

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO ANO DE 2023 CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU – ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA

### 1. Objeto do convênio

O relatório apresentado ora objetivo apresentar de forma concisa as atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2023 no âmbito do Convênio firmado entre SEEDUC/RJ e UERJ para o oferecimento de formação continuada através de curso de pós-graduação lato sensu.

### 2. Objeto/Metas previstas e executadas:

Tendo como objetivo central o oferecimento do curso de pós-graduação e retomando etapas previstas e alinhadas ao cronograma de trabalho, as atividades desenvolvidas correspondem a duas das três etapas previstas e alinhadas ao cronograma de trabalho, que são: planejamento, produção e execução.

Em 2023 foram desenvolvidas ações que remetem a etapa de produção e execução.

Nesse sentido é possível delinear as metas estabelecidas em cada etapa e sua execução:

#### Etapa de Produção:

Objeto/Meta previstos	Objeto/Meta executada
1 – Produção de material de Didático	Produção do material didático do curso a ser disponibilizado no AVA (etapa concluída em 2023)
2 – Criação do ambiente próprio do curso no sistema AVA da PR2	Criação da sala do curso e utilização dos recursos da plataforma MOODLE
3 – Constituição da Coordenação de Monografia	Professores da UERJ, de diferentes unidades, atendendo ao perfil.
4 – Convocação de professores-orientadores de TCC	A partir de convocação interna nas unidades acadêmicas envolvidas no curso,

	alinhando atuação e pesquisa aos eixos temáticos do TCC
--	---

### Etapa de Execução

Objeto/Meta previstos	Objeto/Meta executada
1 – Desenvolvimento do curso	Atividade docente/discente no desenvolvimento dos módulos/disciplina do curso
2 – Formação continuada dos mediadores	Os mediadores passam por formações a cada módulo que se inicia de forma a se apropriarem dos conteúdos focalizados e poderem atuar junto aos professores-cursistas.
3 – Acompanhamento Pedagógico	Atividades de acompanhamento de frequência e aproveitamento, criação de estratégias de recuperação e combate a evasão
4 – Reuniões com professores e coordenadores	Reuniões de avaliação e acompanhamento do curso
5 – Desenvolvimento de TCC	Constituição da Coordenação de monografia, da equipe de professores-orientadores

Tais atividades se desdobraram através dos processos abaixo indicados:

	JAN	FEV	MAR	ABR	M AJ	JUN	JUL	AGO	SETE	OUT	NOV	DEZ
<i>Atuação das Coordenações</i>												

<i>Elaboração do Projeto de Trabalho para o ano de 2023</i>																			
<i>Composição da equipe docente atuando como orientadores de TCC</i>																			
<i>Reuniões com professores; reuniões formativas com mediadores</i>																			
<i>Acompanhamento pedagógico</i>																			
<i>Desenvolvimento do curso – aulas dos diferentes módulos/disciplinas</i>																			
<i>Orientação de TCC</i>																			
<i>Atividades de recuperação/reposição</i>																			

### 3- Ações executadas para o alcance das metas:

No que tange a etapa 2, de produção:

1 - Produção de Material didático – Foram finalizadas a produção das disciplinas **Diversidade e Educação Inclusiva (30h) e Tecnologia como ferramenta a favor da alfabetização e do letramento (30h).**

Foram produzidos materiais relacionados ao desenvolvimento dos TCCs: orientações gerais, normas para entrega do trabalho final, orientações para o desenvolvimento das etapas do processo de produção do trabalho, sendo esses materiais disponibilizados no AVA e desenvolvidos pela Coordenação de monografia.

2 - Uso do [latuerj.pr2.uerj.br](http://latuerj.pr2.uerj.br) Sistema integrado de informação – plataforma de inscrição e gestão do curso.

No que tange a etapa 3, de execução:

1 – Respeitando o calendário da educação básica e as férias docentes, janeiro não houve o oferecimento de módulos – esse mês no entanto foi dedicado à análise da situação de cada discente e encaminhamento para entrega de trabalhos atrasados, inclusive por parte de alunos que tiveram problemas de saúde, tendo em vista que em 2022 ainda atuamos sob o impacto da pandemia de Covid 19, tendo muitos casos de afastamento devido a doença. As atividades foram retomadas em fevereiro, com o oferecimento do módulo 13. No ano de 2023 foram oferecidos apenas três módulos, do ciclo de aperfeiçoamento, concluindo as disciplinas do curso, dessa forma organizados:

<b>Módulos/Disciplinas oferecidas em 2023</b>					
<b>Nº</b>	<b>Nome do módulo</b>	<b>Docente responsável</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
1	Currículo e Alfabetização: objetos de conhecimento e campos de atuação	Rita de Cássia Frangella (EDU/UERJ)	30 h	01/02/2023	até 05/03/2023
2	Diversidade e Educação Infantil Inclusiva	Patrícia Braun (CAp/UERJ)	30 h	06/03/2024	até 02/04/2023
3	Tecnologia como ferramenta a favor da alfabetização e do letramento	Dilton Couto Jr. (EDU/UERJ)	30 h	03/04/2023	até 30/04/2023

2- Acompanhamento discente: foi criada uma sistemática de acompanhamento pedagógico, atendendo o que é explicitado no Plano de Trabalho de atentar para estratégias de acompanhamento com intuito de evitar evasão e avaliar o aproveitamento. Para tanto, temos uma pessoa da equipe administrativa que, com base em análise de material produzido para tal fim – uma planilha de acompanhamento de ação discente onde são registradas as entregas de trabalho, notas e frequência – faz contato com os alunos em situações que necessitem dessa atuação. Para tanto, foi criado um canal alternativo no WhatsApp e essa busca ativa tem mostrado bom resultado na retomada de estudos dos alunos, efetivação de entrega de trabalhos atrasados, bem como fonte de contato para um delineamento mais preciso da situação de cada aluno.

Com o acompanhamento feito ao longo do ano, com base na análise da trajetória acadêmica dos alunos, com as notas consolidadas até o módulo 12 (módulos 13, 14 e 15 só foram corrigidos em novembro, dado a descentralização só ter sido efetivada em outubro de 2023) tivemos 3 casos a observar:

- aqueles que nunca entregaram nenhuma atividade (casos de desligamentos oficiais foram encaminhados ao longo do ano)
- aqueles que têm módulos não entregues,
- aqueles que têm notas abaixo da média em alguns módulos porque não entregaram todas as atividades previstas módulo.

Em janeiro dedicamo-nos aos casos de reposição de atividades, principalmente considerando o grande número de atestados médicos no período de junho-agosto. Os alunos que tinham atividades em aberto – o caso daqueles com módulos incompletos ou não entregue – receberam uma carta individualizada indicando as tarefas que precisavam ser cumpridas. Foram traçados planos individualizados, considerando as demandas de cada aluno e suas possibilidades de realização das tarefas.

Em abril iniciaram-se as atividades de recuperação – proposição de atividades aos alunos com nota abaixo da média de aprovação. Esse trabalho foi iniciado em abril considerando o fim dos módulos e após as ações de busca ativa/reposição desenvolvidas em janeiro, de forma que alguns que antes figuravam com nota abaixo da média, tiveram sua situação regularizada ao completarem as atividades do módulo, na verdade, a nota abaixo da média se devia a atividades realizadas parcialmente.

### 3- Orientação de TCC:

Ainda em março foi dado início ao trabalho de orientação de TCC. Inicialmente com orientações gerais em Reunião com os alunos transmitida no Canal Saberes docentes no Youtube (15/03/2023).

A coordenação de monografia assumiu a responsabilidade de estruturar, da melhor maneira possível, o processo de orientação dos trabalhos finais da especialização. Para tanto, em diálogo com a equipe docente da disciplina “Metodologia de pesquisa”, recebeu os projetos de TCC – elaborados como trabalho final da disciplina e que se alinhavam a um dos 6 eixos temáticos (produzidos pela equipe a partir de análise da proposta do curso, disciplinas...)

1. Políticas curriculares no campo da alfabetização;
2. Práticas docentes na alfabetização e no letramento: planejamento, avaliação e papel do professor;
3. Metodologias ativas, práticas inovadoras e digitais na alfabetização;

4. Educação inclusiva e dificuldades na aprendizagem no processo de leitura e escrita;
5. O lúdico e a literatura infantil na alfabetização;
6. A alfabetização matemática e científica em contextos de letramento.

Foi feito levantamento de professores da UERJ que se alinhassem aos eixos e na análise do projeto, a coordenação fez a distribuição dos alunos, encaminhando-os aos orientadores, considerando a disponibilidade do mesmo e a pertinência temática.

O número máximo de orientandos de um professor foram 10 alunos, de forma a não comprometer a qualidade do trabalho a ser desenvolvido.

Os orientadores conduziram seus trabalhos a partir de reuniões virtuais de acompanhamento, troca de mensagens, indicação de leituras, com um processo registrado no AVA não só no que concerne a entrega das etapas de trabalho por parte dos alunos, mas de acompanhamento do processo de orientação, feito pela coordenação de monografia.

As atividades do curso estavam previstas para serem encerradas em julho de 2023, para a partir daí finalizarmos as atividades previstas com a emissão de certificados e diplomação. Contudo, devido ao atraso na assinatura não só da descentralização, mas da aprovação de plano de trabalho (enviado em fevereiro de 2023) em outubro foram retomada as atividades dos mediadores, para finalização de correção de atividades do módulo 15 e de atividades de reposição e de recuperação. Com isso, o trabalho de acompanhamento perdurou ao longo de todo ano de 2023, e demandando sua retomada nesse período final de correção de trabalhos.

Infelizmente as questões administrativas atravessaram o curso e se sobrepuseram à dinâmica do curso, inclusive porque demandaram da coordenação ações não previstas e não enquadradas em sua função. Muitas foram as situações que a coordenação teve que fazer reuniões com mediadores, professores e demais colaboradores a partir de cobranças sobre o não pagamento das atividades executadas por eles.

Ainda assim, retomando as metas estabelecidas e que constam no Plano de trabalho apresentado para o ano de 2023:

## REVISÃO DAS METAS PREVISTAS:

**Meta 1 :** Desenvolver um conjunto de atividades para executar curso de extensão e especialização para docentes alfabetizadores e coordenadores pedagógicos dos anos iniciais do Ensino Fundamental das Secretarias Municipais de Educação do Estado do Rio de Janeiro.

Indicador: Desenvolvimento do curso, produção de material didático, desenvolvimento dos módulos/disciplinas seguindo o cronograma de atividades do curso;

### **Meta plenamente atingida**

**Meta 2:** Conferir titulação de pós-graduado/especialista em Alfabetização, Leitura e Escrita a professores das redes públicas do estado do Rio de Janeiro que integram o programa Rio+Alfabetizado

Indicador: conclusão do curso com entrega do TCC;

**Meta plenamente atingida – Entregaram TCC 397 alunos, concluindo o curso. A produção de documentos estão em curso, sendo os certificados de conclusão expedidos em fevereiro de 2024.**

**Meta 3:** Desenvolver base teórica e metodológica que possa contribuir para a prática pedagógica no processo de alfabetização;

Indicador: subsidiar práticas que se valham da colaboração do curso e que possam ser disseminadas pelos cursistas em suas redes de ensino;

**Meta plenamente atingida e aferida nos trabalhos finais das disciplinas que solicitaram relatos de práticas pedagógicas desenvolvidas em turmas das diferentes redes municipais de ensino que integram o projeto e de monografias desenvolvidas na modalidade relato de experiência e proposta didática**

**Meta 4:** Incentivar a produção reflexiva entre os professores como caminho para cotidianamente buscar ações que qualifiquem a prática cotidiana, desenvolver a ideia de professor-pesquisador

Indicador: organização de e-book com seleção, feita pela coordenação de monografia, de TCCs que se destaquem nas contribuições que trazem e possam constituir material de formação a ser utilizado nas diferentes redes públicas de ensino participantes

**Meta postergada para ser realizada em 2024.**



Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Pró-reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa  
Centro de Educação e Humanidades  
Faculdade de Educação

**EDU**  
educação

**PR2**  
Pró-Reitoria  
de Pós-graduação  
e Pesquisa



Especialização  
Alfabetização,  
Leitura e Escrita

**Coletânea será publicada na *Revista Digital Formação em Diálogo* (ISSN 2317-0794)**

uma publicação digital trimestral, mantida pelo Grupo de Pesquisa Formação em Diálogo - *GPFORMADI*, sediado no Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira, CAp/UERJ e atuante no Programa de Pós Graduação em Ensino de Educação Básica - o PPGEB.

Proposta já acordada com a Editoria executiva da revista, da qual fazem parte docentes do curso.

### **Sobre Produtos acadêmico-científicos:**

Atentando ao que foi previsto:

Foi submetido ao eixo Alfabetização e formação inicial e continuada de professores e aprovado para apresentação o trabalho “FORMAÇÃO DE ALFABETIZADORES EM CURSO: Uma experiência em rede” de autoria das coordenadoras do curso, Rita de Cássia Frangella e Marize Peixoto Figueiredo, no VI Congresso Brasileiro de Alfabetização – realizado em agosto de 2023 na Universidade Federal do Pará. Publicado nos anais do evento.

Desse trabalho, desdobra-se artigo escrito pelas autoras submetido a revista científica e em processo de avaliação.

Importante destacar que observamos por parte dos alunos cursistas um envolvimento com a pesquisa e estudo, mobilizando-os a dar continuidade às suas trajetórias acadêmicas. Temos informações de alunos oriundos do curso aprovados em processos seletivos de Mestrado e Doutorado da UERJ e de outras Universidades. Este levantamento está sendo feito para que tenhamos o número preciso de casos que fazem o curso reverberar, dessa forma atentamos também para o objetivo de acompanhamento dos egressos do curso de forma a observar a consecução dos objetivos traçados para o projeto em tela.

Rita de Cássia Prazeres Frangella Gomes  
Coordenadora do Convênio SEEDUC/UERJ no âmbito da PR2  
Coordenadora do Curso de Especialização em Alfabetização, Leitura e Escrita  
Professora Associada – matrícula 35765-7  
Faculdade de Educação - Programa de Pós-Graduação em Educação  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro