida pela legislação pertinente, incluindo o AEDA AEDA nº 13/21, com redação alterada pelo AEDA 17, de 05 de maio de 2021, que “Regula os projetos de pesquisa, de desenvolvimento científico e/ou tecnológico, de inovação e de extensão entre a UERJ e órgãos e entidades da administração pública e dá outras providências”.

Assim, o IFHT propõe elaboração, implementação, monitoramento e avaliação de atividades formativas ou produtos acadêmicos de qualidade, customizados em consonância com as demandas da Educação pública no nosso estado, além do oferecimento de assessoria e consultoria à SEEDUC na realização das suas propostas, alicerçadas em quatro pilares: agilidade, transparência, compliance e qualidade.

A Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC-RJ) cumpre sua responsabilidade constitucional de promover uma educação que atenda às necessidades da população fluminense, diante dos desafios impostos pela realidade sociopolítica, econômica, ambiental e global na qual se insere o país e, em especial, o Estado do Rio de Janeiro.

Diante desses desafios, este projeto visa ao desenvolvimento e à implementação de estratégias educacionais significativas para seu público, ressignificando relações interpessoais e sociais, ao valorizarem vínculos entre docentes, discentes e equipe gestora para, dentro da perspectiva cidadã, ampliarem as possibilidades de intervenção social dos envolvidos no território onde se inserem.

A articulação dos eixos estratégicos que compõem o parceria indica a construção de uma política pública condizente com a pujança do Rio de Janeiro. Entendemos política pública como o conjunto de ações do Estado, envolvendo iniciativas, investimentos,



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

prioridades, a partir de demandas da sociedade, emergindo de um contexto social. Envolvem etapas de planejamento, implementação, monitoramento e avaliação, garantindo a sua efetividade.

A magnitude do projeto levou à estruturação de eixos estratégicos, temáticas centrais que articulam e aglutinam projetos, produtos acadêmicos e serviços previstos, facilitando não apenas a sua integração, mas também o monitoramento e a avaliação dos mesmos, aspectos importantes na excelência das políticas públicas.

Para organizar a nomeação dos eixos estratégicos escolhemos o símbolo # (*hashtag* ou cerquilha), comumente utilizado em redes sociais. A escolha tem uma razão: as *hashtags* são utilizadas para relacionar termos associados a assuntos ou discussões a serem indexadas. Quando a indexação ocorre, transforma-se em um *hiperlink* que leva para uma página com outras publicações relacionadas ao mesmo tema.

Da mesma forma, esperamos que as nossas *hashtags*, indicadoras dos eixos estratégicos, se articulem e dialoguem rumo a um grande “*hiperlink*”: o do alcance da excelência na Educação do nosso estado.

Parte do “*hiperlink*” da qualidade educacional é a implantação progressiva de rede de escolas de tempo integral, de acordo com as prioridades estabelecidas pela SEEDUC, que têm como objetivo a promoção do desenvolvimento integral dos alunos, por meio dos aspectos intelectual, afetivo, social e físico.

Além de contemplar a forma como os processos de ensino e aprendizagem são realizados, também a estrutura física e material da escola será planejada, pois tudo que nela acontece está associado aos aspectos pedagógicos. Assim, o foco é a formação humana integral, unindo amplo espectro de desenvolvimento de competências.

#### **4.1. Eixo estratégico #ValorizaEducação**

O nome desse eixo estratégico nos remete à reflexão sobre a amplitude e a polissemia do termo e à questão da Educação de qualidade.

A qualidade passa por variáveis que vão das políticas às econômicas; das sociais às pedagógicas. Podemos agrupá-las, como fazem Dourado, Oliveira e Santos (2007), em extraescolares, referentes à “dimensão socioeconômica e cultural dos entes envolvidos e a



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

dimensão dos direitos, das obrigações e das garantias no nível do Estado”; e intraescolares, que incluem “as condições de oferta do ensino, a gestão e organização do trabalho escolar, a profissionalização do professor, o acesso, a permanência e o desempenho escolar”.

Para a dimensão intraescolar, preponderante neste eixo, os autores estabelecem quatro dimensões: o plano do sistema, das condições de oferta do ensino; o plano da escola, da gestão e organização do trabalho escolar; o plano do professor, da formação, profissionalização e ação pedagógica; e o plano do aluno, do acesso, permanência e desempenho escolar.

Esses planos não funcionam em separado, mas articulados entre si e, ao pensarmos em valorizar a educação, nos vêm à lembrança palavras de Moacir Gadotti ao defender a educação integral e pontuar as características dos alunos que procuram hoje a Educação Pública: “É preciso matricular o projeto de vida desses novos alunos numa perspectiva ética, estética e ecopedagógica. A educação integral precisa visar à qualidade sociocultural da educação, que é sinônimo de qualidade integral” (GADOTTI, 2013, p.4).

As propostas que integram esta *hashtag* têm, em comum, princípios que as norteiam: a construção coletiva do conhecimento; o desenvolvimento das inteligências; a formação humana de qualidade; a aplicação da inclusão e da equidade; a aprendizagem significativa, em diferentes lugares, com diferentes pessoas e ao longo de toda a vida; a gestão democrática e participativa; a utilização intensa das tecnologias de informação e comunicação; a criação de um clima escolar positivo, entre outros.

Alguns trabalhos inspiradores para esse eixo vêm da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), que publicou o primeiro relatório sobre a educação no mundo, em 1972, e criou, em 1992, a Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI, que elaborou um relatório publicado com o título “Educação: um tesouro a descobrir” (Delors, 1998).

O Relatório Delors indicou a “aprendizagem ao longo da vida” (*lifelong learning*) como novo paradigma da educação do futuro, fundamentado em quatro pilares: aprender a aprender, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a ser.

Em setembro de 2015, líderes mundiais reuniram-se na sede da Organização das Nações Unidas (ONU), em Nova York, e decidiram um plano de ação para erradicar a



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

pobreza, proteger o planeta e garantir que as pessoas alcancem a paz e a prosperidade: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, que contém um conjunto de 17 (dezesete) Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). O ODS 4 visa à Educação de qualidade: “Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”.

Este eixo inclui o que podemos chamar de “apoio pedagógico”: conjunto de ações voltadas para a promoção do desenvolvimento permanente dos profissionais de educação da SEEDUC e do aumento da qualidade na entrega de conteúdo aos alunos, oportunizando aprendizagens significativas, ativas, personalizadas, compartilhadas.

Falamos do aprimoramento profissional concomitante à adequação das necessidades de pessoal para as diversas atividades de apoio e supervisão pedagógica da rede pública de ensino do estado do Rio de Janeiro. É conveniente lembrar que estas propostas atendem às necessidades formativas dos profissionais de Educação, mas atingem diretamente os alunos, inclusive na criação do sentimento de satisfação de estar na escola, aquilo que podemos chamar de alegria na escola. O grande educador Rubem Alves abordou o tema em um livro antológico, chamado “A Alegria de ensinar” e escreveu:

O meu palpite é que, se se fizer uma pesquisa entre as crianças e os adolescentes sobre as suas experiências de alegria na escola, eles terão muito que falar sobre a amizade e o companheirismo entre eles, mas pouquíssimas serão as referências à alegria de estudar, compreender e aprender. (ALVES, 1994, p. 11-12)

Voltando à valorização dessa escola de qualidade, que promove a alegria e a aprendizagem de todos que nela transitam, Libâneo (2008) usou a expressão “educação escolar de qualidade social”, que descreve alguns aspectos contemplados neste eixo estratégico, como:

- Construção de formação básica sólida, capaz de desenvolver competências cognitivas, operativas e sociais por meio de conteúdos escolares, favorecer a preparação para o mundo tecnológico e comunicacional e integrar a cultura provida pela ciência, técnica, linguagem, estética e ética.
- Formação para a cidadania, incorporando novas práticas de gestão, possibilitando preparar os sujeitos para a participação social e o fortalecimento da de organizações



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

e movimentos populares, de forma a contribuir para o fortalecimento da sociedade. Trata-se da educação para a responsabilidade, participação, iniciativa e capacidade de tomada de decisão e de liderança.

- Elevação do nível de escolaridade para todos, em condições de equidade de oportunidades.
- Integração entre a cultura escolar e outras culturas, promovendo uma educação multicultural cultural e comunitária.
- Desenvolvimento de competências éticas através da formação de qualidades morais, traços positivos de caráter, atitudes e convicções.
- Oferecimento de uma educação possuidora de condições físicas, materiais e financeiras de funcionamento, condição de trabalho, remuneração digna e formação continuada do profissional docente.

Buscando uma citação que justificasse plenamente esta proposta, a encontramos em Assmann (1988):

No futuro ninguém sobreviverá, em meio à competitividade crescente do mercado, sem aquela educação fundamental que lhe entregue os instrumentos para uma capacitação de alfabetizado flexível, apto para adaptar-se a mercados de trabalho cada vez mais flexíveis. No fundo, é a isso que se refere à questão da qualidade. E é também para isso que convergem os interesses do empresariado numa universalização da educação básica. (ASSMANN, 1998, p.186)

## 5. Objetivos

### 5.1. Objetivo Geral

Construir, por meio de parceria entre o Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias da Universidade do Estado do Rio de Janeiro e a Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro, Política Pública para a Educação no período posterior à Pandemia da COVID-19.

### 5.2. Objetivos Específicos

- Identificar as necessidades da SEEDUC visando à elaboração de ações buscando a efetividade da rede escolar fluminense durante e posterior à Pandemia da COVID-



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

19.

- Planejar ações que possibilitem o retorno da rede escolar fluminense às atividades, com segurança e efetividade, após à Pandemia da COVID-19.
- Construir política pública, no que tange à gestão, à infraestrutura e ao pedagógico escolar fluminense após a Pandemia da COVID-19.
- Mapear as demandas da SEEDUC no que tange à formação inicial e continuada dos profissionais que atuam direta ou indiretamente no processo educacional fluminense.
- Planejar e ofertar cursos livres, de extensão e de pós-graduação, com vistas ao desenvolvimento permanente dos profissionais de educação da SEEDUC.
- Contribuir para a revitalização da Universidade Corporativa da Educação – UNIVERSEEDUC e para a consolidação do seu Projeto de Formação Inicial e Continuada, integrado ao Plano Estadual de Educação, destinado aos profissionais da Educação Básica em suas funções docentes, pedagógicas e de gestão educacional, bem como corpo técnico-administrativo da sede e diretorias regionais.

## **6. Atividades constitutivas do Projeto**

O conteúdo das atividades a serem desenvolvidas será construído em parceria com a SEEDUC, aprimorando a formação humana dos atores envolvidos na Educação do Rio de Janeiro de forma a consolidar suas políticas públicas.

### **a) Curso de Pós-graduação Especialização em Orientação Educacional – 465 horas:**

- Duração: 18 meses;
- Modalidade: semipresencial;
- Público-alvo: Professores da Rede Pública de Ensino do Estado do Rio de Janeiro e possuidores de diplomas expedidos por estabelecimentos de Ensino Superior, reconhecidos pelo MEC.
- Total de vagas: até 600 alunos;
- O curso é organizado, na modalidade de ensino híbrido, em 03 (três) eixos: Teórico-



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

conceitual, Instrumental e Estratégico. É composto de 07 (sete) módulos organizados intercaladamente com seminários temáticos e disciplinas de cada 01 (um) dos 03 (três) eixos, além de 01 (um) módulo para orientação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC);

- Trabalho final de curso: Elaboração de um Projeto de Intervenção em grupo, na área de Orientação Educacional, com a orientação de um dos professores do curso ou um professor indicado pelo colegiado.
- Certificação: Como requisito para certificação, é necessário que: (1) O estudante cumpra os critérios de avaliação e frequência próprios do regimento dos cursos de especialização da UERJ. A frequência será computada a partir das informações de acesso do estudante à plataforma e realização das atividades propostas no módulo. A Avaliação será específica de cada módulo, cujas atividades avaliativas deverão ser desenvolvidas pelo estudante. (2) O estudante elabore o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em consonância com as orientações.
- Organização das turmas: Serão 600 alunos, no total, distribuídos em 12 (doze) turmas com 50 (cinquenta) alunos cada. As turmas serão organizadas em 03 (três) grupos com 04 (quatro) turmas cada para as avaliações presenciais que ocorrerão às terças, quartas e quintas-feiras.
- Calendário acadêmico: As turmas serão organizadas em 03 (três) grupos, da seguinte forma: Grupo I: turmas 1, 2, 3 e 4; Grupo II: turmas 5, 6, 7 e 8; Grupo III: turmas 9, 10, 11 e 12.





Govorno do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

Disciplina		Grupo	Data de início	Data de fim	Data da Avaliação presencial
<b>ANO 1</b>					
<b>Seminário I</b>		I	07/06/2022	13/06/2022	14/06/2022
		II	08/06/2022	14/06/2022	15/06/2022
		III	09/06/2022	15/06/2022	16/06/2022*
<b>Eixo Teórico-Conceptual</b>	Construção de texto - Estratégia para comunicação oral e escrita	I	15/06/2022	04/07/2022	05/07/2022
		II	16/06/2022	05/07/2022	06/07/2022
		III	17/06/2022	06/07/2022	07/07/2022
	Fundamentos multidisciplinares da prática educacional	I	06/07/2022	25/07/2022	26/07/2022
		II	07/07/2022	26/07/2022	27/07/2022
		III	08/07/2022	27/07/2022	28/07/2022
	Gestão integrada da escola	I	27/07/2022	15/08/2022	16/08/2022
		II	28/07/2022	16/08/2022	17/08/2022
		III	29/07/2022	17/08/2022	18/08/2022
	Currículo, didática e avaliação	I	17/08/2022	05/09/2022	06/09/2022
		II	18/08/2022	06/09/2022	07/09/2022*
		III	19/08/2022	07/09/2022	08/09/2022
<b>Seminário II</b>		I	07/09/2022	13/09/2022	14/09/2022
		II	08/09/2022	14/09/2022	15/09/2022
		III	09/09/2022	15/09/2022	16/09/2022
<b>Eixo Instrumental</b>	Identidade e saberes docentes	I	15/09/2022	04/10/2022	05/10/2022
		II	16/09/2022	05/10/2022	06/10/2022
		III	17/09/2022	06/10/2022	07/10/2022
	Gestão de projetos	I	06/10/2022	25/10/2022	26/10/2022
		II	07/10/2022	26/10/2022	27/10/2022
		III	08/10/2022	27/10/2022	28/10/2022*
	Gestão de pessoas	I	27/10/2022	15/11/2022	16/11/2022
		II	28/10/2022	16/11/2022	17/11/2022
		III	29/10/2022	17/11/2022	18/11/2022
	Legislação e políticas públicas	I	17/11/2022	06/12/2022	07/12/2022
		II	18/11/2022	07/12/2022	08/12/2022
		III	19/11/2022	08/12/2022	09/12/2022
<b>Seminário III</b>		I	08/12/2022	14/12/2022	15/12/2022
		II	09/12/2022	15/12/2022	16/12/2022
		III	10/12/2022	16/12/2022	17/12/2022

*Esfo*



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

ANO 2					
Eixo Estratégico	Relações interpessoais e ética	I	07/03/2023	26/03/2023	27/03/2023
		II	08/03/2023	27/03/2023	28/03/2023
		III	09/03/2023	28/03/2023	29/03/2023
	Orientação educacional I	I	28/03/2023	16/04/2023	17/04/2023
		II	29/03/2023	17/04/2023	18/04/2023
		III	30/03/2023	18/04/2023	19/04/2023
	Orientação educacional II	I	18/04/2023	07/05/2023	08/05/2023
		II	19/04/2023	08/05/2023	09/05/2023
		III	20/04/2023	09/05/2023	10/05/2023
	Práticas de orientação educacional (estudos de casos)	I	09/05/2023	28/05/2023	29/05/2023
		II	10/05/2023	29/05/2023	30/05/2023
		III	11/05/2023	30/05/2023	31/05/2023
Orientação para o Trabalho de Conclusão de Curso		I	09/06/2023	12/12/2023	Marcação de defesa a combinar com orientador
		II	10/06/2023	13/12/2023	
		III	11/06/2023	14/12/2023	

\*Essas datas são dias de feriados nacionais e/ou estaduais, portanto os encontros serão remanejados para o dia anterior.

**b) Curso de extensão de Formação Humana para o respeito à proteção dos Direitos Humanos (DIESP: Unidades Prisionais e Socioeducativas) – 90 horas:**

- Duração: 07 meses;
- Modalidade: semipresencial;
- Público-alvo: Servidores da Rede Pública de Ensino do Estado do Rio de Janeiro e possuidores de diplomas expedidos por estabelecimentos de Ensino Superior, reconhecidos pelo MEC.
- Total de vagas: até 120 alunos;
- Escolaridade mínima exigida: Curso superior completo (tecnólogo, bacharelado e/ou licenciatura);
- Trabalho final de curso: Constitui-se em atividade de pesquisa em que os alunos, em grupo, irão buscar a imersão na própria realidade/prática, construir um projeto cujo tema deverá versar sobre “Gestão Escolar”.



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

- **Certificação:** Como requisito para certificação, é necessário que: (1) O estudante cumpra os critérios de avaliação e frequência próprios do regimento dos cursos de aperfeiçoamento da UERJ. A frequência será computada a partir das informações de acesso do estudante à plataforma e realização das atividades propostas no módulo. A Avaliação será específica de cada módulo, cujas atividades avaliativas deverão ser desenvolvidas pelo estudante. (2) O estudante elabore o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em consonância com as orientações.
- O curso é organizado em 03 (três) módulos e 02 (dois) encontros, na modalidade de ensino híbrido, com carga horária para orientação do Trabalho de Conclusão de Curso, que consiste em um projeto de Gestão Escolar;
- Calendário acadêmico:

<b>Disciplina</b>	<b>Turma</b>	<b>Data de início</b>	<b>Data de fim</b>
<b>Aula inaugural (1º Encontro presencial)</b>	1	21/06/2022	-
	2	22/06/2022	-
	3	23/06/2022	-
<b>Ambientação/AVA</b>	1	21/06/2022	26/06/2022
	2	22/06/2022	27/06/2022
	3	23/06/2022	28/06/2022
<b>Módulo 1</b>	1	27/06/2022	17/07/2022
	2	28/06/2022	18/07/2022
	3	29/06/2022	19/07/2022
<b>Módulo 2</b>	1	18/07/2022	07/08/2022
	2	19/07/2022	08/08/2022
	3	20/07/2022	09/08/2022
<b>Módulo 3</b>	1	08/08/2022	28/08/2022
	2	09/08/2022	29/08/2022
	3	10/08/2022	30/08/2022
<b>Orientação do trabalho final (2º Encontro presencial)</b>	1	30/08/2022	-
	2	31/08/2022	-
	3	01/09/2022	-
<b>Orientação do Trabalho Final</b>	1	30/08/2022	16/10/2022
	2	31/08/2022	17/10/2022
	3	01/09/2022	18/10/2022

*Elfo*



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

<b>Mostra virtual dos trabalhos de conclusão do curso e Cerimônia de encerramento do curso</b>	1	08/11/2022	-
	2		
	3		

**c) Aperfeiçoamento em Gestão Pública – Coordenação Pedagógica – 180 horas:**

- Duração: 07 meses;
- Modalidade: semipresencial;
- Público-alvo: Servidores da Rede Pública de Ensino do Estado do Rio de Janeiro e possuidores de diplomas expedidos por estabelecimentos de Ensino Superior, reconhecidos pelo MEC.
- Total de vagas: até 300 alunos;
- Escolaridade mínima exigida: Curso superior completo (tecnólogo, bacharelado e/ou licenciatura);
- Trabalho final de curso: Constitui-se em atividade de pesquisa em que os alunos, em grupo, irão buscar a imersão na própria realidade/prática, construir um projeto cujo tema deverá versar sobre “Coordenação Pedagógica”.
- Certificação: Como requisito para certificação, é necessário que: (1) O estudante cumpra os critérios de avaliação e frequência próprios do regimento dos cursos de aperfeiçoamento da UERJ. A frequência será computada a partir das informações de acesso do estudante à plataforma e realização das atividades propostas no módulo. A Avaliação será específica de cada módulo, cujas atividades avaliativas deverão ser desenvolvidas pelo estudante. (2) O estudante elabore o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em consonância com as orientações.
- Organização das turmas: Serão 300 alunos, no total, distribuídos em 3 (três) turmas com 100 (cem) alunos cada.
- O curso é composto por 03 (três) módulos: Fundamentos da Coordenação Pedagógica, Aspectos específicos da Coordenação Pedagógica e Boas práticas em Coordenação Pedagógica, com 45h cada um. Tem 09h destinadas às aulas presenciais (dividas em dois encontros), 10h de ambientação no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem e 25h de orientação do trabalho final, totalizando 180



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

horas. Os trabalhos finais serão apresentados em uma mostra virtual, aberta ao acesso público, para cuja apresentação será gravado um vídeo, completando assim as 180 horas do curso.

- Calendário acadêmico:

<b>Disciplina</b>	<b>Turma</b>	<b>Data de início</b>	<b>Data de fim</b>
<b>Aula inaugural (1º Encontro presencial)</b>	1	21/06/2022	-
	2	22/06/2022	-
	3	23/06/2022	-
<b>Ambientação/AVA</b>	1	21/06/2022	26/06/2022
	2	22/06/2022	27/06/2022
	3	23/06/2022	28/06/2022
<b>Módulo 1 – Fundamentos da Coordenação Pedagógica</b>	1	27/06/2022	17/07/2022
	2	28/06/2022	18/07/2022
	3	29/06/2022	19/07/2022
<b>Módulo 2 – Aspectos específicos da Coordenação Pedagógica</b>	1	18/07/2022	07/08/2022
	2	19/07/2022	08/08/2022
	3	20/07/2022	09/08/2022
<b>Módulo 3 – Boas práticas em Coordenação Pedagógica</b>	1	08/08/2022	28/08/2022
	2	09/08/2022	29/08/2022
	3	10/08/2022	30/08/2022
<b>Orientação do trabalho final (2º Encontro presencial)</b>	1	30/08/2022	-
	2	31/08/2022	-
	3	01/09/2022	-
<b>Orientação do Trabalho Final</b>	1	30/08/2022	16/10/2022
	2	31/08/2022	17/10/2022
	3	01/09/2022	18/10/2022
<b>Mostra virtual dos trabalhos de conclusão do curso e Cerimônia de encerramento do curso</b>	1	08/11/2022	-
	2		
	3		



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formaço Humanas com Tecnologias

## 7. Cronograma de execuço e Metas a serem atingidas

### a) Curso de Pós-graduaço Especializaço em Orientaço Educacional – 465 horas:

DESCRICO DAS ATIVIDADES	ANO 1												ANO 2											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Portaria de descentralizaço, planejamento e atividades de inico da parceria	X	X	X										X	X	X									
Planejamento da equipe de produço e da equipe de implementaço de material para os ambientes virtuais dos cursos	X	X	X																					
Seleço de equipe tcnico-operacional-pedagoga para os cursos	X	X	X	X	X																			
Elaboraço de Edital de Seleço de Alunos	X	X																						
Publicaço do Edital de Seleço de Alunos			X																					
Seleço de Alunos			X	X	X																			
Matricula dos Alunos					X																			
Atualizaço e/ou Reviso de Material		X	X	X	X	X	X	X	X															
Preparaço do Ambiente Virtual		X	X	X	X																			
Implementaço dos Conteudos no Ambiente Virtual			X	X	X	X	X	X	X	X	X													
Mdulos de Estudos: Seminrios Temáticos e Eixo						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
 Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
 Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

Módulo do Trabalho de Conclusão de Curso																			X	X	X	X	X	X			
Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso																				X	X	X	X	X	X		
Avaliação e replanejamento das atividades																										X	X
Certificação dos Alunos Aprovados																											X

**b) Curso de extensão de Formação Humana para o respeito à proteção dos Direitos Humanos (DIESP: Unidades Prisionais e Socioeducativas) – 90 horas:**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	ANO 1											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Portaria de descentralização, planejamento e atividades de início da parceria	X	X	X									
Planejamento da equipe de produção e da equipe de implementação de material para os ambientes virtuais dos cursos	X	X	X									
Seleção de equipe técnico-operacional-pedagógica para os cursos	X	X	X	X	X							
Elaboração de Edital de Seleção de Alunos	X	X										
Publicação do Edital de Seleção de Alunos			X									
Seleção de Alunos			X	X	X							



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formaço Humana com Tecnologias

Matrcula dos Alunos					X							
Produo de Material		X	X	X	X					X	X	
Preparao do Ambiente Virtual		X	X	X	X							
Implementao dos Conteudos no Ambiente Virtual			X	X	X					X	X	
Mdulos de Estudos						X	X	X				
Mdulo do Trabalho de Concluso de Curso								X	X	X		
Mostra virtual dos trabalhos de concluso do curso e Cerimnia de encerramento do curso											X	
Avaliao e replanejamento das atividades											X	X
Certificao dos Alunos Aprovados											X	X

**c) Aperfeioamento em Gesto Pblica – Coordenao Pedaggica – 180 horas:**

DESCRIO DAS ATIVIDADES	ANO 1											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Portaria de descentralizao, planejamento e atividades de inio da parceria	X	X	X									
Planejamento da equipe de produo e da equipe de implementao de material para os ambientes virtuais dos cursos	X	X	X									
Seleo de equipe tcnico-operacional-pedaggica para os cursos	X	X	X	X	X							





Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

Elaboração de Edital de Seleção de Alunos	X	X										
Publicação do Edital de Seleção de Alunos			X									
Seleção de Alunos			X	X	X							
Matrícula dos Alunos					X							
Produção de Material		X	X	X	X					X	X	
Preparação do Ambiente Virtual		X	X	X	X							
Implementação dos Conteúdos no Ambiente Virtual			X	X	X					X	X	
Módulos de Estudos						X	X	X				
Módulo do Trabalho de Conclusão de Curso								X	X	X		
Mostra virtual dos trabalhos de conclusão do curso e Cerimônia de encerramento do curso											X	
Avaliação e replanejamento das atividades											X	X
Certificação dos Alunos Aprovados											X	X



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

Há atividades de fluxo contínuo no cronograma que acompanharão longitudinalmente o desenvolvimento das atividades como o gerenciamento, a operação de tecnologia da informação, a produção de conteúdos multimídias e a secretaria acadêmica e administrativa. A avaliação também será feita longitudinalmente visando o planejamento e o replanejamento de ações futuras.

## 8. Governança

A seleção dos participantes da parceria será precedida de Seleção Pública, a ser operacionalizada pela SEEDUC e UERJ através de análise de projeto/currículo, entrevista ou por outro meio idôneo de escolha. Complementarmente à seleção será realizada a capacitação constante da equipe. Ao longo da parceria, serão seguidos os princípios de governança: transparência, equidade, prestação responsável de contas e conformidade legal.

## 9. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso

A descentralização da execução de crédito orçamentário entre a SEEDUC e a UERJ obedecerá aos critérios estabelecidos pelo Decreto nº 42.436/2010 e será realizada em repasse anual, conforme o plano de aplicação e cronograma de desembolso a seguir.

### 9.1. Plano de Aplicação<sup>3</sup>

Item de Despesa	Valor Ano 1 (R\$)	Valor Ano 2 (R\$)
Recursos Humanos		
Encargos Sociais		
SIDES		
Capital		
<b>Total</b>		

### 9.2. Cronograma de Desembolso

Neste item, apresentamos os planos de descentralização referentes ao Ano 1 e ao Ano 2. Este plano de Aplicação de Recursos contempla o Núcleo Estruturante, o Núcleo de Execução e o Núcleo de Produção durante toda a execução do Curso.

<sup>3</sup> Este item está em branco porque não possuímos os valores referentes à SEEDUC.



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

O Cronograma de Desembolso apresentado está sujeito a variações em função das necessidades de adequação na alocação dos recursos.

<b>Etapa / Meses</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Núcleo de</b>	<b>Núcleo de</b>	<b>Total (R\$)</b>
<b>Ano 1</b>	<b>Estruturante (R\$)</b>	<b>Execução (R\$)</b>	<b>Produção (R\$)</b>	
1	53.240,00	234.351,75	67.005,00	354.596,75
2	53.240,00	234.351,75	67.005,00	354.596,75
3	53.240,00	234.351,75	67.005,00	354.596,75
4	53.240,00	234.351,75	49.005,00	336.596,75
5	53.240,00	234.351,75	49.005,00	336.596,75
6	53.240,00	234.351,75	49.005,00	336.596,75
7	53.240,00	234.351,75	-	287.591,75
8	53.240,00	234.351,75	-	287.591,75
9	53.240,00	234.351,75	-	287.591,75
10	53.240,00	234.351,75	-	287.591,75
11	53.240,00	234.351,75	-	287.591,75
12	53.240,00	234.351,75	-	287.591,75
<b>ANO 1</b>	<b>638.880,00</b>	<b>2.812.221,00</b>	<b>348.030,00</b>	<b>3.799.131,00</b>
<b>Etapa / Meses</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Núcleo de</b>	<b>Núcleo de</b>	<b>Total (R\$)</b>
<b>Ano 2</b>	<b>Estruturante (R\$)</b>	<b>Execução (R\$)</b>	<b>Produção (R\$)</b>	
13	53.240,00	148.683,75	-	201.923,75
14	53.240,00	148.683,75	-	201.923,75
15	53.240,00	148.683,75	-	201.923,75
16	53.240,00	148.683,75	-	201.923,75
17	53.240,00	148.683,75	-	201.923,75
18	53.240,00	148.683,75	-	201.923,75
19	53.240,00	148.683,75	-	201.923,75
20	53.240,00	148.683,75	-	201.923,75
21	53.240,00	148.683,75	-	201.923,75
22	53.240,00	148.683,75	-	201.923,75
23	53.240,00	148.683,75	-	201.923,75
24	53.240,00	148.683,75	-	201.923,75
<b>ANO 2</b>	<b>638.880,00</b>	<b>1.784.205,00</b>	<b>-</b>	<b>2.423.085,00</b>

## 10. Órgãos Executores

Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias – IFHT/UERJ

Secretaria de Estado de Educação – SEEDUC-RJ



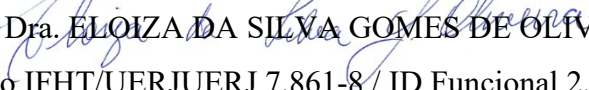
Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

## **11. Coordenadores responsáveis pelo acompanhamento das atividades**

Pela UERJ:

- Professora Cláudia Gonçalves de Lima – Supervisora
- Dr. Henrique Couto da Nóbrega – Coordenação Geral
- Professora Eloiza da Silva Gomes de Oliveira – Coordenadora do Eixo Estratégico

Rio de Janeiro, 10 de janeiro de 2022.

  
Profa. Dra. ELOIZA DA SILVA GOMES DE OLIVEIRA  
Diretora do IFHT/UERJ UERJ 7.861-8 / ID Funcional 2.538.035-4