

PLANO DE TRABALHO

Observatório Fluminense do Ambiente e Sustentabilidade:

Mobilização para a Agenda 2030

1. A Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

A importância da UERJ no espaço acadêmico brasileiro pode ser atestada pela qualidade da formação superior que oferece, pelo valor da sua produção científica, pelas centenas de projetos de extensão em desenvolvimento, pela promoção da cultura e pelos inúmeros serviços prestados à população. Instituição pública, sua missão se baseia em princípios de igualdade e pluralidade.

A cada ano, a UERJ amplia sua infraestrutura em pesquisa, com a instalação de novos laboratórios, a assinatura de convênios técnico-científicos nacionais e internacionais, a criação de grupos de pesquisa e o incremento dos programas de apoio. O resultado é o aumento da produção científica da Universidade e de sua contribuição para o desenvolvimento da iniciativa privada e do setor público.

A condição de instituição estadual confere à UERJ um forte compromisso com o desenvolvimento regional, que se materializa em uma intensa atividade de extensão. Ao longo dos anos, a Universidade tem colaborado para a construção de políticas públicas por meio de projetos destinados a melhorar as condições de vida da população fluminense e a fortalecer as instituições públicas do estado. Ao mesmo tempo, a extensão proporciona a troca de saber e de experiências entre a comunidade acadêmica e o público externo.

Com o objetivo de alcançar um novo patamar de atendimento às demandas de acesso ao ensino superior, e ainda de diversificar a oferta de serviços educacionais, formação continuada e de pesquisa científica e tecnológica, a UERJ incorporou às suas atividades as novas tecnologias de informação e comunicação (TIC).

Em função de tal cenário, a UERJ passou a desenvolver um conjunto de ações para atuar nas várias modalidades da formação humana com mediação tecnológica, a partir da Deliberação 015, de julho de 2005, que consolidou a institucionalização da Educação a Distância na UERJ. Hoje, a Universidade possui atividades a distância e semipresenciais no âmbito da Graduação, da Pós-Graduação e da Extensão universitária.

1.1. O Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias – IFHT

Com o amadurecimento da UERJ para o desenvolvimento autônomo de projetos de formação humana com mediação tecnológica, o Conselho Universitário criou, através da Resolução 04/2012, o Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias (IFHT/UERJ), locus prioritário das atividades mediadas por tecnologia na Universidade.

A criação do IFHT contribui para estimular o uso das tecnologias de informação e comunicação como ferramentas de ensino e aprendizagem e na solução de entraves organizacionais, com ênfase na Educação Permanente e Continuada em suas diversas feições.

Tem como objetivos: produzir conhecimento sobre formação humana com mediação tecnológica; estimular e promover a realização de consultorias técnicas, de programas de capacitação e atendimento a solicitações de órgãos e instituições; implantar e explorar as interfaces entre a comunicação, as tecnologias, o mundo do trabalho e a educação; auxiliar a administração pública e a iniciativa privada no levantamento e mapeamento de demandas de formação humana com mediação tecnológica, por áreas de conhecimento; fomentar a pesquisa e a inovação em tecnologias educacionais e suas aplicações aos processos didático-pedagógicos; elaborar, desenvolver e disseminar conteúdos, programas, ferramentas, repositórios de objetos de aprendizagem e bibliotecas virtuais para a formação inicial e continuada com mediação tecnológica; produzir material instrucional em diversas mídias utilizando tecnologias da inteligência no processo educacional.

É uma unidade acadêmica constituída de um único departamento, organizado em cinco Laboratórios, equipados com tecnologia de informação e comunicação, para desenvolver projetos de ensino, de pesquisa e de extensão:

- Laboratório de Estudos da Aprendizagem Humana (LEAH);
- Laboratório de Formação Humana e Mediação Tecnológica (LFHT);
- Laboratório de Mídias e Linguagem (LML);
- Laboratório de Políticas de Design (DPLab);
- Laboratório de Geotecnologias do Departamento de Geologia Aplicada da Faculdade de Geologia da UERJ (Labgis).

2. Objeto da Proposta

Este documento apresenta o Plano de trabalho referente ao **Observatório Fluminense do Ambiente e Sustentabilidade: Mobilização para a Agenda 2030**, uma parceria estabelecida entre **Secretaria de Estado do Ambiente e Sustentabilidade** e a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), por meio do Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias (IFHT). Tem como objetivo realizar um conjunto de ações de ensino, pesquisa e extensão na esfera do ERJ a fim de desenvolver uma consciência ambiental e sustentável no que diz respeito ao consumo e produção sustentáveis, e gestão sustentável dos recursos naturais conforme Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.

O objeto desta proposta é a execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão da seguinte forma:

- Ensino
 - Oferta de 600 vagas para cursos semipresenciais de 60h destinados à gestão pública local;
 - ⊖ Oferta de 2.500 vagas em cursos 30h autoinstrucionais em temas ambientais;
 - Oferta de 750 vagas em cursos 60h autoinstrucionais em gestão ambiental;
- Pesquisa
 - Publicação de 08 artigos científicos
- Extensão
 - ⊖ Realização de 8 Seminários nas microrregiões fluminenses;
 - Realização de 24 webinários online;
 - Prestação de consultoria às administrações locais totalizando 540h;

As atividades constituintes do projeto pautam-se pela Agenda 2030 três dos seus Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- ODS 11 – Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis;
- ODS 12 – Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis;
- ODS 13 – Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos;

Este Plano de trabalho foi construído atendendo à legislação atual sobre o assunto e, nos aspectos constitutivos, ao que reza o AEDA 134/REITORIA/2022, da UERJ.

3. Justificativa

O Estado do Rio de Janeiro, por sua beleza natural, fazendo jus a toda riqueza ambiental e a diversidade que possui, tem tradição no cuidado com o meio ambiente. A capital foi uma das primeiras a definir uma Política Municipal de Mudanças Climáticas e Desenvolvimento Sustentável, estabelecendo metas de redução de gases do efeito estufa em 2011, sem contar o legado deixado pela Conferência Rio-92 que reuniu representantes de 178 países e intensificou os debates ambientais da Organização das Nações Unidas (ONU). Foi nessa oportunidade que se consolidou o conceito de desenvolvimento sustentável e resultou em documentos normativos e diretrizes para os anos vindouros, tais como, a Carta da Terra, a Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima, a Agenda 21, a Declaração do Rio sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, entre outros.

A intensa participação da sociedade civil na Conferência Rio-92, a fim de decidir as medidas para redução da degradação ambiental, culminou na expressão “espírito do Rio” e colocou o desenvolvimento sustentável numa posição central na política externa brasileira, sendo a cidade sede da Rio+20, anos mais tarde. Com esse histórico, fica claro o pioneirismo da cidade na questão ambiental, tanto pelos marcos estabelecidos nesses encontros globais quanto pelas iniciativas já realizadas e com significativos impactos socioambientais na cidade. Hoje, embora a cidade seja uma referência em investimentos sustentáveis, há mais para ser realizado a fim de que ela desponte e seja reconhecida como pioneira na integração do cidadão com o meio ambiente, seguindo as diretrizes dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável foi adotada na Assembleia Geral da ONU por 193 Estados-membros que se reuniram em 2015 em Nova Iorque (EUA), quando reconheceram, de forma multilateral, a erradicação da pobreza, da miséria e da fome como eixo central das necessidades urgentes para o desenvolvimento sustentável. Com isso, assuntos transversos ao eixo central ganharam visibilidade e extrema importância na pauta dos governantes globais, ampliando as discussões sobre a carência de ações orientadas ao equilíbrio econômico das nações, inclusão social, sustentabilidade ambiental e governança justa em todos os níveis, incluindo paz e segurança. A Agenda 2030 é conhecida como uma agenda positiva integradora. É uma declaração global de interdependência e de cooperação mútua, que está firmada em seus cinco pilares de sustentação (5Ps): pessoas, planeta, prosperidade, paz e parcerias.

Após 30 anos da Rio-92, o Governo do Estado do Rio de Janeiro instituiu 2022

como o Ano Internacional do Desenvolvimento Sustentável tendo em vista a necessidade de se estabelecer e fortalecer políticas públicas de desenvolvimento sustentável, em especial em decorrência da crise global provocada pela pandemia do coronavírus, que evidenciou a integração entre os ecossistemas globais e reforçou a importância do alinhamento entre as entidades dos setores público e privado para garantir a efetividade das ações de desenvolvimento e preservação reconhecendo a imperiosa necessidade de o Estado estimular o avanço da implementação da Agenda 2030.

O artigo 225 da Carta Magna estabelece que “todos os brasileiros têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, como um bem de uso comum do povo e essencial à qualidade de vida saudável, impondo-se ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações”. A educação ambiental tem papel fundamental para os movimentos de mobilização social e como a sociedade organizada contribui de forma significativa para a transformação da realidade individual e coletiva

A Lei Estadual 3325/99 dispõe sobre a Política Estadual de Educação Ambiental em que o Poder Público deve promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino, a conscientização pública e o engajamento da sociedade na conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente. Nela destaca-se o art. 4º que define como objetivos fundamentais da educação ambiental o estímulo à cooperação entre as diversas regiões do estado, em níveis micro e macro, tendo em vista a construção de uma sociedade ambientalmente equilibrada, fundada nos princípios da liberdade, igualdade, solidariedade, democracia, justiça social e sustentabilidade.

A Constituição do Estado do Rio de Janeiro, em seu artigo 309, determina: “A Universidade do Estado do Rio de Janeiro, organizada sob forma de fundação de direito público, goza de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, para o exercício de suas funções de ensino, pesquisa e extensão” (grifos nossos). O artigo terceiro do Estatuto da UERJ, que define os fins precípuos da Universidade, decide: “São fins precípuos da UERJ a execução do ensino superior, da pesquisa e da extensão, a formação de profissionais de nível superior, a prestação de serviços à comunidade e a contribuição à evolução das ciências, letras e artes e ao desenvolvimento econômico e social”.

A importância da UERJ no espaço acadêmico brasileiro pode ser atestada pela qualidade da formação superior que oferece, pelo valor da sua produção científica,

pelas centenas de projetos de extensão em desenvolvimento, pela promoção da cultura e pelos inúmeros serviços prestados à população. Instituição pública, sua missão se baseia em princípios de igualdade e pluralidade. A cada ano, a UERJ amplia sua infraestrutura em pesquisa, com a instalação de novos laboratórios, assinatura de convênios técnico-científicos, criação de grupos de pesquisa e incremento nos programas de apoio. O resultado é o aumento da produção científica da Universidade e de sua contribuição para o desenvolvimento da iniciativa privada e do setor público.

A condição de instituição estadual confere à UERJ um forte compromisso com o desenvolvimento regional, que se materializa em uma intensa atividade de extensão. Ao longo dos anos, a Universidade tem colaborado para a construção de políticas públicas por meio de projetos destinados a melhorar as condições de vida da população fluminense e a fortalecer as instituições públicas do estado. Ao mesmo tempo, a extensão proporciona a troca de saber e de experiências entre a comunidade acadêmica e o público externo.

Com o amadurecimento da UERJ para o desenvolvimento autônomo de projetos de formação humana com mediação tecnológica, o Conselho Universitário criou, através da Resolução 04/2012, o Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias (IFHT/UERJ). O IFHT tem como grande área de conhecimento a interdisciplinar. Sua missão é constituir-se em órgão de referência em projetos, estudos e pesquisas da Formação Humana com o apoio de tecnologias, congregando equipe multidisciplinar qualificada, num processo construtivo e interdisciplinar, objetivando a educação voltada para o progresso científico e tecnológico, o desenvolvimento humano contínuo, a ética e a efetividade na aprendizagem mediada por tecnologias de comunicação e informação. O Instituto vem realizando desde 2015 parcerias com os órgãos estaduais de ambiente como o Programa de Aperfeiçoamento e Pesquisa em Recuperação Ambiental o MBA em Gestão Ambiental Integrada, oito turmas, e ainda a construção e capacitação do Observatório Fluminense do Ambiente e Sustentabilidade.

O desenvolvimento econômico e o pleno aproveitamento das potencialidades locais são indispensáveis para a melhora efetiva das condições de vida da população. Neste sentido, a formulação de políticas públicas e programas, com base em diagnósticos e estudos analíticos sobre os aspectos socioeconômicos específicos, é estratégica para qualquer administração que busca contribuir para um ambiente propício ao desenvolvimento justo, democrático, inclusivo e sustentado. Dessa forma,

propõe-se a ampliação das ações iniciadas pelo Observatório Fluminense do Ambiente e Sustentabilidade a fim de construir e desenvolver um sistema organizado e estruturado de coleta, descoberta e análise de informações ambientais com a proposta de gerir a informação para transformá-la em conhecimento útil, técnico-científico, de fundamental importância para o desenvolvimento do RJ.

4. Objetivos

4.1. Objetivo Geral

Realizar um conjunto de ações de ensino, pesquisa e extensão na esfera do Estado do Rio de Janeiro a fim de desenvolver uma consciência ambiental e sustentável no que diz respeito ao consumo e produção sustentáveis, e gestão sustentável dos recursos naturais conforme Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.

4.2. Objetivos Específicos

- Contribuir para a criação de uma cultura de paz através do desenvolvimento de habilidades condutoras de posturas solidárias e colaborativas;
- Mobilizar os cidadãos por meio de ações de ensino e extensão na construção de uma consciência ambiental.
- Fornecer serviços e conhecimentos técnico-científicos aos servidores e gestores municipais fundamentados nos pilares da sustentabilidade;
- Levantar dados do território para reconhecimento das especificidades ambientais dos municípios fluminenses;
- Desenvolver plataformas de integração entre o cidadão e o meio ambiente, através de ferramentas digitais;
- Capacitar servidores estaduais e municipais para o desenvolvimento das ações estatais de sustentabilidade;
- Aperfeiçoar e divulgar as práticas em gestão ambiental local e regional;
- Promover o desenvolvimento de cidadãos conscientes da Agenda 2030 e dos objetivos do desenvolvimento sustentável.

5. Entregas e/ou Produtos

a) Atividades de Gestão

1. Gestão estratégica do projeto;

1.1 Planejamento, execução, monitoramento e controle das atividades;

1.2 Definição e planejamento das ações nas microrregiões e municípios;

b) Atividades relacionadas ao Ensino

2. Elaboração e Execução de cursos semipresenciais de 60h destinados à gestão pública local:

2.1.1 Elaboração e implementação do Curso 1 semipresencial de 60h destinado à gestão pública local

2.1.2 Seleção de alunos para Curso 1 semipresencial de 60h destinado à gestão pública local 150 vagas

2.1.3 Execução do Curso 1 semipresencial de 60h destinado à gestão pública local 150 vagas

2.1.4 Avaliação da oferta do Curso 1 semipresencial de 60h destinado à gestão pública local 150 vagas

2.2.1 Seleção de alunos para Curso 2 semipresencial de 60h destinado à gestão pública local 150 vagas

2.2.2 Elaboração e implementação do Curso 2 semipresencial de 60h destinado à gestão pública local

2.2.3 Execução do Curso 1 semipresencial de 60h destinado à gestão pública local 150 vagas

2.2.4 Avaliação da oferta do Curso 2 semipresencial de 60h destinado à gestão pública local 150 vagas

3.1 Elaboração e Execução de cursos 30h autoinstrucionais em temas ambientais:

3.1.1 Elaboração e implementação do curso 01 30h autoinstrucionais em temas ambientais

3.1.2 Execução do curso 01 30h autoinstrucionais em temas ambientais 500 vagas

3.2.1 Elaboração e implementação do curso 02 30h autoinstrucionais em temas ambientais

3.2.2 Execução do curso 02 30h autoinstrucionais em temas ambientais

3.3.1 Elaboração e implementação do curso 03 30h autoinstrucionais em temas ambientais

3.3.2 Execução do curso 03 30h autoinstrucionais em temas ambientais

4. Elaboração e Execução de cursos 60h autoinstrucionais em gestão ambiental:

4.1.1 Elaboração e implementação do curso 01 60h autoinstrucionais em temas ambientais

4.1.2 Execução do curso 01 60h autoinstrucionais em gestão ambiental 250 vagas

c) Atividades relacionados à Pesquisa acadêmica

5. Realização de pesquisas científicas aplicadas, relacionados ao Estado do Rio de Janeiro e seus municípios, com base nos ODS 11, 12 e 13 em temas como: educação ambiental; gestão ambiental; e desenvolvimento sustentável:

5.1 Realização de pesquisa acadêmica aplicada questão 01

5.2 Realização de pesquisa acadêmica aplicada questão 02

5.3 Realização de pesquisa acadêmica aplicada questão 03

5.4 Realização de pesquisa acadêmica aplicada questão 04

d) Atividades relacionadas à Extensão acadêmica

6. Preparação, Divulgação e Realização de Seminários temáticos nas microrregiões fluminenses:

6.1 Preparação, divulgação e execução do Seminário 01

6.2 Preparação, divulgação e execução do Seminário 02

6.3 Preparação, divulgação e execução do Seminário 03

6.4 Preparação, divulgação e execução do Seminário 04

7. Preparação, Divulgação e Realização webinários online;

7.1 Preparação e Realização de webinários online 01 a 03

7.2 Preparação e Realização de webinários online 04 a 06

7.3 Preparação e Realização de webinários online 07 a 09

7.4 Preparação e Realização de webinários online 10 a 12

8. Identificação e levantamento de municípios para consultoria em gestão ambiental

8.1 Consultoria em gestão ambiental ao município 01 e 02

8.2 Consultoria em gestão ambiental ao município 03 e 04

8.3 Consultoria em gestão ambiental ao município 05 e 06

8.4 Consultoria em gestão ambiental ao município 07 e 08



6. Etapas e/ou Fases de execução e metas a serem atingidas

Metas / Etapa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Portaria de descentralização, planejamento e atividades de início do programa	X											
Nomeação do núcleo estruturante do Projeto	X											
Seleção do núcleo operacional ou de execução do Projeto	X	X										
1.1 Planejamento, execução, monitoramento e controle das atividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.2 Definição e planejamento das ações nas microrregiões e municípios	X	X	X				X	X	X			
2.1.1 Elaboração e implementação do Curso 1 semipresencial de 60h destinado à gestão pública local	X	X	X									
2.1.2 Seleção de alunos para Curso 1 semipresencial de 60h destinado à gestão pública local 150 vagas				X	X	X						
2.1.3 Execução do Curso 1 semipresencial de 60h destinado à gestão pública local 150 vagas							X	X	X			
2.1.4 Avaliação da oferta do Curso 1 semipresencial de 60h destinado à gestão pública local 150 vagas										X	X	X
2.2.1 Seleção de alunos para Curso 2 semipresencial de 60h destinado à gestão pública local 150 vagas				X	X	X						
2.2.2 Elaboração e implementação do Curso 2 semipresencial de 60h destinado à gestão pública local	X	X	X									
2.2.3 Execução do Curso 1 semipresencial de 60h destinado à gestão pública local 150 vagas							X	X	X			



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

2.2.4 Avaliação da oferta do Curso 2 semipresencial de 60h destinado à gestão pública local 150 vagas										X	X	X
3.1.1 Elaboração e implementação do curso 01 30h autoinstrucionais em temas ambientais				X	X	X						
3.1.2 Execução do curso 01 30h autoinstrucionais em temas ambientais 500 vagas							X	X	X	X	X	X
3.2.1 Elaboração e implementação do curso 02 30h autoinstrucionais em temas ambientais							X	X	X			
3.2.2 Execução do curso 02 30h autoinstrucionais em temas ambientais 500 vagas										X	X	X
3.3.1 Elaboração e implementação do curso 03 30h autoinstrucionais em temas ambientais										X	X	X
4.1.1 Elaboração e implementação do curso 01 60h autoinstrucionais em temas ambientais	X	X	X	X	X	X						
4.1.2 Execução do curso 01 60h autoinstrucionais em gestão ambiental 250 vagas							X	X	X	X	X	X
4.2.1 Elaboração e implementação do curso 02 60h autoinstrucionais em temas ambientais							X	X	X	X	X	X
4.2.2 Execução do curso 02 60h autoinstrucionais em gestão ambiental 250 vagas												
5.1 Realização de pesquisa acadêmica aplicada questão 01	X	X	X	X	X	X						
5.2 Realização de pesquisa acadêmica aplicada questão 02				X	X	X	X	X	X			
5.3 Realização de pesquisa acadêmica aplicada questão 03							X	X	X	X	X	X



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

Há atividades de fluxo contínuo no cronograma que acompanharão longitudinalmente o desenvolvimento do Programa como o gerenciamento, a operação de tecnologia da informação, a produção de conteúdos multimídias e a secretaria acadêmica e administrativa. A avaliação também será feita longitudinalmente visando o planejamento e o replanejamento de ações futuras.

7. Governança

Será realizada em parceria entre UERJ e Secretaria de Estado do Ambiente e Sustentabilidade considerando os princípios de governança: transparência, equidade, prestação responsável de contas e conformidade legal.

8. Nomeação do núcleo estruturante do Projeto

O núcleo estruturante do Projeto, de acordo com o AEDA 134/REITORIA/2022 da UERJ, segue os mesmos critérios de seleção de pessoal utilizados, pelo Estado, para os cargos em comissão e funções de confiança da Administração. Portanto, seus integrantes podem ser livremente nomeados e exonerados, sendo descabida a celebração de contrato temporário para as funções exercidas no núcleo.

Para compor o núcleo estruturante do Projeto, o prestador deverá exercer atividades consideradas estratégicas e gerenciais que tenham como objetivo garantir a fiel execução do projeto, isto é, a fiscalização das atividades, a gestão de equipes e colaboradores, a realização das entregas, o cumprimento do objeto, o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, garantindo produção acadêmico-científica, de acordo com os princípios de inovação e desenvolvimento científico e tecnológico, a gestão dos processos, atividades de assessoria e consultoria, a interlocução institucional e a prestação de contas, entre outras atividades essenciais.

O núcleo estruturante será nomeado, pela Coordenação Geral da UERJ, por meio de portaria interna, após a aprovação deste Plano de Trabalho por parte da Diretoria de Projetos Especiais – UERJ/Projetos e do Secretaria de Estado do Ambiente e



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

Sustentabilidade.

9. Seleção do núcleo operacional ou de execução do Projeto

O núcleo operacional ou de execução do Projeto será selecionado por meio de processo seletivo simplificado realizado por edital público disponibilizado no site da UERJ ou de aviso público no site do ente ou órgão partícipe, site ou jornal especializado, ou devidamente documentado, nas regiões, territórios e localidades em que o projeto e as políticas públicas vierem a ser realizadas. Os critérios de seleção respeitarão a publicidade, a impessoalidade, a universalidade e a isonomia.

Conforme o AEDA 134/REITORIA/2022 da UERJ, se os aprovados no processo seletivo forem extraquadro do serviço público, o vínculo deverá ser formalizado por meio de contrato temporário com a UERJ firmados por prazo determinado, limitado à duração do projeto, admitida a prorrogação do contrato em caso de prorrogação do projeto (art. 8º, §§4º a 7º, Lei Estadual nº 5.361/2008, incluídos pela Lei Estadual nº 9.255/2021, mantidos em vigor pelos vetos apostos à Lei nº 9.809/2022). No caso de servidores públicos aprovados serão observadas as regras constitucionais relativas à acumulação de cargos e funções públicas.

A seleção simplificada do núcleo operacional ou de execução deste Projeto será realizada por meio de análise de currículo ou entrevista. Os critérios serão identificados e justificados em edital a ser publicizado pela coordenação geral do Projeto.

10. Funções e respectivas faixas remuneratórias

As remunerações fixadas neste Projeto estão baseadas na média de remuneração praticada no mercado para cada função abaixo listada. Além da compatibilidade de mercado, as remunerações atendem aos critérios de atratividade para a função, disponibilidade de tempo para execução de suas responsabilidades e atribuições de acordo com a complexidade exigida, experiência na função e senioridade.

Função	Requisitos e qualificações	Responsabilidades e atribuições	Remuneração base	Quantidade
Coordenador Adjunto	Mínimo de dois anos de experiência em gestão de projetos na área. Curso superior completo, experiência em gestão pública,	elaborar o Plano de Trabalho do Projeto junto ao Coordenador Geral e ao Gerente de Projetos; administrar a alocação de pessoal e acompanhar os	10.000,00	2



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

	domínio do uso do Office. Conhecimentos técnicos da área do Projeto e perfil de liderança e planejador..	relatórios de atividades junto aos Especialistas; dar suporte gerencial do Coordenador Geral; auxiliar o Gerente de Projeto e os Especialistas no acompanhamento e na avaliação dos resultados das ações executadas; articular a interação entre a UERJ o parceiro; atuar no planejamento e na execução do projeto, de acordo com o Plano de Trabalho; reportar-se diretamente ao Coordenador Geral viabilizando o atendimento às metas estabelecidas e às entregas e/ou produtos previstos.		
Assessor	Experiência em gestão de projetos e assessoria de equipes e/ou curso superior completo ou em andamento. Conhecimentos em gestão de projetos e/ou gestão pública, domínio do uso de aplicativos de gestão e do Office. Perfil organizacional e executor.	assessorar os Coordenadores nas atividades do Projeto de acordo com sua especificidade; acompanhar e avaliar os resultados do Projeto executado; acompanhar os indicadores do Projeto.	6.000,00	1
Consultor Sênior	Curso superior completo e experiência na área específica da consultoria. Desejável, mas não obrigatório, curso de especialização, mestrado e/ou doutorado na área específica. Conhecimentos de Office e gestão pública. Perfil organizacional e planejador.	Responsável por: prestar consultoria na área específica de formação para assessorar os Coordenadores nas atividades do Projeto; orientar os Consultores Especialistas quanto ao desenvolvimento de suas atividades; gerir ferramentas de gestão das atividades relacionadas à sua área dentro do Projeto; manter a equipe de Consultores Especialistas atualizada quanto às informações, métodos, teorias e aplicações da área específica.	6.000,00	4
Consultor Especialista	Curso superior completo ou em andamento e/ou experiência na área específica da consultoria. Desejável, mas não obrigatório, curso de treinamento e/ou capacitação e/ou especialização na área específica. Conhecimentos básicos de gestão, organização de relatórios e Office. Perfil organizacional e planejador.	Responsável por: dar suporte ao Consultor Sênior nas consultorias prestadas ao longo do Projeto na área específica; analisar, elaborar e revisar documentos da área específica; elaborar e/ou revisar respostas junto aos órgãos públicos dentro de sua área de conhecimento; gerar relatórios de acompanhamento mensal do Projeto; realizar interface com equipe de operação e/ou execução para sanar dúvidas relacionadas a área específica.	4.000,00	10
Analista Adm.	Curso superior completo e/ou em andamento. Experiência na área específica. Conhecimentos de Office e ferramentas de controle de tarefas. Perfil analista e executor	dar suporte aos Projetos dentro de sua área de atuação; assessorar a Coordenação no controle do planejamento e da execução do projeto, de acordo com o Plano de Trabalho; planejar as atividades do Projeto dentro da sua área de atuação; criar estratégias de ação na sua área de atuação a partir dos dados coletados ao longo da execução do Projeto, como: relatórios, documentos, reuniões estratégicas, pesquisas, análises, entre outros; desenvolver atividades-fim dentro da sua área de atuação.	3.500,00	6
Analista Conteúdo	Curso superior completo e/ou em andamento. Experiência na área específica. Conhecimentos de Office e ferramentas de controle de tarefas. Perfil analista e executor	dar suporte aos Projetos dentro de sua área de atuação; assessorar a Coordenação no controle do planejamento e da execução do projeto, de acordo com o Plano de Trabalho; planejar as atividades do Projeto dentro da sua área de atuação; criar estratégias	3.500,00	1



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

		de ação na sua área de atuação a partir dos dados coletados ao longo da execução do Projeto, como: relatórios, documentos, reuniões estratégicas, pesquisas, análises, entre outros; desenvolver atividades-fim dentro da sua área de atuação.		
Analista Projetos	Curso superior completo e/ou em andamento. Experiência na área específica. Conhecimentos de Office e ferramentas de controle de tarefas. Perfil analista e executor	dar suporte aos Projetos dentro de sua área de atuação; assessorar a Coordenação no controle do planejamento e da execução do projeto, de acordo com o Plano de Trabalho; planejar as atividades do Projeto dentro da sua área de atuação; criar estratégias de ação na sua área de atuação a partir dos dados coletados ao longo da execução do Projeto, como: relatórios, documentos, reuniões estratégicas, pesquisas, análises, entre outros; desenvolver atividades-fim dentro da sua área de atuação.	4.000,00	6
Analista Jurídico	Curso superior completo e/ou em andamento. Experiência na área específica. Conhecimentos de Office e ferramentas de controle de tarefas. Perfil analista e executor	dar suporte aos Projetos dentro de sua área de atuação; assessorar a Coordenação no controle do planejamento e da execução do projeto, de acordo com o Plano de Trabalho; planejar as atividades do Projeto dentro da sua área de atuação; criar estratégias de ação na sua área de atuação a partir dos dados coletados ao longo da execução do Projeto, como: relatórios, documentos, reuniões estratégicas, pesquisas, análises, entre outros; desenvolver atividades-fim dentro da sua área de atuação.	3.500,00	1
Analista Suporte Técnico	Curso superior completo e/ou em andamento. Experiência na área específica. Conhecimentos de Office e ferramentas de controle de tarefas. Perfil analista e executor	dar suporte aos Projetos dentro de sua área de atuação; assessorar a Coordenação no controle do planejamento e da execução do projeto, de acordo com o Plano de Trabalho; planejar as atividades do Projeto dentro da sua área de atuação; criar estratégias de ação na sua área de atuação a partir dos dados coletados ao longo da execução do Projeto, como: relatórios, documentos, reuniões estratégicas, pesquisas, análises, entre outros; desenvolver atividades-fim dentro da sua área de atuação.	2.500,00	33
Assistente Adm.	Nível médio completo. Experiência na área de atuação. Conhecimentos de Office. Perfil executor e organizacional.	dar suporte à equipe docente e aos Analistas do Projeto; gerenciar ferramentas e equipamentos necessários para execução das atividades do Projeto dentro de sua área de atuação; organizar materiais e informações pertinentes ao Projeto dentro de sua área de atuação; elaborar planilhas, formulários, correspondências, relatórios, entre outros; mediar a comunicação entre a equipe docente e os Analistas; dar suporte aos Auxiliares para execução de suas tarefas dentro de sua área de atuação.	1.500,00	21
Assistente Projetos	Nível médio completo. Experiência na área de atuação. Conhecimentos de Office. Perfil executor e organizacional.	dar suporte à equipe docente e aos Analistas do Projeto; gerenciar ferramentas e equipamentos necessários para execução das atividades do Projeto	2.000,00	4



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

		dentro de sua área de atuação; organizar materiais e informações pertinentes ao Projeto dentro de sua área de atuação; elaborar planilhas, formulários, correspondências, relatórios, entre outros; mediar a comunicação entre a equipe docente e os Analistas; dar suporte aos Auxiliares para execução de suas tarefas dentro de sua área de atuação.		
Assistente de TI	Nível médio completo. Experiência na área de atuação. Conhecimentos de Office. Perfil executor e organizacional.	dar suporte à equipe docente e aos Analistas do Projeto; gerenciar ferramentas e equipamentos necessários para execução das atividades do Projeto dentro de sua área de atuação; organizar materiais e informações pertinentes ao Projeto dentro de sua área de atuação; elaborar planilhas, formulários, correspondências, relatórios, entre outros; mediar a comunicação entre a equipe docente e os Analistas; dar suporte aos Auxiliares para execução de suas tarefas dentro de sua área de atuação.	3.000,00	1
Assistente Coordenação	Nível médio completo. Experiência na área de atuação. Conhecimentos de Office. Perfil executor e organizacional.	dar suporte à equipe docente e aos Analistas do Projeto; gerenciar ferramentas e equipamentos necessários para execução das atividades do Projeto dentro de sua área de atuação; organizar materiais e informações pertinentes ao Projeto dentro de sua área de atuação; elaborar planilhas, formulários, correspondências, relatórios, entre outros; mediar a comunicação entre a equipe docente e os Analistas; dar suporte aos Auxiliares para execução de suas tarefas dentro de sua área de atuação.	3.000,00	2
Auxiliar adm.	Nível fundamental e/ou médio completo. Experiência na área de atuação. Perfil executor e organizacional. Capacidade de comunicação entre setores do Projeto e externos.	atuar como apoio das diversas áreas; organizar documentos; alimentar planilhas; realizar atendimento a prestadores do Projeto dentro de sua área de atuação; desenvolver atividades que dependerão do desenvolvimento do Projeto em apoio aos Assistentes, Analistas e Coordenadores; auxiliar no controle de documentos e/ou equipamentos e/ou instalações utilizados no Projeto.	1.800,00	3

11. Planos de Aplicação e Cronograma de Desembolso

A descentralização da execução de crédito orçamentário entre SEAS e a UERJ obedecerá aos critérios estabelecidos pelo Decreto nº 42.436/2010 e será realizada em repasse anual, conforme os planos de aplicação resumido e detalhado e o cronograma de desembolso a seguir.



11.1. Plano de Aplicação de Recursos Detalhado

Atividade	Item da Despesa	Quantidade	Etapa												Valor Bruto por etapa	Encargos Sociais por etapa	Valor Total por etapa
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Núcleo estruturante	Coordenador Adjunto	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20.000,00	-	20.000,00
	Assessor	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	6.000,00	1.050,00	7.050,00
	Consultor Sênior	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	24.000,00	2.100,00	26.100,00
	Consultor Espec.	10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40.000,00	5.670,00	45.670,00
Núcleo operacional ou de execução	Analista Adm.	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	31.000,00	6.510,00	37.510,00
	Analista Conteúdo	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3.500,00	735,00	4.235,00
	Analista Projetos	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	27.158,00	5.703,18	32.861,18
	Analista Jurídico	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3.500,00	735,00	4.235,00
	Analista Suporte Técnico	33	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	120.500,00	25.305,00	145.805,00
	Assistente Adm.	21	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	55.000,00	11.550,00	66.550,00
	Assistente Projetos	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10.000,00	2.100,00	12.100,00
	Assistente de TI	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3.000,00	630,00	3.630,00
	Assistente Coordenação	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	6.500,00	1.365,00	7.865,00
	Auxiliar adm.	3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	6.800,00	1.428,00	8.228,00
Taxa de fiscalização e administração	5% do total		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	31.250,00	-	31.250,00	
SIDES	(não se aplica)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	930,00	-	930,00	
Despesa com eventos (coquetel, coffee break, entre outros)																	
Serviços	Hospedagem e	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	4.000,00	-	4.000,00	



relacionados ao Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem	Colaboração																	
	-																	
	-																	
	-																	
	-																	
	-																	
	-																	
	-																	
Capital	-																	
	-																	
	-																	

11.2. Cronograma de Desembolso

O desembolso se dará por meio de parcelas mensais conforme Plano de Aplicação.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias

12. Órgãos Executores

Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias – IFHT/UERJ
Secretaria de Estado do Ambiente e Sustentabilidade – SEAS

13. Coordenadores responsáveis pelo acompanhamento das atividades

Pela UERJ/IFHT: Professora Eloiza da Silva Gomes de Oliveira

Pela Secretaria de Estado do Ambiente e Sustentabilidade – SEAS

Rio de Janeiro, 27 de janeiro de 2023.

Profa. Dra. ELOIZA DA SILVA GOMES DE OLIVEIRA
Diretora do IFHT/UERJ 7.861-8 / ID Funcional 2.538.035-4