



**Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Pró-Reitoria de Pós-graduação e Pesquisa**

**Plano de Trabalho  
Especialização em Alfabetização, Leitura e Escrita  
Convênio SEEDUC/RJ e UERJ**

**Rio de Janeiro  
Fevereiro/2023**

*Plano de trabalho readequado de acordo com as disposições contidas na AEDA134/2022 da UERJ (SEI 44735154), de acordo com as necessidades e demandas do Curso de Pós-Graduação Especialização em Alfabetização, Leitura e Escrita oferecido pela UERJ a partir de convênio celebrado com a Secretaria de Estado de Educação – SEEDUC/RJ.*

## **Programa Rio+Alfabetizado**

**Curso de Especialização em Alfabetização, Leitura e Escrita**

**Coordenação Geral: Prof Rita de Cássia Frangella (EDU/UERJ)**

**Coordenação Adjunta: Prof. Marize Peixoto (FEBF/UERJ)**

### **1- Identificação do Objeto a ser executado:**

Este documento apresenta o plano de trabalho proposto para o ano de 2023, revisitando o plano de trabalho apresentado em 2021 (SEI300290050025202) que delineava as diretrizes de planejamento da construção do curso, plano de execução e diretrizes gerais do curso de Especialização Lato sensu em Alfabetização, Leitura e Escrita criado e oferecido pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro no âmbito do convênio firmado entre esta e a Secretaria de Estado de Educação no âmbito de Programa Rio+Alfabetizado, instituído no Estado do Rio de Janeiro por meio do decreto no. 47.632 de 31 de maio de 2021, processo SEI300290050025202, que trata da descentralização da execução de crédito orçamentário entre a SEEDUC e a UERJ para criação e execução dos cursos previstos no programa supracitado.

O plano que ora se apresenta tem a característica de inferir sobre a consecução de projeto já em curso, assim prevê a continuidade e finalização do projeto desenvolvido em 2021 e 2022 que define como **objeto a ser executado a criação e desenvolvimento do curso de Pós-Graduação lato sensu, em nível de Especialização** para os docentes alfabetizadores e coordenadores pedagógicos dos anos iniciais do Ensino Fundamental atuantes, preferencialmente, nas turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental das Secretarias Municipais de Educação do Estado do Rio de Janeiro que aderirem ao termo disposto no art. 5º do Decreto nº 47.632 de 31 de maio de 2021.

## 1.1 Interesse institucional da UERJ no desenvolvimento do projeto:

É de interesse da UERJ o desenvolvimento do projeto em tela, no caso um projeto em curso, pelo compromisso público com a formação de professores, participação no desenvolvimento de políticas públicas na área da educação, colaborando com estratégias que possam colaborar para que as metas de qualidade de educação sejam alcançadas, questão que se alinha ao que pactuou na Declaração de Incheon (2017), da qual o Brasil é signatário e que propõe uma Agenda Educação 2030 alinhada aos Objetivos de desenvolvimento sustentáveis propostos pela ONU, especificamente o ODS 4 – Educação de qualidade: **“Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”**

De tal modo, as ações desenvolvidas no âmbito da criação e desenvolvimento do curso de pós-graduação lato sensu voltado à docentes atuantes nas diferentes redes públicas estaduais do Estado do Rio de Janeiro que participam do programa Rio+Alfabetizado também colabora com a consecução das metas delineadas na Agenda Educação 2030 asseverando o direito à educação de qualidade ao longo da vida, aqui observando o direito dos professores a terem acesso à educação de qualidade.

Soma-se a isso que o curso de pós-graduação, objeto de execução desse projeto, constitui-se campo de atuação e estudo contribuindo para o desenvolvimento científico, de estratégias de ensino e pesquisa, campo de formação uma vez que:

- articula-se à pesquisas que vem sendo desenvolvidas em diferentes atividades acadêmicas da UERJ que tematizam alfabetização, formação de professores, educação, tecnologia e cibercultura, educação, leitura e escrita, num movimento que retroalimenta as pesquisas em curso, bem como se desdobra de conhecimentos produzido no âmbito dessas;
- como campo de desenvolvimento científico, tem sido foco de investimento em estudos acerca das apropriação das TICs para o desenho metodológico dos cursos em EAD a partir de uma perspectiva da mediação dialógica que exige discussão quanto aos princípios teórico-metodológicos, bem como estratégias de ensino alinhadas à tal premissa;
- como campo de inovação pedagógica de ensino: a perspectiva orientadora do

trabalho, que tem sido elaborada em estudos com a equipe de coordenação demanda o investimento na formação de docentes e mediadores atuantes do curso que vão coletivamente desenvolvendo estratégias de ensino, delineando metodologias ativas, produzindo material didático autoral e inédito para o desenvolvimento do curso;

- como campo de formação: os mediadores atuantes no curso, selecionados através de Edital simplificado interno (SEL...) são majoritariamente alunos de diferentes cursos de pós-graduação *scritu sensu* da UERJ. No desenvolvimento de seus mestrados e doutorados prevê-se a inserção em atividades de docência e o curso se abre como campo de atuação/formação para esses estudantes, além de se articular a temática dos estudos desenvolvidos por esses;

## **II- Metas:**

**Meta 1 :** Desenvolver um conjunto de atividades para executar curso de extensão e especialização para docentes alfabetizadores e coordenadores pedagógicos dos anos iniciais do Ensino Fundamental das Secretarias Municipais de Educação do Estado do Rio de Janeiro.

Indicador: Desenvolvimento do curso, produção de material didático, desenvolvimento dos módulos/disciplinas seguindo o cronograma de atividades do curso;

**Meta 2:** Conferir titulação de pós-graduado/especialista em Alfabetização, Leitura e Escrita a professores das redes públicas do estado do Rio de Janeiro que integram o programa Rio+Alfabetizado

Indicador: conclusão do curso com entrega do TCC;

**Meta 3:** Desenvolver base teórica e metodológica que possa contribuir para a prática pedagógica no processo de alfabetização;

Indicador: subsidiar práticas que se valham da colaboração do curso e que possam ser disseminadas pelos cursistas em suas redes de ensino;

**Meta 4:** Incentivar a produção reflexiva entre os professores como caminho para cotidianamente buscar ações que qualifiquem a prática cotidiana, desenvolver a ideia de professor-pesquisador

Indicador: organização de e-book com seleção, feita pela coordenação de monografia, de TCCs que se destaquem nas contribuições que trazem e possam constituir material de formação a ser utilizado nas diferentes redes públicas de ensino participantes

## **2.1 Produtos acadêmico-científicos:**

Prevê-se:

- Organização de coletânea com o material didático do curso, constituindo obra didática voltada para a formação de professores (já em fase de organização);
- Publicização de TCC que se destacam com a produção de e-books bem como o incentivo de participação dos alunos-cursistas em eventos acadêmicos;
- Publicações acadêmico-científicas:
  - Artigo escrito pelas coordenadoras do curso sobre a experiência da formação continuada e o desenvolvimento das perspectivas que orientam o projeto (a ser publicado em periódico dos extratos superiores Qualis)
  - Apresentação de trabalho na qualidade de relato de experiência em evento internacional sobre trabalho docente e formação

Objetiva-se também desenvolver ações de acompanhamento dos egressos do curso de forma a observar a consecução dos objetivos traçados para o projeto em tela.

## **2.2 – Apresentação de resultados:**

Dando continuidade ao que já vem sendo praticado, serão produzidos relatórios mensais que serão encaminhados à unidade supervisora do projeto – PR2 e a SEEDUC, sendo inseridos no processo SEI-260007/042896/2022. onde consta os relatórios já produzidos.

## **III – Etapas de execução**

Importante salientar que se trata de execução em andamento. O curso tem 360h organizado em 15 módulos/disciplinas de estudo. O curso está organizado em ciclo básico e ciclo de aprofundamento. As ações ocorrem por mediação tecnológica, com

mediação acadêmica, e utilizaremos para tal o Ambiente Virtual de Apoio Tecnológico – AVA/PR2, o qual opera através da plataforma MOODLE.

Em 2022 já foram desenvolvidos os 8 módulos/disciplinas que compõem o ciclo básico. O ciclo de aprofundamento é composto por 7 módulos/disciplinas, sendo que dessas já foram desenvolvidas 4 disciplinas em 2022. Soma-se a isso o módulo eletivo “Metodologia de pesquisa” também oferecido em 2022.

Assim em 2023 temos como etapas de execução:

| <b>Etapas</b>                                   | <b>Período de desenvolvimento</b>                                      | <b>Entrega prevista</b>  |
|---|--|--|
| Módulo 13 –<br>disciplina Currículo             | Fevereiro de 2023  | Conclusão das atividades da disciplina   |
| Módulo 14 –<br>disciplina Educação<br>Inclusiva | Março de 2023  | Conclusão das atividades da disciplina   |
| Módulo 15 –<br>Disciplina<br>Tecnologias        | Abril de 2023  | Conclusão das atividades da disciplina   |
| Orientação de TCC                               | Início em fevereiro de 2023  | Entre abril e julho de 2023.   |
| Integralização do curso                         | Até junho de 2023  | Entrega de atividades pendentes/recuperação  |
| Atividades administrativas                      | Para conclusão do curso, produção de relatórios, diplomação dos alunos | Entrega de relatórios e fechamento de notas e emissão de certificados – até agosto de 2023 |

#### **Observações – Condições para conclusão do curso**

É necessário que:

- (1) Cumprir os critérios de avaliação e frequência próprios do regimento dos cursos de especialização da UERJ. A avaliação será específica de cada

módulo e a frequência será computada a partir das informações acerca do acesso, realização de atividades, participação em atividades;

- (2) Entrega, cumprindo os prazos estabelecidos no regimento do curso, do Trabalho de Conclusão de Curso para avaliação e mediante sua aprovação.

### **3.1. Ementas das disciplinas a serem desenvolvidas em 2023:**

#### **Currículo e Alfabetização: objetos de conhecimento e campos de atuação**

Objetivo: Apresentar ao professor as diferentes concepções de currículo, de linguagem e de ensino-aprendizagem no tocante à alfabetização e relacioná-las com o contexto atual de modo que possa compreender os campos de atuação, nas práticas sociais, dos letramentos que promove com seu trabalho em sala de aula.

#### **V- Diversidade e Educação Infantil Inclusiva**

Objetivo: Aprofundar o conhecimento e o debate nas temáticas que contemplam a diversidade e a inclusão, no sentido de qualificar o professor para uma perspectiva pedagógica mais inclusiva e diversa, subsidiando sua prática docente com contribuições teóricas mais recentes em relação a estes temas.

#### **VI – Tecnologia como ferramenta a favor da alfabetização e do letramento**

Objetivos: Apresentar e subsidiar o professor no conceito de personalização da aprendizagem para que possa planejar suas intervenções pedagógicas contando com o uso de ferramentas digitais e analógicas, visando um planejamento dinâmico, criativo e engajador que propicie aos alunos novas aprendizagens e ao professor condições de adequar todo processo de ensino também as possibilidades e necessidades dos alunos. Discutir ensino híbrido, personalização no processo de alfabetização

#### **4 – Plano de Aplicação dos recursos:**

Os recursos oriundos da descentralização em pauta se destinam a pagamento de equipe docente, equipe gestora e apoio administrativo, de acordo com a tabela de remuneração abaixo.

Vale destacar que o número de mediadores pedagógicos e orientadores de TCC previsto no Plano de Trabalho datado e aprovado em 2021 foi readequado de acordo com o número de alunos matriculados, o que significou em uma significativa redução do número de mediadores/orientadores e daí a redução de custos definidos do Plano de Trabalho de 2021, que traçou diretrizes gerais para o desenvolvimento do curso em sua totalidade.

### **Tabela de Remuneração**

| <b>Recursos Pessoal</b>                        | <b>Quant.</b> | <b>Valor da Bolsa</b> |
|--|---------------|-----------------------|
| Coordenação Geral                              | 1             | R\$ 10.000            |
| Coordenação Ava                                | 1             | R\$ 5.000             |
| Coordenação Adjunta                            | 1             | R\$ 8.000             |
| Coordenação Módulo ( 30 horas )                | 2             | R\$ 4.000             |
| Coordenador Disciplina ( 30 horas )            | 1             | R\$ 6.000             |
| Coordenação TCC                                | 4             | R\$ 4.000             |
| Assessoria Técnica                             | 4             | R\$ 3.500             |
| Apoio AVA                                      | 1             | R\$ 3.797             |
| Assessoria Administrativo Geral                | 1             | R\$ 5.000             |
| Assistente Administrativo                      | 2             | R\$ 2.532             |
| Assistente Acompanhamento Discente             | 1             | R\$ 2.000             |
| Assistente Administrativo Técnico- Financeiro  | 1             | R\$ 3.797             |
| Coordenador Material Didático/Apoio Pedagógico | 1             | R\$ 5.000             |
| Assessoria Material Didático/ Apoio Pedagógico | 1             | R\$ 4.000             |
| Coordenador de TI                              | 1             | R\$ 3.797             |
| Suporte Help Desk                              | 2             | R\$ 2.532             |
| Revisor  | 1             | R\$ 5.000             |
| Mediadores                                     | 32            | R\$ 2.500             |
| <b>Total</b>                                   | <b>62</b>     |                       |

### **Observações:**

- Coordenação de disciplina + coordenadores de módulo: compõe a equipe docente da disciplina em desenvolvimento. Assim, atuam de acordo com a demanda de oferecimento da disciplina, recebendo pagamento único apenas no período que atuam.

**- Quanto a orientação de monografia:**

No plano de trabalho inicialmente apresentado em 2021 previa-se a atuação de orientadores de monografia organizando turmas de até 10 alunos que seriam orientados por um único docente. Isso se daria ao longo de **5 meses** no valor de **R\$ 2000,00** mensais, perfazendo um total de **R\$10.000,00** por docente.

Em estudos junto aos docentes do curso e outros docentes da Universidade verificou-se a impossibilidade de orientação de um grupo de 10 alunos sob pena de comprometer a qualidade da mediação prevista. Assim, optou-se por reverter o valor mensal em valor por monografia, sem alteração dos valores antes previstos - 5 meses X 2000,00 =10.000 por orientador acompanhando 10 alunos, o que equivale a valor previsto para pagamento da atividade de orientação: **R\$1.000,00 por monografia orientada**. Assim, teremos um número de orientadores maior, cada um orientando um número diferenciado de alunos, de acordo com o que é compatível com suas possibilidades de participação no projeto sem comprometer a dedicação às suas atividades funcionais.

**5- Cronograma de desembolso:**

| <b>PREVISÃO DE DESEMBOLSO MENSAL</b> |                              |                               |                         |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Mês de referência</b>             | <b>Previsão Orçamentária</b> | <b>5% administração UERJ*</b> | <b>Total</b>            |
| Janeiro/2023                         | R\$ 82.301,00                | R\$ 4.115,00                  | R\$ 86.417,00           |
| Fevereiro/2023                       | R\$ 213.567,00               | R\$ 10.678,00                 | R\$ 224.246,00          |
| Março/2023                           | R\$ 213.567,00               | R\$ 10.678,00                 | R\$ 224.246,00          |
| Abril/2023                           | R\$ 508.379,00               | R\$ 25.419,00                 | R\$ 533.798,00          |
| Maiio/2023                           | R\$ 196.379,00               | R\$ 9.819,00                  | R\$ 206.198,00          |
| Junho/2023                           | R\$ 395.050,00               | R\$ 19.753,00                 | R\$ 414.803,00          |
| Julho/2023                           | R\$ 42.658,00                | R\$ 2.133,00                  | R\$ 44.791,00           |
| <b>TOTAIS</b>                        | <b>R\$ 1.651.902,00</b>      | <b>R\$ 82.595,00</b>          | <b>R\$ 1.734.498,00</b> |

**Cálculos feitos observando a tabela de remuneração, quantidade de pessoal e a incidência de INSS (21%) no caso de autônomos (enquadram-se nessa condição mestrandos e doutorandos UERJ)**

**Observações:**

\*Coluna inserida e valores calculados de acordo com as disposições **da AEDA 134/2022** da UERJ, instituída em 23/12/2022 que regula os projetos de inovação,

ensino, pesquisa e/ou extensão desenvolvidos pela UERJ em parceria com órgãos e entidades da administração pública, do terceiro setor e da iniciativa privada. No artigo 4º. Item IX : *“valor mínimo de 5% (cinco por cento), como taxa de fiscalização e administração para investimento ou custeio da UERJ, caso em que os bens e serviços integram o patrimônio da Universidade”*

- Valores variáveis entre os meses se dá pela permanência de integrantes do projeto, de acordo com a entrega prevista das atividades que lhe competem. As aulas estão previstas para acontecer em fevereiro, março e abril, reduzindo então a partir de maio, equipe docente, assessoria técnica, coordenação de material de didático etc.

Maio e junho estão previstos exclusivamente atividades de entrega de trabalhos de recuperação (para alunos que não alcançaram nota mínima nas disciplinas (o que demanda mais um mês[maio] de atuação dos mediadores) e elaboração de monografia, mantendo-se então coordenadores de TCC, orientadores e equipe administrativa.

- Como já indicado no item 4 desse plano, o pagamento de orientação de monografia se dará no valor fixo de R\$ 1.000,00 reais por monografia, sendo o pagamento feito em 2 parcelas – abril e junho, daí que o valor de desembolso previsto para esses meses ser maior, considerando a previsão produção de 640 monografias.

## **6 – Previsão de Início e fim da execução do objeto, bem como etapas de conclusão:**

### **Calendário didático-pedagógico:**

Cada disciplina ficará disponível no sistema durante um mês. Tendo em vista garantir um melhor fluxo no curso e sua organização didático-pedagógica, vamos trabalhar com a semana como unidade de referência, isso porque alguns meses têm 5 semanas e nos permite adequar a sequência das disciplinas.

| Meses/semanas | Disciplina   |
|---------------|--|
| Janeiro 2023  | Período de atividades de reposição nos módulos – alunos com atividades incompletas |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Janeiro 2023             | Atividades administrativas de preparação da plataforma, reuniões de planejamento, readequação do plano de trabalho                    |
| Fevereiro/23 – 4 semanas | Módulo 13 – Ciclo de aprofundamento   |
| Março/23 – 4 semanas     | Módulo 14– Ciclo de aprofundamento  |
| Abril/23 – 4 semanas     | Módulo 15 – Ciclo de aprofundamento   |
| Entrega de TCC           | Até 30 de junho de 2023   |
| Agosto/23                | Entrega de relatórios à SEEDUC/RJ, PR2 e as demais instâncias institucionais responsáveis por acompanhamento e avaliação dos projetos |

### 7 – Bolsas, remunerações e critérios de seleção:

No item 5 do presente plano de trabalho já se encontra tabela com as remunerações em vigor.

Apresenta-se tabela que alinha função, vínculo, carga horária, descrição da atividade e critério de seleção:

#### Equipe docente:

| Função                                | Vínculo                | Carga Horária                          | Local da atividade | Descrição da Atividade   | Seleção  |
|---------------------------------------|------------------------|--|--------------------|--|--|
| Professor (Coordenador de Módulo)     | SERVIDOR UERJ E/OU IES | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Coordenar os mediadores para o trabalho de orientação dos alunos, articular o trabalho com o coordenador da disciplina | Compõe o corpo docente da UERJ ou IES cadastrado no DEPG seguindo as regras institucionais para criação de curso de pós-graduação lato-sensu |
| Mediador                              | AUTÔNOMO               | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Mediam a atuação dos alunos, acompanhando o desenvolvimento do curso.  | Edital Interno Simplificado SEI 260007/008245/2022.  |
| Professor (Coordenador de Disciplina) | SERVIDOR UERJ          | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Professor da UERJ que compõe o corpo docente do curso, sendo o responsável pela produção da disciplina                 | Compõe o corpo docente da UERJ, cadastrado no DEPG seguindo as regras institucionais para criação de curso de pós-graduação lato-sensu       |

|                    |              |  |                    |  |   |
|--------------------|--------------|--|--------------------|--|---|
| Coordenador de TCC | Docente UERJ | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Coordena equipe de orientadores de TCC, distribuição dos alunos entre os orientadores, traçar as diretrizes e avaliação de TCC | Compõem o corpo docente da UERJ, seguindo regras institucionais |
| Orientador de TCC  | Docente UERJ | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Orientação dos trabalhos de conclusão de curso   | Compõem o corpo docente da UERJ, seguindo regras institucionais |

### Equipe Gestora e Apoio Administrativo:

| Função                      | Vínculo                 | Carga Horária                          | Local da atividade | Descrição da Atividade  | Seleção   |
|-----------------------------|-------------------------|--|--------------------|---|---|
| Revisor                     | Servidor Cecierj.       | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | montagem do curso e produção do material no AVA (equipe formada por webdesign, especialista em vídeo, produção do material) | Expertise no desenvolvimento da função, formação. Análise curricular              |
| Suporte AVA                 | Servidor UERJ/PR1/LATIC | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | montagem do curso e produção do material no AVA (equipe formada por webdesign, especialista em vídeo, produção do material) | Expertise no desenvolvimento da função, formação Análise curricular e entrevista  |
| Programador                 | Servidor UERJ/SGP       | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | montagem do curso e produção do material no AVA (equipe formada por webdesign, especialista em vídeo, produção do material) | Expertise no desenvolvimento da função, formação. Análise curricular              |
| Coordenadora Administrativa | Servidor UERJ/EDU       | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Executar parte administrativa e Coordena equipe administrativa  | Expertise no desenvolvimento da função, formação. Análise curricular e entrevista |

|  |                             |  |                    |   |   |
|--|-----------------------------|--|--------------------|---|---|
| Coordenadora do material didático      | Servidor DCARH              | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Coordenar produção do material didático, trabalhando em parceria com a coordenação do AVA na produção do desenho didático   | Expertise no desenvolvimento da função, formação. (Pesquisadora da área de currículo, com ênfase em uso de tecnologias educacionais para a formação de professores) Análise curricular e entrevista |
| Assessoria técnica Design Instrucional | Servidor Cecierj.           | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | montagem do curso e produção do material no AVA (equipe formada por webdesign, especialista em vídeo, produção do material) | Expertise no desenvolvimento da função, formação. Análise curricular  |
| Assistente Administrativo - Help desk  | Servidor UERJ/Dinfo         | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Atender demandas dos alunos em caso de dificuldade no acesso ao AVA   | Expertise no desenvolvimento da função, formação. Análise curricular e entrevista   |
| Programador                            | Servidor UERJ/DEPG          | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | montagem do curso e produção do material no AVA (equipe formada por webdesign, especialista em vídeo, produção do material) | Expertise no desenvolvimento da função, formação. Análise curricular e entrevista   |
| Assistente Administrativo              | UERJ/DEPG                   | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Executar parte administrativa e de secretaria   | Expertise no desenvolvimento da função, formação. Análise curricular e entrevista   |
| Assistente administrativo -pedagógico  | Aluno de pós-graduação UERJ | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Acompanhamento acadêmico dos alunos -ações de acompanhamento para enfrentamento de questões relativas a evasão e rendimento | Desenvolve pesquisa no campo da formação de professores. Análise curricular e entrevista  |
| Coordenação TI                         | Servidor UERJ/EDU           | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Coordenar a implantação, manutenção e funcionamento do curso no moodle - sistemas operacionais                              | Expertise no desenvolvimento da função, formação Análise curricular e entrevista  |

|  |                                    |  |                    |   |  |
|--|------------------------------------|--|--------------------|---|--|
| Assessora de Material Didático           | Servidor SME/RJ<br>Doutoranda UERJ | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Auxilia na produção do desenho didático e acompanhamento e orientação dos professores dos coordenadores da disciplina na produção dos módulos | Expertise no desenvolvimento da função, formação<br><br>Desenvolve pesquisa sobre formação do professor alfabetizador<br>Análise curricular e entrevista               |
| Programador Visual/design Instrucional   | Servidor Cecierj.                  | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | montagem do curso e produção do material no AVA (equipe formada por webdesign, especialista em vídeo, produção do material)                   | Expertise no desenvolvimento da função, formação<br><br>Análise curricular e entrevista  |
| Coordenadora Adjunta do curso            | Docente UERJ                       | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Auxilia a coordenação geral na criação e funcionamento do curso   | Docente UERJ, nomeada de acordo com regras institucionais, registrada no DEPG e pesquisadora do campo da formação do alfabetizador                                     |
| Assistente Administrativo                | Servidor SERAD/UERJ                | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Atuar junta a parte administrativa nos procedimentos de seleção dos alunos cursistas e executando procedimentos de matrícula.                 | Expertise no desenvolvimento da função, formação<br>Análise curricular   |
| Coordenadora do curso                    | Servidor EDU/UERJ                  | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Criação, supervisão do curso. Gestão do funcionamento do curso.   | Nomeada pela reitoria a partir de indicação do Pro-Reitor de Pós-Graduação. Pesquisadora do campo do currículo com pesquisa em curso sobre a formação do alfabetizador |
| Auxiliar Técnico Universitário - Seleção | Servidor FEBF                      | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Atuar junta a parte administrativa nos procedimentos de seleção dos alunos cursistas e executando   | Expertise no desenvolvimento da função, formação<br>Análise curricular e entrevista  |

|  |                     |  |                    |  |  |
|--|---------------------|--|--------------------|--|--|
|  |                     |  |                    | procedimentos de matrícula.  |  |
| Assistente Administrativo - Help desk          | Servidor UERJ/Dinfo | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Atender demandas dos alunos em caso de dificuldade no acesso ao AVA  | Expertise no desenvolvimento da função, formação Análise curricular              |
| Assistente Administrativo - Técnico-Financeiro | Servidor UERJ/Dinfo | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Executar parte administrativa - acompanhamento das atividades financeiras junto a DAF  | Expertise no desenvolvimento da função, formação Análise curricular              |
| Coordenação AVA                                | Servidor Cecierj.   | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Coordenar a implantação, manutenção e funcionamento do curso no moodle - coordenar equipe técnica de montagem do curso e produção de material no AVA | Expertise no desenvolvimento da função, formação Análise curricular e entrevista |
| Programador                                    | Servidor UERJ/DEPG  | Remuneração por atividade desenvolvida | Atividades remotas | Desenvolvedor de sistemas - produção da plataforma saberes docentes  | Expertise no desenvolvimento da função, formação Análise curricular              |

Rita de Cássia Prazeres Frangella  
 EDU/PROPEd/UERJ  
 Matrícula 35765-7  
 Coordenadora do Convênio SEEDUC-  
 UERJ no âmbito do Programa Rio+Alfabetizado